

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:32:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории развития методики обучения иностранному языку; современных теоретических основах обучения иностранному языку; о новациях и инновациях в сфере методики преподавания иностранных языков; на использование на практике различных методов и приемов обучения иностранному языку; на умение критически анализировать учебную и учебнометодическую литературу, создавать компиляции из уже имеющихся учебных материалов, дополняя их собственными творческими наработками; на формирование навыков самостоятельной разработки планов ведения занятий с учетом целей, задач и перспективы образовательного процесса; на изучение основ организации учебного процесса по иностранному языку для различных категорий обучающихся; на изучение различных методов введения закрепления и контроля учебного материала по иностранному языку для достижения обучающимися прагматической цели межкультурной коммуникации.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков преподавания иностранных языков; правильного представления о приемах и методах преподавания иностранных языков, а также о ведущих направлениях исследований в области преподавания иностранных языков; создание мотивации у студентов к исследовательской и практической работе в рамках учебного курса,

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Иметь представление о психолого-педагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам.; ОПК-2.2 Проявлять способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков; ПК-1.2 проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков; ПК-1.3 обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков;
ПК-2	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-2.1 иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков; ПК-2.2 проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков; ПК-2.3 обладать способностью применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов;
ПК-3	Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-3.1 иметь представление об отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, современные требования к содержанию учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме; ПК-3.2 проявлять способность анализировать отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, определять эффективность учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме; ПК-3.3 обладать способностью применять приемы анализа и разработки учебников, учебных пособия и дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения;
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-4.1 иметь представление об отечественные и зарубежные исследования, современные методические направления и концепции в области дидактики; ПК-4.2 проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; ПК-4.3 обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
ПК-5	Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-5.1 иметь представление об алгоритме критического мышления, положения современных документов, определяющих требования к содержанию, организации и методике учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.2 проявлять способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; ПК-5.3 обладать способностью применять способы аналитической деятельности, фиксации и обработки эмпирических данных, характеризующих эффективность учебного процесса, методами и приемами изучения передового педагогического опыта и его применения на практике;
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	ПК-6.1 иметь представление об особенностях обучению иностранному языку в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования; ПК-6.2 проявлять способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; ПК-6.3 обладать способностью применять приемы организации учебного процесса, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология; Педагогика;	
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Философия; Психология; Педагогика;	
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Учебная педагогическая практика;	Педагогическая практика;
ПК-2	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Психология; Педагогика; Учебная педагогическая практика;	Педагогическая практика;
ПК-3	Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Учебная педагогическая практика;	Педагогическая практика;
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами	Учебная педагогическая практика; Педагогика;	Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	Учебная педагогическая практика;	Педагогическая практика;
ПК-5	Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Педагогика; Учебная педагогическая практика;	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика как теория преподавания иностранных языков.	1.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и понятий в области теории обучения; освоение основных понятий методики и формирование представления о ее связи с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принципы, методы, средства обучения.	2.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний в области основных принципов, методов и средств обучения иностранному языку.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Обучение языковому материалу (фонетика, грамматика, лексика).	3.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: - приобретение системных знаний в области методики обучения произношению и интонации; - освоение методики работы с грамматическим материалом и его отбор; работы с лексическим материалом (Лексический минимум. Комплексное обучение).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Обучение коммуникации в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо).	4.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: освоение методики обучения аудированию; методики обучения монологической речи; методики обучения диалогической речи; методики обучения технике и различным видам чтения; методики обучения письму и письменной речи на различных этапах обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Контроль в обучении иностранному языку.	5.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний в области объектов, форм и видов контроля при обучении иностранному языку.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Уровни владения иностранным языком.	6.1	Обучение иностранному языку на разных этапах и в различных типах учебных заведений. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний в области взаимосвязи и взаимозависимости этапов обучения; освоение методики постановки цели и задач обучения иностранному языку на различных этапах; методики обучения иностранному языку в рамках дополнительного и дополнительного профессионального образования.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Планирование.	7.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний в области специфики урока иностранного языка; освоение методики подготовки к уроку и планирования урока.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Некоторые вопросы современной методики.	8.1	В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний о комплексном характере современной методической науки; о лингводидактической модели вторичной языковой личности; о проблемах Болонского процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Сопоставительный	9.1	В результате изучения темы формируются	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	анализ современных учебных комплексов в зарубежной методике и в отечественной науке.		следующие компетенции: освоение методики практического анализа современных учебных комплексов.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ариян М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М.А. Ариян, А.Н.Шамов ; отв. ред. А.Н.Шамов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1: 195.69.
2. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учебное пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 364 с.: ил. - (Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1721-4: 572.00.
3. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. О.И. Трубициной. - М.: Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3479-3: 899.00.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. – М.:Просвещение, 2002.

Дополнительная литература:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). Спб., 1999.
2. Беликова Л.Г. Современный кабинет иностранного языка. Издательство «Дрофа», 2010.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М., 2000.
4. Гез Н.И. Обучение говорению. - М., 1980.
5. Елухина Н.В. Средства обучения иностранному языку. - М., 1983.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам. Издательство «Академия», 2009.
7. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. – Издательство «Высшая школа», 2009.
8. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные

- образовательные технологии. – Издательство «Академия», 2010.
9. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык. Пособие для учителей. М., 2002.
 10. Крупник К.И. Обучение иностранным языкам на начальном и продвинутом этапах в различных типах учебных заведений. - М., 1980.
 11. Мелкумян Э.Н. Обучение лексике в средней школе и вузе. - М., 1988.
 12. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology. Издательство «Дрофа», 2007.
 13. Миролубов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. М., 2002.
 14. Мусницкая Е. В. 100 вопросов к себе и к ученику. - М., 1996.
 15. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. Издательство «Феникс», Глосса-Пресс, 2010.
 16. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку. (На англ. яз.) Учеб. пособие для пед. ин-тов и фак. иностр. яз. Л., «Просвещение», 1975.
 17. Соловова Е.И. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. / Е.Н. Соловова. 3е изд. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
 18. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернеттехнологий. Издательство «Феникс», Глосса-Пресс, 2010.
 19. Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам. – СПб.: КАРО, 2007.
 20. Федорова Л., Рязанцева Т. Современные теории и методики обучения иностранным языкам. – Издательство «Экзамен», 2004.
 21. Фоломкина С.К. Обучение чтению. - М., 1980.
 22. Хадарцева Л.М., Корзина С.А. Обучение произношению в средней и высшей школе. - М., 1985.
 23. Шукин А.Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: Учебное пособие. М., 2000.
 24. Шукин А.Н. Методика обучения иностранным языкам. Курс лекций. М., 2002.
 25. Шукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. – М., 2006.
 26. Шукин А.Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Филоматис, 2006.
 27. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. Издательство «Просвещение», 2012.
 28. Francis H. Language in teaching and learning. – George Allen & Unwin (Publishers) Ltd, 1977.
 29. N. Schmitt, M. McCarthy. Vocabulary. Description, Acquisition and Pedagogy (Cambridge).
 30. P. Lightbown, N. Spada (2021) How Languages are Learned 5th edition (Oxford).
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯ
ИИЯ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Нагорнова Екатерина
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.