

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 13:51:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЕННАЯ И ТКАНЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу магистратуры «Генная и тканевая инженерия» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение медицинской и фармацевтической биоэтики.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области спорных этических проблем, которые могут возникнуть в процессе медицинской или фармацевтической практики, во время выполнения биологических исследований, и ознакомление с другими разделами биоэтики; воспитание глубокой убежденности в необходимости соблюдения этических норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | Защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная деятельность; Научный семинар; Научно-технический семинар; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 99 | | 99 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Теоретические основы медицинской биоэтики | 1.1 | Введение в биоэтику | Исторические этапы и формы биомедицинской этики. Нормативное регулирование медицинской биоэтики. Принципы биомедицинской этики. Правила биоэтики. Причины возникновения биоэтики. Основные модели и проблемы принятия решений. Профессиональная этика биолога и межкультурные особенности. Этические стандарты работы биолога в исследованиях и взаимодействии с коллегами. Этические нормы биолога. Принципы научной этики в биомедицинских проектах. Профессиональные кодексы и международные рекомендации(CIOMS) | СЗ |
| Раздел 2 | Биоэтика медицинских исследований | 2.1 | Биоэтические аспекты доклинических исследований в медицине | Нормативное регулирование доклинических исследований В РФ: российские и международные документы. Концепция решения этических проблем при использовании животных в исследованиях (Рассела – Берча). Альтернативные методы: органы на чипах, органоиды | СЗ |
| | | 2.2 | Биоэтические аспекты клинических исследований в медицине | Нормативное регулирование клинических исследований В РФ: российские и международные документы. Этические комитеты. Виды клинических исследований. Фазы клинических исследований. Этические проблемы клинических исследований. Эталонный метод дизайна клинических исследований. Этика клинических исследований с участием детей | СЗ |
| Раздел 3 | Биоэтические проблемы современной медицины | 3.1 | Биоэтические проблемы вмешательства в репродукцию человека | Нормативное регулирование вмешательств в репродукцию человека. Статус эмбриона человека и другие подходы к началу определения человеческого существования. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий | СЗ |
| | | 3.2 | Нравственные проблемы смерти и умирания | Нравственные проблемы смерти и умирания. Основные этические вопросы танатологии. Этические аспекты определения момента смерти. История констатации смерти в медицине. Социо-культурные и религиозные аспекты. Принципы, виды и формы организации паллиативной помощи. Этические аспекты паллиативной помощи. Концепция хосписов. Качество жизни пациентов хосписа. Эвтаназия. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|--|---|---------------------|
| | | | Декларация прав умирающего | |
| | | 3.3 Биоэтика генетики и геномной инженерии | <p>Определение геномной инженерии и геномного редактирования (CRISPR-Cas, геномная терапия, ГМО). Геномная терапия (соматические клетки): этическая оправданность, риски, информированное согласие. Герминальное редактирование (эмбрионы, зародышевые клетки): передача изменений потомкам, отсутствие согласия будущих поколений, риск «экспериментов на людях». Проблемы безопасности, ответственности и репродуцируемости эффектов. Непредсказуемость и офф-таргет-эффекты. Социальные и правовые аспекты. Риски геномной дискриминации (страхование, трудоустройство, военная служба). Международное и национальное регулирование: запреты и ограничения на герминальное редактирование, использование ГМО-продуктов, запрет на геномное оружие и евгенические цели. Геномная инженерия и природа (животные, растения, экосистемы). ГМО в сельском хозяйстве: плюсы (урожайность, защита от вредителей) и минусы (уменьшение биоразнообразия, монокультуры). Выпуск геномно модифицированных организмов в природу: возможные непредсказуемые экологические последствия</p> | СЗ |
| | | 3.4 Биоэтические проблемы трансплантологии | <p>Нормативное регулирование этических аспектов трансплантологии. Презумпция согласия в трансплантологии. Этические аспекты прижизненного и посмертного донорства. Международные критерии распределения донорских органов. Программы смягчения дефицита донорских органов</p> | СЗ |
| | | 3.5 Биоэтические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | <p>Нормативные документы, регламентирующие этические принципы оказания помощи в ЧС. Факторы, определяющие особенности лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС и вооруженных конфликтах. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (Международный Красный Крест - МКК), его составные части и их уставы. Символы особой защиты медицинского персонала и гуманитарных работников в зонах конфликта. Проект МКК «Оказание медицинской помощи под угрозой»</p> | СЗ |
| | | 3.6 Биоэтика и эпидемиология | <p>Этические аспекты эпидемиологии. Этические проблемы,</p> | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | которые могут возникнуть при реализации принципа конфиденциальности в отношениях врача и пациента с инфекционной патологией. Этические проблемы, которые могут возникнуть при реализации принципа распределительной справедливости в эпидемиологии. Соблюдение прав человека в очагах особо опасных инфекций. Риски, связанные с распространением особо опасных инфекций (ООИ) и их влиянием на общественное здоровье | |
| Раздел 4 | Этика цифрового здравоохранения | 4.1 | Биоэтические проблемы в условиях цифровизации здравоохранения | Биоэтические принципы использования «больших данных» в здравоохранении. Биоэтические вызовы и последствия использования искусственного интеллекта и больших мультимодальных моделей (LMM) в медицине. Основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта пациентами и неспециалистами в медицинских целях. Азломарские принципы. Модели ответственности, связанные с использованием ИИ в здравоохранении. Объективные и субъективные принципы ответственного отношения к искусственному интеллекту (ИИ) в практической сфере здравоохранения. Кодекс этики применения ИИ в сфере охраны здоровья | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | технические средства мультимедиа презентаций |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | магнитно-маркерная доска, технические средства мультимедиа презентаций |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Биозтика: учебник/под ред. П.В.Лопатина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-240 с.
2. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А.

Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.1: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2019- 406 с.

Дополнительная литература:

1. Хрусталеv Юрий Михайлович. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: 2. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3.

2. Биомедицинская этика /Под ред. В.И. Покровского. - М.: Медицина, 1997-224 с.

3. Фармацевтическая биозтика: Учебное пособие/ Ибрагимова Г.Я., Сбоева С.Г.- Уфа: Охler. – 2005. - 354 с.

4. Островская И.В. Медицинская этика. Сборник документов. - М: АНМИ, 2001. - 241 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина
Ефимовна [

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Вишнякова Полина
Александровна

Фамилия И.О.