

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2025 16:49:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЛОДОВОДСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.03.04 АГРОНОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИОТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Плодоводство» входит в программу бакалавриата «Биотехнология растений» по направлению 35.03.04 «Агрономия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических знаний и практических навыков в области плодоводства, которые будут полезны и необходимы студентам-выпускникам при решении различных научно-производственных задач в конкретных условиях.

Целью освоения дисциплины является формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области плодоводства, которые будут полезны и необходимы студентам-выпускникам при решении различных научно-производственных задач в конкретных условиях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Плодоводство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии;
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-11.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале;
ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК-4.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов); ПК-4.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Плодоводство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Плодоводство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен решать типовые	Ознакомительная практика по	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ботанике; Ознакомительная практика по землеустройству; Ознакомительная практика по растениеводству; Ознакомительная практика по почвоведению с основами геологии; Ознакомительная практика по защите растений; Технологическая практика; Микробиология; Физиология и биохимия растений; Ботаника; Физика; Органическая химия; Физическая и коллоидная химия; Неорганическая и аналитическая химия; Математика; Биологические основы культурных растений; Землеустройство; Молекулярная биология растений; Генетика; Агрехимия; Агроэкология; Основы экономики и менеджмента; Фитопатология; Энтомология; Биотехнология; Цифровая грамотность;	
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Растениеводство; Агрехимия;	Селекция и семеноводство;
ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Растениеводство;	Селекция и семеноводство; <i>Основы точного земледелия и цифровые технологии в сельском хозяйстве**;</i> <i>Тропическое растениеводство**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Плодоводство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Плодоводство как отрасль народного хозяйства.	1.1	Народно-хозяйственное значение плодоводства; структура отрасли и ее особенности. Краткая характеристика основных районов возделывания различных плодовых культур в РФ и других странах. Экономическое обоснование выбора конкретной плодовой культуры или группы культур для выращивания в определенной географической зоне. Разнообразие плодовых растений; мировая коллекция и виды, типичные для РФ. Биологическая классификация плодовых культур (древовидные, кустовидные, кустарниковые, лиановые, многолетние травянистые растения, пальмы). Основные группы плодовых растений по производственно-биологической классификации: семечковые плодовые культуры (яблоня, груша, айва), косточковые плодовые культуры (абрикос, персик, вишня, черешня, слива, алыча), ягодные культуры (земляника, смородина, малина, крыжовник, ежевика) и виноград, орехоплодные культуры (орех грецкий, миндаль, лещина, фисташка, каштан съедобный, кашу, пекан, орех бразильский, орех кедровый), цитрусовые культуры (лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут, лайм, помпельмус, бигардия, цитрон), субтропические плодовые культуры (маслина, хурма, гранат, инжир, фейхоа), тропические культуры (банан, ананас, манго, финиковая пальма, масличная пальма, кокосовая пальма, авокадо, рамбутан, дуриан, мангустан, дынное дерево).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Морфология и физиология плодовых растений	2.1	Строение плодовых растений; морфологические признаки различных пород. Надземная система древесных плодовых растений (штамб, центральный проводник, скелетные и обрастающие ветви); их основные функции. Типы крон плодовых деревьев; понятие габитуса растения. Классификация плодовых деревьев по высоте штамба. Особенности строения плодовых деревьев и кустарников. Виды ростовых побегов (апикальные, латеральные, волчковые, конкуренты, корнепорослевые, замещения). Виды генеративных побегов (плодовые прутики, копыта, кольчатки, смешанные ветви, букетные веточки, шпорцы). Понятие углов отхождения и расхождения ветвей. Виды почек плодовых растений (пазушные и придаточные, верхушечные и боковые, спящие); особенности их формирования и развития. Вегетативные, генеративные и смешанные почки. Типы соцветий плодовых растений. Пробуждаемость почек и побегообразовательная способность. Корневая система древесных плодовых растений; ее основные функции, и ее строение (скелетные, полускелетные и обрастающие; горизонтальные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и вертикальные; ростовые, сосущие и проводящие) корни. Основные этапы онтогенеза плодовых растений (по И. В. Мичурину). Периоды роста и плодоношения древесных плодовых растений (по П. Г. Шитту). Фенологические фазы развития плодовых растений (распускание почек и цветение; рост побегов; завязывание и развитие плодов; дифференциация плодовых почек; вызревание тканей и листопад; период покоя). Ритм развития, ритм вегетации, закономерности роста и плодоношения плодовых культур. Периодичность плодоношения и меры борьбы с ней.	
Раздел 3	Плодовый питомник.	3.1	Плодовые питомники, их составные части (маточно-сортовые и маточно-семенные насаждения, участок размножения, участок формирования, прививочная мастерская, система туманообразования для зеленого черенкования, прикопочный участок, фумигационная камера, вирусологическая лаборатория). Организация территории плодового питомника (анализ природно-климатических и организационно-экономических условий, принципы расчета площадей, выделяемых под все части питомника; разбивка территории, поля севооборота). Семенное размножение подвоев (предпосевная подготовка семян) и вегетативное размножение подвоев (отводками, черенками, прививками). Прививка как основной способ размножения плодовых культур. Выращивание привитых саженцев (очередное поле – поле окулянтов, поле однолеток, поле двухлеток). Окулировка глазком (в Т-образный разрез и вприклад), прививка черенком (копулировка, улучшенная копулировка, в расщеп, за кору). Элементы технологии выращивания посадочного материала некоторых ягодных культур (земляники, крыжовника, смородины, малины).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Закладка плодовых насаждений	4.1	Выбор и оценка участка для закладки сада с учетом природных условий местности, биологических особенностей плодовых пород и сортов. Подготовка участка под закладку сада (планировка, дренирование, террасирование участка, окультуривание почвы, известкование или гипсование и т.д.). Подбор пород, сортов и подвоев для сада на основе целевого назначения сада, рентабельности производства в данной местности, оценке наличия всей необходимой инфраструктуры, пунктов сбыта и переработки продукции). Схемы посадки плодовых растений, организация территории сада (разбивка кварталов и внутриквартальная разбивка, организация дорожной сети и садоохранительных насаждений), сроки и способы посадки основных плодовых культур.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формирование и обрезка плодовых растений	5.1	Формирование и обрезка плодовых и ягодных растений; их значение в промышленном	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			плодоводстве. Приемы обрезки (срез на почку, на кольцо, на боковое ответвление). Принципы формирования крон плодовых деревьев (укорачивание и прореживание). Системы формирования крон плодовых деревьев (разреженно-ярусная, улучшенная вазообразная, пальметта, шпindelбуш, пиллар). Особенности обрезки молодых и взрослых растений. Обрезка ягодных культур. Механизированная обрезка.	
Раздел 6	Агротехника ухода за садом и уборки урожая	6.1	Системы содержания и обработки почвы в садах (черный пар, паро-сидеральная система, задернение, дерново-перегнойная система). Система удобрения в садах (основное удобрение, корневые и внекорневые подкормки). Система орошения (определение влажности почвы и расчет нормы полива; поверхностный полив, дождевание, капельное и подпочвенное орошение). Система защиты плодового сада и урожая от болезней и вредителей. Технология уборки плодов (расчет нагрузки растений урожаем, потребности в рабочих и уборочной технике).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ягодные культуры: размножение и возделывание.	7.1	Технологические особенности возделывания ягодных культур, принципы закладки и эксплуатации товарных насаждений (земляника, малина, смородина, крыжовник). Биология и морфология винограда (корневая система, подземный и надземный штамбы, голова куста, рукава, лозы). Размножение винограда и условия возделывания. Закладка промышленных виноградников, основные агротехнические мероприятия. Формировка (шпалерная, веерная, кордонная, головчатая, чашевидная) и обрезка кустов винограда.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Субтропические и тропические культуры: биология развития и возделывание	8.1	Орехоплодные культуры (орех грецкий, лещина обыкновенная, фундук, миндаль, фисташка), особенности их агротехники. Субтропические культуры. Цитрусовые (лимон, апельсин. Мандарин и др.) и субтропические разноплодные (хурма, гранат, инжир, фейхоа). Особенности их агротехники. Тропические разноплодные культуры (банан, ананас, манго, папайя, авокадо); особенности их биологии и основные агротехнические мероприятия по их возделыванию.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSON EB-965, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392387>

2. Плодоводство / под редакцией Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 416 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=487458&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487458&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346037>

2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры : учебное

пособие для вузов / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8900-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197487>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Плодоводство».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Плодоводство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Корнацкий С.А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

Пакина Елена Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пакина Е.Н.

*Фамилия И.О.*