

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2024 18:54:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании  
ученого совета ОУП  
протокол от 28 ноября 2023 г.  
№ 0600-УСП-6

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.2.1. Экономическая теория**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Экономическая теория**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

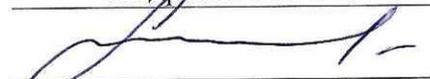
Руководитель программы  
Пономаренко Е. В.

  
(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева А. А.

  
(подпись)

Декан факультета  
Андропова И. В.

  
(подпись)

Начальник ДАД  
Борисова А. С.

  
(подпись)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

*Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде. Цель – решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала».*

*Цель – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.*

### **1.1. Краткая аннотация программы**

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.

3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.

4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.

5. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.

6. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практик по направлению, ориентированных на практическое закрепление профессиональных компетенций аспирантов и формирование профессиональных компетенций по направлению обучения.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в социокультурной среде вуза.

2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.

5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

## **2. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПОСТРОЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКИ.**

Российская и международная практики развития рынка труда показывают, что изучение теоретических понятий экономики является актуальной областью профессиональной деятельности всех специалистов, работающих в экономической сфере. Учитывая происходящие кризисные явления в национальной экономике, профессия «экономист» престижна и очень востребована на рынке труда. Спрос на высококвалифицированных специалистов в различных отраслях экономики остается стабильно высоким.

Экономический кризис показал, насколько важным является умение государства и компаний контролировать свои затраты и находить пути эффективных решений в области проведения экономической политики для развития и поддержания стабильности национальной экономики и в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня частным и государственным секторами к квалификации экономистов, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей: образовательные учреждения, различные предприятия частного сектора, банки, IT-компании, аналитические и консалтинговые компании, многие государственные учреждения и другие.

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. кафедральных MOOK на русском и английском языках.

3.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

3.3. Программа *адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

3.4. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

3.5. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования*</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

\* - указывается тип практики – её наименование (педагогическая, технологическая, и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная), или выполнение научных исследований.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление,

регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

Аспирант по направлению подготовки 5.2. «Экономика», направленность «Экономическая теория» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа,
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Конкретными видами профессиональной деятельности кадров высшей квалификации (аспирантуры) по профилю «Экономическая теория» являются:

- исследования в области политической экономики: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов;

воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности;

- исследования в области микроэкономики: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния;

- исследования в области макроэкономики: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами.

Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на

- макроэкономические процессы;
- исследования в области институциональной и эволюционной экономической теории: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности предприятий.

## **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	

1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	
3. Итоговая аттестация		
Объем программы аспирантуры		180 / 240