

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 15:52:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА САЙТОВ И МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка сайтов и мобильных приложений» входит в программу магистратуры «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 8 разделов и 27 тем и направлена на изучение следующих задач: изучение теоретических основ разработки приложений для мобильных устройств; формирование представлений о современных тенденциях в области информатики, связанных с использованием мобильных устройств.

Целью освоения дисциплины является формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области разработки приложений для мобильных устройств и сайтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разработка сайтов и мобильных приложений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития рекламного и/или PR-агентства | ПК-3.1 Планировать деятельность рекламного и/или PR-агентства (подразделения) на временную перспективу; ПК-3.2 Отслеживать результаты работы рекламного и/или PR-агентства (подразделения) и оценивать ее эффективность по профессиональным индикаторам; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разработка сайтов и мобильных приложений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разработка сайтов и мобильных приложений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития рекламного и/или PR-агентства | | Учебно-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; Управление рекламным агентством и связями с общественностью; Организация работы агентства рекламы и связей с общественностью**; Взаимодействие со СМИ**; Продажи и настройка CRM-систем в сети Интернет; Поисковая оптимизация сайтов в сети Интернет; Professional workshop; Управление предприятием в инфокоммуникациях**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка сайтов и мобильных приложений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 65 | | 65 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Технологические принципы функционирования интернета. | 1.1 | Что такое веб-сервера, хостинг, доменные зоны и имена, регистраторы доменов. | Что такое веб-сервера, хостинг, доменные зоны и имена, регистраторы доменов. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Безопасность данных, SSLсертификаты. | Безопасность данных, SSLсертификаты. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Клиентская и серверная часть веб-сервисов и мобильных приложений. | Клиентская и серверная часть веб-сервисов и мобильных приложений. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Инфраструктурная среда разработки ПО. | Инфраструктурная среда разработки ПО. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Принципы разработки ПО. Часть 1. | 2.1 | Стадии разработки. | Стадии разработки. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Подходы к разработке (agile, scrum, waterfall), тестирование. | Подходы к разработке (agile, scrum, waterfall), тестирование. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Проектные команды. | Проектные команды. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Системы управления проектами. | Системы управления проектами. | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Принципы выбора подрядчиков. | Принципы выбора подрядчиков. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Принципы разработки ПО. Часть 2. | 3.1 | Архитектура программных систем. | Архитектура программных систем. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Обязательные элементы сайтов. | Обязательные элементы сайтов. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Конструкторы сайтов. | Конструкторы сайтов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Информационная безопасность. | 4.1 | Типы угроз. Методы защиты. | Типы угроз. Методы защиты. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Обработка персональных данных. | Обработка персональных данных. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Основы законодательства в сфере защиты информации. | Основы законодательства в сфере защиты информации. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Мобильные приложения. | 5.1 | ОС-стеки технологий. | ОС-стеки технологий. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Кроссплатформенная и нативная разработка. | Кроссплатформенная и нативная разработка. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Конструкторы приложений. | Конструкторы приложений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Принципы UX/UI при создании интерфейсов. | 6.1 | Customer journey map. | Customer journey map. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Распределение ролей, цикл | Распределение ролей, цикл разработки интерфейсов. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* | |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|--------|
| | | | разработки интерфейсов. | | |
| | | 6.3 | Тестирование юзабилити. | Тестирование юзабилити. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Big data и машинное обучение. | 7.1 | Понятие ИИ и машинного обучения. | Понятие ИИ и машинного обучения. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Виды обучения ИИ. | Виды обучения ИИ. | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Примеры использования нейросетей. | Примеры использования нейросетей. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Управление инновациями. | 8.1 | Принципы поиска инноваций для бизнеса. | Принципы поиска инноваций для бизнеса. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Экономика инноваций и стартапов. | Экономика инноваций и стартапов. | ЛК, СЗ |
| | | 8.3 | Институты развития. | Институты развития. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в разработку приложений для ОС Android [Электронный ресурс] / Ю.В. Березовская [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)
2. Семакова А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android [Электронный ресурс] / А. Семакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)
3. Сильвен Р., Android NDK: руководство для начинающих [Электронный ресурс] / Ретабоуил Сильвен - М. : ДМК Пресс.

Дополнительная литература:

1. Хвощев С.В. Основы программирования в Delphi для ОС Android [Электронный ресурс] / С.В. Хвощев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) 2016 <http://www.iprbookshop.ru/73694.html>
2. Бельтов А.Г., Жуков И.Ю., Михайлов Д.М., Стариковский А.В. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы. М.: Инфра-М. 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=3 71449>
3. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений. Томск.: Томский политехнический университет. 2014 <http://www.iprbookshop.ru/34706.html>
4. Изучаем программирование для iPad [Электронный ресурс] / Кирби Тэрнер, Том Харрингтон ; Пер. с англ. Слинкин А.А. - М. : ДМК Пресс 2013 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 940748441.html>
5. Федотенко, М.А. Разработка мобильных приложений. Первые шаги / М.А. Федотенко ; под ред. В.В. Тарапаты. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 338 с.). — Москва : Лаборатория знаний

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Разработка сайтов и мобильных приложений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность

Подпись

Бурдвская Е.Ю.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О