

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы

Институт экологии

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Научная специальность:

Для всех специальностей аспирантуры Института экологии

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Экология, Геоэкология

(наименование программы аспирантуры)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является

1. Приобретение аспирантами опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования;
2. Овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области.
3. Проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
4. Апробация различных систем диагностики качества образования;
5. Приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.
6. Формирование и закрепление навыков педагогической деятельности, применение полученных знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой научным руководителем.

1. Задачи научно-педагогической практики

Задачами научно-педагогической практики являются:

- Приобретение навыков преподавательской и воспитательной работы в средней и высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла в процессе осуществления научно-педагогической деятельности;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; • формирование умений профессионального общения с аудиторией в процессе проведения занятий;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; • приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использование для проведения занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, часов	ак.	Семестр 2,3
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		26		26
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		190		190
Вид аттестационного испытания				Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	180		72, 108
	зачетных единиц	5		2,3

5. Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе факультета, в структурных подразделениях РУДН

Практика также может проводиться в средних общеобразовательных учреждениях и колледжах. Стабильной базой является кафедра, реализующая профиль аспирантуры.

Осуществляется на 2-м семестре 1-го и 1 семестре 2-его года обучения без отрыва от теоретического обучения.

Выбор видов деятельности и их объем осуществляет руководитель практики при учете пожеланий аспиранта и закрепляет в его индивидуальном задании при согласовании с руководителем БУП.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
-------------------------------	---	---------------------

Раздел 1. <i>подготовительный</i>	знакомство с СУТ РУДН и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ консультация по оформлению документации	72
	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики (научным руководителем).	
Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. <i>основной</i>	освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры	90
	получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения	
	изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана	
	непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом работы.	
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

В процессе прохождения практики аспирант:

- ведет практические (семинарские) или лабораторные занятия и их анализ совместно с преподавателем, ведущим дисциплину (не более 4 часов контактной работы в неделю), посещает занятия своих коллег – аспирантов и лекции ведущих преподавателей кафедры;
- организует и проводит со студентами учебно-воспитательные, профориентационные и научно-технические мероприятия, накапливает научные данные, необходимые для диссертационной работы, а также может участвовать в научных конференциях и присутствовать на заседаниях профильной кафедры.

- осуществляет со-руководство ВКР или магистерской диссертацией студентов по направлению научного руководителя;
- осуществляет разработку контрольных работ, тестов, кейсов, планов семинарских, практических и лабораторных занятий по направлению научного руководителя; - проводит эксперименты в рамках НИР и/или диссертационного исследования с привлечением студентов;
- участвует в проведении летних школ;
- осуществляет подготовку совместно с научным руководителем онлайн курсов (МООС).
- подготавливает и обновляет учебные материалы на платформе ТУИС
- проводит учебную практику совместно с преподавателем, ведущим практику

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A,
		выдвижной проекционный экран

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	LUMIEN, имеется выход в интернет. Microsoft Windows 7 корпоративная. Лицензия № 5190227, дата выдачи 16.03.2010 г. MS Office 2007 Prof, Лицензия № 6842818, дата выдачи 07.09.2009
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	В зависимости от дисциплины
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с.
2. *Смирнов, С. Д.* Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с

Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. -7-е изд., перераб. и доп. -М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2013. -218 с. -ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488267>
2. Попков В., Коржуев А. Теория и практика высшего профессионального образования, Академический Проект, Классический университетский учебник, 2010, Москва. - 410 с.
3. Юрий Татур Высшее образование: методология и опыт проектирования, Логос, М., 2006, 256 с.
4. Марков В., Мельничук А., Жук И. и др. Современные информационные технологии в науке и образовании, РАГС, - М., 2010. - 188 с. 6. Асеев В., О Жданов., Маркова А. и др. Педагогика и психология высшей школы, РАГС.– М., 2010. - 258 с.
5. История педагогики: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Под ред. Никандрова Н.Д.. – М.: Гардарики, 2007. - 416 с.
6. Гущин Ю.В. Интерактивные методы обучения в высшей школе// Психологический журнал, 2012, №2, С. 1-18.
7. Нигматов З.Г., Шакирова Л.Р. Теория и технологии обучения в высшей школе : Курс лекций / Под ред. З.Г. Нигматова. - Казань 2012. - 357 с.
8. Дайрабаева А.Е., Дайрабаева А.Е. Использование интерактивных методов обучения в высшей школе Казахстана. Ярославский педагогический вестник – 2013 – №3 – Т. 2 (Психолого-педагогические науки), 175-179.
9. Ступина С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: Учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. – 52 с.
10. Музалевская А.А Методика преподавания в высшей школе. Аннотированный список литературы. ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА» Библиотека Курск 2011, 7 с.

11. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. —3-е изд., стер. —М.: ФЛИНТА, 2013. —240 с. —ISBN 978-5-9765-0112- Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=19836>.
12. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. -М.: ИНФРА-М, 2013.-400 с. -ISBN 978-5-16-003038-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394126>
13. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студ. высших педагогических учебных заведений. —4 изд., М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Ресурсы Интернет

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google
<https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

.....

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального
природопользования



Капралова Д.О.

Институт экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Педагогическая практика

1.5 Биологические науки

1.5.15 Экология

аспирант

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

СТУДЕНТОВ ПО Педагогической практике

Максимальное число баллов, набранных в семестре -100

Раздел	Вид задания	Число заданий	Колво баллов	Сумма баллов за
Раздел 1	знакомство с СУТ РУДН и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ консультация по оформлению документации	1	за 1 0	задан 0
	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики (научным руководителем).	1	0	0

	<p>освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности департамента</p>	1	0	0
Раздел 2	<p>подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе организация и проведения занятий с использованием современных технологий обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - со-руководство ВКР или магистерской диссертацией студентов по направлению научного руководителя; - разработка контрольных работ, тестов, кейсов, планов семинарских, практических и лабораторных занятий по направлению научного руководителя; - проведение экспериментов в рамках НИР и/или диссертационного исследования с привлечением студентов; - участие в проведении летних школ; - подготовка совместно с научным руководителем онлайн курсов (МООС). - Обновление и/или подготовка материалов в ТУИС - Проведение и/или подготовка университетских мероприятий (профорientационных, научно-технических, студенческих). - проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся - участие в оценке результатов освоения дисциплины (текущая и/или промежуточная аттестация) - участие в подготовке учебно-методической документации (подготовка рабочих программ дисциплин, составление фонда оценочных средств и др.); 	1	70	70

	- проведение учебной практики совместно с преподавателем, ведущим практику			
	изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана			
	Подготовка отчета по педагогической практике	1	30	30
	ИТОГ			100