

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 15:31:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БРИКС+ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС+ в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение предпосылок, целей и задач создания БРИКС+, а также места и роли организации в системе международных экономических отношений

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС+. В условиях формирования многополярного мира и изменения мирового экономического порядка, важным является понимание и подтверждение усиления роли развивающихся экономик и стран с переходным типом развития в XXI веке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС+ в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Философия; Зарубежное страноведение; Основы российской государственности; История религий России; Русский язык и культура речи;	Преддипломная практика; Внешнеторговая политика; Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеэкономического контракта";
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение; Паспортно-визовая дипломатия**; Россия в мировой экономике**; Психология личности и профессиональное самоопределение**; Экономическая география;	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Внешнеторговая политика; Экономика и политика стран Ближнего Востока**; Экономика и политика стран Африки**; Научный семинар; Международная экономическая интеграция; Международные платежные системы и инструменты**; Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**; Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**; Экономика и политика стран Латинской Америки**; Электронная коммерция**; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы таможенно-тарифного регулирования; Налоговые системы зарубежных стран; Основы международной логистики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Статистика; Мировой рынок труда и международная миграция; <i>Экономика и политика стран Европы**</i> ; <i>Экономика и политика США и Канады**</i> ;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		Преддипломная практика; Внешнеторговая политика; Проектная работа "Международные переговоры и заключение внешнеторгового контракта"; <i>Экономика и политика США и Канады**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; <i>Экономика и политика стран Европы**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i> ; <i>Экономика и политика стран Африки**</i> ; <i>Global Market of Energy Resources**</i> ; <i>Banking Business**</i> ; <i>Страхование ВЭД**</i> ; <i>ЕАЭС в международных экономических отношениях**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методологические подходы к «явлению БРИКС»	1.1	Предпосылки к появлению БРИКС и БРИКС+ на мировой арене.	ЛК, СЗ
		1.2	Разносторонность взглядов к БРИКС+: критика и поддержка клуба.	ЛК, СЗ
		1.3	К вопросу о конкурентоспособности и перспективах БРИКС (+).	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Бразилия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.3	Индия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.4	Китай в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.5	ЮАР в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.6	Новые участники и перспективы развития БРИКС+	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105  ¶Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis

		Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).

- Кива А.В. БРИКС: проблемы и перспективы / А.В.Кива; Институт востоковедения РАН. - Москва: ИВ РАН, 2018. - 228 с.

- Лунев С.И. Место Индии и Ирана в новом региональном порядке в Евразии: монография / С.И.Лунев, В.И.Юртаев; МГИМО МИД России, Кафедра востоковедения. - Москва: МГИМО-Университет, 2022. - 426 с.

### Дополнительная литература:

1. О'Нил Д. Карта роста. Будущее стран БРИК и других развивающихся рынков / Д.О'Нил; пер. с англ. М.Сутормина. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2013. - 245 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС+ в мировой экономике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Коновалова Юлия  
Александровна

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Назарова Дарья  
Валериевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры  
Международных  
экономических отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Коновалова Юлия  
Александровна

*Фамилия И.О.*