

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 11:51:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНОВ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СПОРОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Модель международных органов по разрешению споров» входит в программу бакалавриата «Международное право» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ участия в моделях международных судебных органов и арбитража.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями участия в различных конкурсах по имитации судебных заседаний международных органов по разрешению споров. В ходе курса студенты освоят специфику участия в конкурсах по международно-правовой проблематике; овладеют навыками работы с фабулой дела; навыком установления существенных обстоятельств дела, которые необходимо учитывать при разработке аргументации; подготовки письменного меморандума в соответствии с требованиями и структурой правовой аргументации; овладеют навыками участия в устных прениях с целью изложения аргументации на основе международного права и др. Курс направлен на выработку навыков юриста-международника в сфере правовой аргументации и ораторского мастерства. Также в ходе курса студенты освоят специфику рассмотрения международных споров в области международного космического и международного гуманитарного права.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| ПК-7 | Способен осуществлять правоохранительную деятельность на международном уровне, в том числе функции и полномочия по обеспечению международной безопасности, исходя из их неделимости, законности международного правопорядка по защите прав и свобод человека | ПК-7.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений по международному праву;<br>ПК-7.2 Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений по международному праву;<br>ПК-7.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения нарушений и защиты прав человека и основных свобод, и законных интересов юридических лиц;<br>ПК-7.4 Умеет правильно и полно отражать результаты деятельности по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в соответствии с позитивным международным правом, анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушений, определяемых по международному праву; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модель международных органов по разрешению споров» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| ПК-7 | Способен осуществлять правоохранительную деятельность на международном уровне, в том числе функции и полномочия по обеспечению международной безопасности, исходя из их неделимости, законности международного правопорядка по защите прав и свобод человека | Современные международные отношения;        | Преддипломная практика;<br>Таможенное дело: международное, интеграционное и национальное правовое регулирование;<br>Международное экологическое право;<br>Дипломатическое и консульское право;<br>Международно-правовые основы защиты прав человека;<br><i>Международное право прав человека (практико-ориентированный курс)**;</i><br><i>Мирное разрешение международных споров**;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Модель международных органов по разрешению споров» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 5           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 32             |           | 32          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6              |           | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Система органов международного судопроизводства (международных органов по разрешению споров (ОРС)). | 1.1               | Система органов международного судопроизводства (международных органов по разрешению споров (ОРС)). | Международные организации и органы международного судопроизводства (ОМС) и их роль в развитии и укреплении эффективности реализации международного права. 1.1 Международный суд ООН; 1.2 Европейский суд по правам человека; 1.3 Суд ЕАЭС; 1.4 Рассмотрение споров в рамках ВТО; 2. Международный суд ООН как главный судебный орган 2.1 Формирование и состав ОМС; 2.2 Юрисдикция МС ООН; 2.3 Процедуры МС ООН: разрешение споров и консультативная компетенция; 2.4 Вспомогательные и дополнительные производства. 3. Договорные органы ООН в качестве квазисудебных органов и их процедуры.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Работа с фабулой дела. Подготовительный этап.   | 2.1               | Работа с фабулой дела. Подготовительный этап.   | 1. Вычитка фабулы дела. Определение ключевых и второстепенных фактов дела. 2. Установление оснований юрисдикции международного судебного органа. Оспаривание юрисдикции. 3. Определение применимого права. Поиск источников. 4. Распределение ролей внутри команды. 5. Ознакомление с правилами подготовки меморандума и требованиями к нему. 6. Требования к форматированию письменного меморандума.   | ЛК                  |
| Раздел 3      | Подготовка письменного меморандума.   | 3.1               | Подготовка письменного меморандума.   | 1. Подготовка аргумента. Структура, поиск и работа с источниками. Система IRAC. 2. Место доктрины и судебных решений в рамках подготовки аргумента. 3. Ключевые решения ППМП и МС ООН: Решение Международного Суда ООН по делу «О проливе Корфу» (Великобритания против Албании), 1949 г.; Консультативное заключение Международного Суда ООН «О правомерности использования ядерного оружия», 1996 г.; Решение Международного Суда ООН по делу «О военной и военизированной деятельности в Никарагуа и против Никарагуа» (Никарагуа против США), 1986 г.; Решение Международного Суда ООН по делу «Барселона трэксн, лайт и пауэр лимитед» (Бельгия против Испании), 1970 г.; Консультативное заключение | ЛК                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
|               |   |                   |   | Международного Суда ООН «Правомерность использования государством ядерного оружия в вооруженном конфликте» (запрос ВОЗ 1993 г.), 1996 г.; Дело Лотус (Франция против Турции), 1927 год. 4. Процедура доказывания, виды и сила доказательств. Бремя доказывания. Стандарты доказывания. Допустимость и приемлемость доказательств. |                     |
| Раздел 4      | Формирование практических навыков, необходимых для участия в устных раундах моделей ОРС.                              | 4.1               | Формирование практических навыков, необходимых для участия в устных раундах моделей ОРС.                              | 1. Подготовка к устному этапу; 2. Работа с источниками; 3. Распределение очередности аргументов и установление времени; 4. Ораторское искусство и манера изложения аргументов. 5. Подготовка к процедурам rebuttal and surrebuttal.   | ЛК                  |
| Раздел 5      | Особенности рассмотрения споров в области международного космического права на примере конкурса имени М. Ляхса.       | 5.1               | Особенности рассмотрения споров в области международного космического права на примере конкурса имени М. Ляхса.       | 1. Место международного космического права в системе международного права; 2. Особенности реализации ответственности в международном космическом праве; 3. Особенности применимого права; 4. Особенности подготовки и участия в конкурсе имени М. Ляхса   | ЛК                  |
| Раздел 6      | Особенности рассмотрения споров в области международного гуманитарного права на примере конкурса имени Ф.Ф. Мартенса. | 6.1               | Особенности рассмотрения споров в области международного гуманитарного права на примере конкурса имени Ф.Ф. Мартенса. | 1. Место международного гуманитарного права в системе международного права; 2. Особенности реализации ответственности в международном гуманитарном праве; 3. Особенности применимого права; 4. Особенности подготовки и участия в конкурсе имени Ф.Ф. Мартенса  | ЛК                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                       |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с.

2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.

*Дополнительная литература:*

1. Иванова Т.В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О.В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с.
2. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение / Е.В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.
3. 3. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 321 с.
4. Международное космическое право: учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.]; под редакцией Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с.
5. Мельцер Н., Кустер Э. Международное гуманитарное право: Общий курс. - Изд-во: МККК, 2017.
6. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с.
7. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 505 с.
8. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модель международных органов по разрешению споров».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ильяшевич Марианна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор, Заведующий  
кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Абашидзе Аслан

Хусейнович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор, Заведующий  
кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Абашидзе Аслан

Хусейнович

*Фамилия И.О.*