

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 20:07:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИДЕАЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РОССИЯ В ИСТОРИИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эволюция социального идеала» входит в программу магистратуры «Россия в истории и в современном мире» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение влияния социального идеала и утопических предпочтений на исторические исследования, теоретико-методологических оснований исследования утопической мысли, соотношения религии, науки и утопии, народной социальной утопии в России в XVIII-XX вв., утопической мысли в СССР, эволюции социального идеала в СССР и России на современном этапе.

Целью освоения дисциплины является изучение основных направлений отечественной социально-утопической мысли, ее места в идеологии и в массовом сознании, роли в истории нашей страны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эволюция социального идеала» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эволюция социального идеала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эволюция социального идеала».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Историческая журналистика**;</i> <i>Профессиональная этика**;</i> Философия и методология науки;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Профессиональная этика**;</i> <i>Философия и методология науки;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эволюция социального идеала» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Историческое развитие утопической мысли в России	1.1	Влияние социального идеала и утопических предпочтений на исторические исследования.	Эвристическое значение анализа утопических предпочтений конкретной социальной страты как исторического источника. Объективация утопического сознания в исторических исследованиях. «Кайрос» историка (И.Н.Ионов) и социально-утопический идеал у К.Маннгейма.	ЛК, СЗ
		1.2	Теоретико-методологические основания исследования утопической мысли	Определения утопии и утопического сознания. Уровни продуцирования утопий: народная, литературно-теоретическая, официальная (административная); коммунитарный эксперимент. Классификация утопий: возможные основания (по способу полагания идеала; ориентации на шкале исторического времени; социокультурному наполнению идеалов; локализации идеала; отражению интересов социальных групп; социополитическому содержанию; ориентации на тип темперамента; степени трансцендированности; направленности критического действия; степени подлинности; отношению к религии. Классификация утопий: возможные основания (по способу полагания идеала; ориентации на шкале исторического времени; социокультурному наполнению идеалов; локализации идеала; отражению интересов социальных групп; социополитическому содержанию; ориентации на тип темперамента; степени трансцендированности; направленности критического действия; степени подлинности; отношению к религии; ориентации на “сильную личность”; типу предлагаемого развития общества). Соотношение утопии, дистопии, контрутопии и антиутопии. Основные функции утопии: критическая, компенсаторная, нормативная, когнитивная, конструктивная; “ограничительная” роль утопии. Идеология и утопия. Историография исследования социальной утопии.	ЛК, СЗ
		1.3	Мировоззрение и утопия. Соотношение религии, науки и утопии.	Мировоззрение и утопия. Христианство и его роль в формировании европейского менталитета. Христианство и утопия. Новоевропейская наука и утопия. Просвещение, идея	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				линейного прогресса и утопия. Философия нестабильности, теория самоорганизации и современная картина мира: критика основ утопического подхода.	
		1.4	Народная социальная утопия в России. Литературно-теоретические утопии XVIII-начала XIX вв.	Народная социальная утопия в Средние Века. Представления о “Государстве правды” и “государстве кривды”. Град Китеж; Беловодье. Образы “Святой Руси” и “Москвы - Третьего Рима” в массовом сознании. Основные элементы народной социальной утопии XIX-XX вв., ее взаимодействие с официальной и литературно-теоретической утопиями в истории России. От “государственного утопизма” Петра I до “имперского” Екатерины II. Утопические идеи русских просветителей и масонов; М.М.Щербатов, А.Н.Радищев и др. “Утопизм на троне” Александра I; проекты декабристов.	ЛК, СЗ
		1.5	Утопическая мысль в России второй половины XIX - н. XX вв.	Наука и утопия в XIX - начале XX вв. в России. Классическая “ньютонианская” картина мира и “естествознание об обществе”. Поиск научных оснований идеального общества. Особенности российского восприятия успехов науки второй половины XIX в. Мессианство и социальная заданность как черты мировоззрения русской интеллигенции. Идея неоплатного долга интеллигенции перед народом и “механико-рационалистическая теория счастья” (С.Л.Франк). Социальная мотивация научной деятельности в России конца XIX - начала XX вв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Утопические предпочтения и социальные идеалы в советский и постсоветский периоды	2.1	Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента	Расцвет отечественной утопической мысли и коммунитарного эксперимента. Пафос покорения трех пространств: социального, физического и временного. Поток утопий в России и в других странах как реакция на небывалую социальную мобильность общества конца 1910-х – начала 1920-х гг. Преобладание социалистических утопий. Реализация парадигмы классической науки конца XIX в. в утопических проектах этого периода. Появление антиутопий и контрутопий.	ЛК, СЗ
		2.2	Утопическая мысль в СССР до середины 1950-х гг	Пафос революционного преобразования мира: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!». Утопические надежды на “научное” решение проблемы смерти и построение идеального общества. Сакрально-утопический смысл первых послереволюционных захоронений на Красной площади как	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				права на первоочередное воскрешение. Эволюция понимания функций Мавзолея Ленина. Эксперименты над человеческой природой и природой социума. Форсированная модернизация в СССР и ее влияние на все сферы жизни общества. Становление административной утопии в СССР, ее взаимодействие с отечественной утопической традицией. Идеология, утопия и наука. Утопические элементы в идеологии советской технократии. Складывание «новояза». Унификаторская функция утопии в советском обществе.	
		2.3	Социальный идеал и способы его артикуляции в СССР периодов «оттепели» и «застоя».	Отечественная утопическая мысль и утопическое сознание конца 50-х - начала 80-х гг. Фантастика и утопия. Поколение шестидесятников и расцвет социалистической утопии в СССР. От «Туманности Андромеды» И.А.Ефремова к «миру полудня» А. и Б.Стругацких. Эволюция социальных взглядов и идеалов советского общества: от «оттепели» до «застоя». Контрутопия как способ критики существующего строя. Коммунистическая утопия и ее деривативы. Официальная утопия и ее артикуляция.	ЛК, СЗ
		2.4	Эволюция социального идеала в СССР и России на современном этапе.	Осмысление перемен перестроечного и постперестроечного времени в отечественной утопической мысли. «Второе пришествие» антиутопии. В.Войнович, А.Кабаков, В.Пелевин и др. Утопические элементы реформаторства. Преемственность ментальности. Технократический утопизм и административная утопия. Утопическое сознание и повседневная практика конца 1980-х – 1990х гг. XX века. Возвращение компенсаторной функции утопии. Народная утопия России XXI века и попытки создания «национальной идеи». Фантастика и футурология как способы артикуляции новых социальных идеалов и реагирования старых комплексов: от В.Звягинцева к С.Лукьяненко. Артикуляция народной утопии через жанр «попаданчества»: от Р.Злотникова до циклов «Спасти СССР».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антиутопии XX века. - М.: Книжная палата, 1989. – 348 с.
2. Баталов Э.Я. В мире утопии. - М.: Политиздат, 1989. – 317 с.
3. Бердяев Н. А. Смысл истории. Новое средневековье. - М.: Канон+, 2002. 448 с.
4. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции /Репринтное издание 1909 г.. - М.: Изд-во «Новости», 1990. – 216 с.
5. Вечер в 2217 году : Рус. лит. утопия. - М.: Прогресс, 1990. – 718 с.
6. Вечное солнце: Русская социальная утопия и научная фантастика (вторая половина XIX - начало XX в.) - М.: Мол. Гвардия, 1979. – 431 с.
7. Войнович В.Н. Москва 2042. – СПб.: Азбука, 2020. – 444 с.
8. Гальцева Р.А. Очерки русской утопической мысли XX века. - М.: Наука, 1992. – 204 с.
9. Егоров Б.Ф. Российские утопии: Исторический путеводитель. – СПб.: Искусство-СПб, 2007. – 416 с.
10. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. – М.: Наука, 2007. – 498 с.
11. Клибанов А.И. Народная социальная утопия в России. - Период феодализма. - М., 1977; XIX век. - М., 1978.

12. Франк С.Л. Ересь утопизма // Контекст. 1991. - М., 1992. - С.196-234.
13. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004. – 349 с.
14. Харари Ю.Н. Homo Deus. Краткая история будущего. – М.: Синдбад, 2018. – 496 с.
15. Хорунжий А.В. «Идеальный строй жизни»: социальная утопия К.Э.Циолковского // Утопические проекты в истории культуры. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - С. 36-39.
16. Хорунжий А.В. «Идеальный строй» К.Э.Циолковского как стержень личности и зеркало эпохи// Открывая современность заново. М.: РУДН, 2011. С. 438 – 467.
17. Хорунжий А.В. «Монизм Вселенной» К.Э.Циолковского в дистопии И.А.Ефремова «Час Быка». – 2020.12.03 - DOI: 10.13140/RG.2.2.26171.95528
18. Хорунжий А.В. Антиутопия в творчестве современников Циолковского: к 100-летию романа Е.И.Замятина «Мы» // Научное наследие К.Э.Циолковского и его современное значение: Материалы 55-х Научных чтений памяти К.Э. Циолковского. Калуга: «Эйдос», 2020. – С. 106-115.
19. Хорунжий А.В. Классическая картина мира и проекты "Идеального общества" в трудах отечественных ученых конца XIX - начала XX вв.// XXXIV Научные Чтения, посвященные разработке творческого наследия К.Э. Циолковского: Тезисы докладов. - М.: ИИЕТ РАН, 1999.-С. 14-15.
20. Хорунжий А.В. Научное наследие К.Э.Циолковского в историческом контексте: к 30-летию перевода на русский язык книги Виктора Куассака “La Conquête de l’Espace” // Научное наследие и развитие идей К.Э.Циолковского: Материалы 54-х Научных чтений памяти К.Э.Циолковского. - Часть 1. - Калуга: Изд-во АФК «Политоп», 2019. - С. 275-279.
21. Хорунжий А.В. Новая проблематика в курсах отечественной истории: утопическая традиция и коммунитарный эксперимент в первой трети XX века // Преподавание отечественной (национальной) истории в вузе: новые подходы, концепции, методы. Материалы Четвертой международной конференции. Москва, 29 октября 1999 г. - М.: Изд-во РУДН, 1999. -С.176-187.
22. Хорунжий А.В. От «Покорения космоса» к «Построению счастья»: коммунитарный эксперимент Виктора Куассака // Утопические проекты в истории культуры. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - С. 166-169.
23. Хорунжий А.В. Советская власть как шаг к реализации собственной утопии: к характеристике утопического сознания в России первой трети XX в. – 2020.12.02 - DOI: 10.13140/RG.2.2.32043.98089
24. Хорунжий А.В. Социальная утопия К.Э.Циолковского: Построение меритократии //Исследование научного творчества К.Э.Циолковского / Комиссия РАН по разработке научного наследия К.Э.Циолковского; ГМИК им. К.Э.Циолковского. - Калуга: Эйдос, 2007. - С. 212-237.
25. Хорунжий А.В. Социокультурные предпосылки социального творчества К.Э.Циолковского //Россия и мировая цивилизация: Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной 25-летию кафедры истории России РУДН. - М.: Изд-во РУДН, 1996. - С. 168-175.
26. Хорунжий А.В. Утопические традиции русской интеллигенции в творчестве К.Э. Циолковского //Исследование научного творчества К.Э.Циолковского / Комиссия РАН по разработке научного наследия К.Э.Циолковского; ГМИК им. К.Э.Циолковского. - Калуга: Эйдос, 2007. - С. 100-112.
27. Хорунжий А.В. Утопия и антиутопия в наследии российских ученых – современников К.Э.Циолковского // Научное наследие и развитие идей К.Э.Циолковского: Материалы 54-х Научных чтений памяти К.Э.Циолковского. - Часть 1. - Калуга: Изд-во АФК «Политоп», 2019. - С. 260-264.

28. Чирков Ю.Г. Книга утопий: Русский эксперимент. – М.: ЛЕНАНД, 2011. 448 с.

29. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018.

320 с.

Дополнительная литература:

1. Баталов Э.Я. Политическая утопия в XX веке: вопросы теории и истории : Автореф. дисс. ... д-ра полит. наук. - М., 1996. - 56 с.

2. Взгляд сквозь столетия: Русская фантастика XVIII и первой половины XIX в. - М., 1977.

3. Геллер Л., Нике М. Утопия в России / Пер. с фр. – СПб.: Гиперион, 2003. – 312 с.

4. Горбаневский М.В., Нерознак В.П. Советский “новояз” на географической карте. - М.: Знание, 1991. – 63 с.

5. Ионов И.Н. Цивилизация и утопия: научные и гуманитарные предпосылки исторического синтеза// Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. - М., 2004. – С. 32-38.

6. История политических и правовых учений. – М.: НОРМА, 2001. – 352 с.

7. Кабаков А.А. Невозвращенец//Кабаков А.А. Заведомо ложные измышления. - М., 1989.

8. Кузьменко В.Л. Дерево Жизни. В 3-х кн. - - М., 1991-1992.

9. Маннхейм К. Идеология и утопия // Маннхейм К. Диагноз нашего времени. - М., 1994. - С. 7-276.

10. Мортон А.Л. Английская утопия. – М.: Изд-во Иностранной литературы, 1956. – 278 с.

11. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX века. Избр. Произв. – М.: Республика, 1994. – 416 с.

12. Павлова Т.А. Народная утопия в Англии XVII века. Представления о социальной справедливости. – М.: ИВИ РАН, 1998. – 215 с.

13. Ревич Вc. Перекресток утопий. – М.: ИВИ РАН, 1998. – 354 с.

14. Россиянов К.О. Опасные связи: И. И. Иванов и опыты скрещивания человека с человекообразными обезьянами // ВИЕТ, 2006, №1, с.3-51.

15. Русская литературная утопия. - М.: Изд-во МГУ, 1986. – 320 с.

16. Русская фантастическая проза XIX - начала XX в. - М.: Правда, 1986. – 703 с.

17. Свентоховский А. История утопий: От Античности до конца XIX века. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 448 с.

18. Стерлинг Б. Будущее уже началось. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. 264 с.

19. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2002. – 776 с.

20. Туган-Барановский М.И. К лучшему будущему. - М.: РОССПЭН, 1996. – 528 с.

21. Утопические проекты в истории культуры: материалы II Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Утопические проекты в истории культуры» на тему «„Город Солнца”: в поисках идеального локуса» / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 272 с.

22. Утопические проекты в истории культуры: Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) междисциплинарной научной конференции «Утопические проекты в истории культуры (к 500-летию «Утопии» Томаса Мора)» / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Фонд науки и образования», 2017. – 308 с.

23. Утопия и утопическое мышление: антология заруб. лит. - М., 1991.

24. Шацкий Е. Утопия и традиция. - М., 1990.

25. Шишкин О.А. Красный Франкенштейн. Секретные эксперименты Кремля. – М.: АСТ, 2020. – 365 с.

26. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эволюция социального идеала».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Хорунжий Алексей

Валентинович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Арсланов Рафаель

Амирович

Фамилия И.О.