

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных языковедческих методов, сложившихся к началу двадцать первого века и составившим арсенал филологической науки

Целью освоения дисциплины является предоставление студентам необходимых знаний об истории и современном состоянии лингвистической методологии и формирование навыков применения адекватных методов и приёмов анализа в конкретных исследованиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных; ОПК-7.2 Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования; ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы;
ПК-3	Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии; ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников;
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1 Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии; ПК-4.2 Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы научных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; <i>Прикладная физическая культура**</i> ;	<i>Прикладная физическая культура**</i> ; <i>Социология**</i> ; <i>Профессиональная этика**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Зарубежная литература; Философия; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка; Мировой литературный процесс; Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Введение в славянскую филологию; Методика преподавания литературы; Сравнительно-историческое языкознание; Методика преподавания русского языка как иностранного; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; Математика;
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;	Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику; Введение в языкознание;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	Введение в литературоведение;	<i>Преддипломная практика; Методика преподавания литературы; Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Методика преподавания русского языка как иностранного;</i>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		<i>Преддипломная практика; Искусственный интеллект в литературоведении**; Искусственный интеллект в языкознании**; Искусственный интеллект в преподавании русского языка**;</i>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Славянское языкознание (польский)**; Основы научной работы филолога**; Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику; Введение в языкознание;	<i>Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Latin Language; Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе; Введение в славянскую филологию; Методика преподавания литературы; Сравнительно-историческое языкознание; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; Английская драма**; Технология анализа и интерпретации художественного текста**; Драматургия Шекспира**; Практическая фонетика**; Практикум русской</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>литературы**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Античная поэзия**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв. **;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>Основы научной работы филолога**;</i> Введение в лингводидактику; Введение в литературоведение; Введение в языкознание;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Акустический анализ речи**;</i> <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i>
ПК-3	Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	<i>Основы научной работы филолога**;</i> Введение в литературоведение; Введение в языкознание; Введение в лингводидактику;	<i>Преддипломная практика;</i>
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<i>Русский язык (для иностранных студентов);</i>	Введение в теорию межкультурной коммуникации; <i>Русский язык (для иностранных студентов);</i> Практикум перевода (для иностранных студентов); Интернет-технологии в массовых коммуникациях**; <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы научных исследований» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы теории метода в филологии	1.1	Методология как наука и ее значение для филологического исследования. Способы познания и методы фило.	ЛК
		1.2	Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии филологических исследований	ЛК, СЗ
		1.3	Классификация основных методов исследования	ЛК
Раздел 2	Общенаучные и общепилологические методы и их роль в филологическом исследовании	2.1	Общенаучные методы	ЛК, СЗ
		2.2	Эмпирические методы изучения языка	ЛК, СЗ
		2.3	Общепилологические методы изучения языка	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частные методы современного филологического исследования	3.1	Методы в сравнительно-историческом языкознании	ЛК, СЗ
		3.2	Методы лингвистической типологии	ЛК, СЗ
		3.3	Методы структурного направления	ЛК, СЗ
		3.4	Методы лексико-семантического анализа	ЛК, СЗ
		3.5	Полевая и описательная лингвистика	ЛК, СЗ
		3.6	Методы лингвистического анализа текста	ЛК, СЗ
		3.7	Корпусная лингвистика	ЛК, СЗ
		3.8	Методы в социолнгвистике	ЛК, СЗ
		3.9	Методы в психолнгвистике	ЛК, СЗ
		3.10	Методы в компьютерной лнгвистике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	не требуется

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. (ЭБС РУДН)
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд. ? стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 820 с.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1989. – 84 с.

Дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие. – М., 2005
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). – М.: Издательство «Просвещение», 1966. – 305 с.
4. Богословская, З. М. Основы методологии лингвистических исследований / З. М. Богословская. – Томск, 2008. – 20 с.
5. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста. Ч. IV: Методы исследования: пособие для филологов / Н. С. Болотнова. – Томск: Изд-во Том. пед. ун-та, 2003
6. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005
7. Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы». Введение // Семиотика / Под. ред. Ю.С. Степанова. – М., 1983. – С. 225-252
8. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М.: МГУ. 1992.
9. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 304 с
10. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века. – Вопросы языкознания. 1996, № 2
11. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка. Пер. с фр. — М.: УРСС, 2003. — 264 с.
12. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. - М., 1978.
13. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с
14. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/ Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2017. – 356 с.
15. Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 1974
16. Щур Г.С. Теория поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под

угрозой исчезновения

- <http://typo.uni-konstanz.de/archive> – архив языковых универсалий
- <http://typo.uni-konstanz.de/nara-intro> – БД лингвистических раритетов
- <http://sswl.railsplayground.net> – Синтаксические структуры языков мира
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под

угрозой исчезновения

- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под

угрозой исчезновения

- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и

интеллектуальным технологиям

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Повалко Полина Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил
Анатольевич

Фамилия И.О.