Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2024 15:16:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Кафедра социологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория, методология и история социологии

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.4.1. Теория, методология и история социологии

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Социология

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория, методология и история социологии» является углубление знаний и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности социолога, а также формирование в сознании обучающихся целостной картины взаимодействия концептуальных представлений фундаментальной науки и методов аналитического инструментария, используемых при изучении общества в целом, а также его составных элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория, методология и история социологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

1. владение классическими и современными социологическими теориями, новейшими тенденциями и направлениями современной социологии как основой профессиональной деятельности;
2. владение классическими и современными методологическими подходами и методами социологических исследований;
3. способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций;
4. способность определять научный аппарат исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии;
5. способность разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать методику и технику её реализации;
6. способность разрабатывать новые и адаптировать известные методологические подходы и методы, используя отечественный и зарубежный опыт, для решения задач конкретных исследований .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методология и история социологии» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ***ОЧНОЙ*** *формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	60		60		
В том числе:					
Лекции (**ЛК**)			30		
Лабораторные работы (**ЛР**)					

Семинарские занятия (**СЗ**)			30		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		48		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0		
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	108		108		
зач.ед.	3		3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы**
Раздел 1: Специфика современного этапа развития социологической теории	Тема 1.1. Статус и специфика современной социологической теории.	ЛК
	Тема 1.2. Классические и неклассические социологические теории.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Современность как точка приложения неклассических социологических теорий.	ЛК, СЗ
Раздел 2: Критическая социальная теория	Тема 2.1. Теоретические и социокультурные предпосылки формирования теории Франкфуртской школы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Концепция «креативного класса» Р. Флориды. Дж. Урри и новые мобильности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. «Сетевое общество» - М. Кастельс и Г. Рейнгольд.	ЛК, СЗ
Раздел 3: Постмодернизм как современная социологическая теория	Тема 3.1. Постмодернизм как парадигма и постмодерн как этап в развитии общества.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. «Общество симуляции» и общество потребления (Ж. Бодрийяр).	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. «Деконструкция» в «Мифологиях» Р. Барта. Б. Латур: «Нового времени не было» и основы современного конструктивизма.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 4.1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах	ЛК
	Тема 4.2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Теоретико-методологические основания качественного подхода	ЛК, СЗ
Раздел 5. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 5.1. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов	ЛК
	Тема 5.2. Подходы к классификации качественных методов	СЗ
	Тема 5.3. Этнографическое исследование	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Кейс-стади	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Биографический метод	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.*

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины** (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	компьютер с проектором
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	компьютер с проектором
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	НЕ ТРЕБУЕТСЯ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. *Абельс Х.* Романтика, феноменологическая социология и качественное социологическое исследование // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. №1.

2. *Батыгин Г.С., Девятко И.Ф.* Миф о «качественной социологии» // Социологический журнал. 1994. №2.
3. *Белановский С.А.* Индивидуальное глубокое интервью. М., 2001.
4. *Белановский С.А.* Метод «фокус-групп». М., 1996.
5. Беспредельная социология. Сборник эссе к 60-летию Виктора Воронкова. ЦНСИ: Unplugged / Под ред. О. Паченкова, М. Соколова, Е. Чикадзе. СПб., 2005.
6. Биографический метод в социологии: история, методология, практика / Ред. колл.: В.В. Семенова, Е.Ю. Мещеркина. М., 1993.
7. Биографический метод в изучении постсоциалистических обществ / Под ред. В. Воронкова и Е. Здравомысловой. М., 1997.
8. *Буравой М.* Углубленное кейс-стади // Рубеж. 1997. №10-11.
9. *Бурдье П.* Биографическая иллюзия // «ИНТЕР». 2002. №1.
10. *Голофаст В.Б.* Многообразие биографических повествований // Социологический журнал. 1995. №1.
11. *Готлиб А.С.* Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. Самара, 2002.
12. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. М., 2010.
13. *Демин А.Н.* О совмещении количественного и качественного подходов в исследовательском цикле // Социология: 4М. 1999. №11.
14. *Киблицкая М.В., Масалков И.К.* Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М., 2003.
15. *Козлова Н.Н.* Методология анализа человеческих документов // Социологические исследования. 2004. №1.
16. *Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р.* «Делать знакомое неизвестным...»: этнографический метод в социологии // Социологический журнал. 1998. №1/2.
17. Спор о методе // Неприкосновенный запас. 2004. №3.
18. *Страусс А., Корбин Дж.* Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесл. Т.С. Васильевой. М., 2001.
19. *Татарова Г.Г.* Качественные методы в структуре методологии анализа данных // Социология: 4М. 2002. №14.
20. *Троцук И.В.* Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика проведения. М., 2013.
21. *Троцук И.А.* Основные исследовательские стратегии в рамках качественного подхода. М., 2016.
22. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле. Сб. ст. / Под ред. В. Воронкова и Е. Чикадзе. СПб., 2009.
23. *Фливберг Б.* Кейс-стади в контексте качественно-количественной проблематики // Социологические исследования. 2004. №9.
24. *Шанин Т.* Методология двойной рефлексивности в исследованиях современной российской деревни // Социологический журнал. 1998. №3-4.
25. Handbook of Qualitative Research / Ed. by N. Denzin, Y. Lincoln. Sage Publications, 1994.

Дополнительная литература:

1. *Алексеев А.Н.* Наблюдающее участие и моделирующие ситуации (познание через действие). СПб., 1997.
2. *Бауман З.* Рассказанные жизни и прожитые истории // Социологические исследования. 2004. №1.
3. Биографическое интервью / Сост. Е.Н. Астафьева, О.Е. Кошелева, Е.Ю. Мещеркина, В.В. Нуркова. М., 2001.
4. *Бутенко И.А.* Постмодернизм как реальность, данная нам в ощущениях // Социологические исследования. 2000. №4.
5. *Веселкова Н.В.* Методические принципы полуформализованного интервью // Социология: 4М. 1995. №5-6.
6. *Гирц К.* Насыщенное описание: о природе понимания в культурной антропологии // Антология исследований культуры. Т.1. СПб., 1997.
7. *Голофаст В.* Повседневность в социокультурных изменениях // ИНТЕР. 2002. №1.
8. *Готлиб А.С.* Социально-экономическая адаптация россиян: опыт сочетания количественной и качественной методологии в одном отдельно взятом исследовании // Социология: 4М. 2000. №12.
9. *Клюшкина О.Б.* Построение теории на основе качественных данных // Социологические исследования. 2000. №10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН им. Патриса Лумумбы http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория, методология и история социологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория, методология и история социологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры социологии		**Субботина Мария Владимировна**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра социологии		**Нарбут Николай Петрович**
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Кафедра социологии		**Нарбут Николай Петрович**
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.