

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Турецкий язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 2. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение Дисциплина «Турецкий язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1-4 семестре. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 2. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение специфики устной и письменной речи в сфере социально-бытового общения, построения и организации текста в турецком языке в рамках социально-бытовых ситуаций; стилистических особенности словарного состава турецкого языка в социально-бытовой сфере общения, а также на выработку умений выстраивать вербальное и невербальное поведение в социально-бытовой сфере общения, применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям. □Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным (турецким) языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (турецким) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным (турецким) языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (турецким) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Турецкий язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Турецкий язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Турецкий язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Стилистика современного русского языка; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; Basics of Digital Technologies in Education; Теория и практика перевода; Академическое письмо: практические аспекты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Турецкий язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	136		34	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	116		29	29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	<p>Турецкий язык и проблемы его изучения на начальном уровне: алфавит. Особенности турецкого графика и фонетики. Турецкое произношение. Проблемы при изучении турецкого языка с точки зрения картины мира его носителя: Знакомство и приветствие. Тема: «Merhaba».</p> <p>A. Tanışma, selamlaşma, dilekler B. Alfabe C. Bu ne? O kim?</p> <p>Фонетика: Алфавит. Особенности произношения турецких букв. Гласные буквы. Согласные буквы. Закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных. Лексические темы: Приветствие. Знакомство. Грамматика: алфавит; имя существительное; личные местоимения, личные аффиксы, указательные местоимения; настоящее время (Şimdiki Zaman), понятие о наличии/отсутствии Var/Yok.</p>	C3
		1.2	<p>Образование множественного числа. Вопросительные предложения. Слово «big».</p> <p>Обучение количественным и пространственным характеристикам в турецком языке. Технологии формирования навыков владения количественной лексикой в турецком языке. Обучение грамматическим способам описания пространственных характеристик турецкого языка. Местный падеж и Местоименные наречия. Тема: «Nerede?».</p> <p>A. Okulda B. Sayılar C. Şehirde</p> <p>Фонетика: закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных, формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке. Лексические темы: Числа. Месяцы. Дни недели. Времена года. Грамматика: имя числительное, количественные числительные.</p>	C3
		1.3	<p>Особенности семантики времени в картине мира турецкого языка. Технология проектирования занятий и разработки заданий для учащихся, ориентированных на формирование базовых навыков общения на турецком языке (особенности произношения, особенности лексики и грамматических форм настоящего времени в повседневной речи: «Ne yapıyorsunuz?»</p> <p>Тема: «NE YAPIYORSUN?»</p> <p>A. Bir günüm B. Boş zamanlarım C. İstanbul'da geziyorum</p>	C3
		1.4	Обучение грамматическим конструкциям с	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			семантикой владения и принадлежности в турецком языке. Технологии формирования лексико-грамматических навыков (притяжательные местоимения в турецком языке и грамматические конструкции со значением владения и принадлежности в турецком языке). Тема: «BENİM DÜNYAM» A. Ailem B. Arkadaşlarım C. Ailemden uzakta	
		1.5	Технология проектирования отдельных заданий и занятий для учащихся, ориентированных на формирование навыков владения количественными и порядковыми лексикосематическими, грамматическими классами числительных в турецком языке и их произносительными нюансами. Семантика времени и сезонов в турецком языке. Технологии формирования навыков владения семантикой времени в турецком языке. Тема: «ZAMAN ZAMAN» A. Saatler B. Bayramlar C. Özel günler	СЗ
		1.6	Винительный падеж в турецком языке. Образование и правила применения винительного падежа в турецком языке. Тема: «ÇEVREMİZ VE BİZ» A. Ailem B. Nerede? C. Vücudumuz Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
Раздел 2		2.1	Тема: «Günlük Hayat» Грамматика: «-e hali, -de hali ve -den hali» Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.2	Тема: «Yakın Çevrem» Грамматика: «Ad Tamlamaları» аффиксы притяжательности, личные аффиксы притяжательности, безличные аффиксы притяжательности, применение аффиксов притяжательности в словосочетаниях и предложениях. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.3	Тема: «Zaman Geçiyor» Описание вчерашнего дня. Разговор о событиях в прошлом. Грамматика: прошедшее время (Geçmiş Zaman), образование прошедшего времени. Суффиксы -dı, -di, -du, -dü /-miş, -miş, -muş, -müş. Прошедшее время (категорическое) (Belirli Geçmiş Zaman), аффикс категорического прошедшего времени с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			показателем -dı, -di, -du, -dü, аффикс определенного имперфекта (-yordu) (Şimdiki Zamanın Hikayesi). Союз: ile. Образование прошедшего времени. при помощи вспомогательных глаголов: oldu, yaptı, etti. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера	
		2.4	Тема: «Afiyet olsun!» Грамматика: Повелительное наклонение, желательное наклонение. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера	СЗ
		2.5	Тема: «Bürokrasi Her Yerde». Грамматика: Лексические темы: Путешествия. Достопримечательности. Грамматика: Винительный падеж, словообразовательный аффикс -ki, частица -da, -de / -daki, -deki предлоги места. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.6	Тема: «Gelecek Bir Gün Gelecek» Образование, учеба. Профессии. Обсуждение планов на будущее. Прогноз погоды. Грамматика: Будущее время (Gelecek Zaman). Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы будущего времени. Вспомогательный глагол «olacak», послелог «gibi, kadar», словообразование при помощи аффикса -a/-e и частицы göre. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	СЗ
		2.7	Тема: «Rivayet Odur Ki...» Грамматика: Прошедшее время (Прошедшее субъективное/неочевидное время). Аффиксы прошедшего времени -miş (-miş, -muş, -müş) Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы неочевидного прошедшего времени. Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	
		2.8	Тема: « Farklı Dünyalar. Çok Kültürlü Bir Dünya». Грамматика: Прилагательные. образование прилагательных при помощи суффиксов -li и -siz. Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень. Слова: «en» и «daha».	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1. İstanbul.Kültür Sanat Basımevi, 2012
2. П.И. Кузнецов, Ю.В.Щека Учебник турецкого языка. Начальный курс. Восточная книга, Москва, 2010
3. Yeni Nitit. Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı. Temel. Ankara Üniversitesi Tömer, 2011

Дополнительная литература:

1. Дудина Л.Н. Турецкий язык. Практический курс. 2007
2. Русско-турецкий и турецко-русский словарь. Даль. Лукашевич. – М.: Астрель, 2014. – 928с.
3. Новый турецко-русский и русско-турецкий словарь. Н. Богочанская, А. Торгашова. – М.: Дом Славянской Книги, 2014. – 992с.
4. Ларионова Е.Н. Чай пили... по-турецки говорили. Учебное пособие по развитию навыков устной речи. М., 2012. – 100 с.
5. Е.А.Оганова, Е.И. Ларионова. Учебно-методический комплекс «Современный турецкий язык: практикум по грамматике». В 2-х частях. Часть 1. М.: МБА, 2014. - 312 с
6. Е.А.Оганова, Е.И. Ларионова. Учебно-методический комплекс «Современный турецкий язык: практикум по грамматике». Ключи к упражнениям. М.: МБА, 2014. - 120 с.
7. Русско-турецкий и турецко-русский онлайн-словарь: проект Бакинского государственного университета, Факультета Востоковедения, Турецкое отделение // URL: <https://demek.ru/>
8. Словари турецкого языка <https://sozluk.gov.tr/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Турецкий язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

педагог дополнительного
образования

Должность, БУП

Подпись

Севинч Учгюль

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куновски Марина
Николаевна [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.