

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нейропсихология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение мозговых механизмов ВПФ и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений мозга и других моделей.

Целью освоения дисциплины является формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нейропсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клинико-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клинико-психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различных групп населения;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических	ПК-4.1 Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	характеристик пациента (взрослых и детей)	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нейропсихология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нейропсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Нейрофизиология; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	Психиатрия;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Клиническая психология позднего возраста; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Суицидология;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологическ	<i>Технологии сохранения психического здоровья**</i> ; <i>Практическая психология спорта**</i> ;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ; Нейропсихологическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их характеристик пациента (взрослых и детей)		<p>реабилитация и восстановление психических функций;  <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i>  <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i>  <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**;</i>  <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**;</i>            Практикум по нейропсихологии;  <i>Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**;</i>  <i>Психическое здоровье одаренных детей**;</i>            Клиническая психология позднего возраста;            Психология зависимого поведения;            Суицидология;  <i>Тренинг уверенности личности**;</i>  <i>Тренинг самореализации личности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нейропсихология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию нейропсихологии.	1.1	Предмет, задачи и методы нейропсихологии. История развития представлений о локализации психических функций в мозге.	ЛК, СЗ
		1.2	Методологический базис современного подхода к проблеме локализации ВПФ в отечественной научной традиции.	ЛК, СЗ
		1.3	Концепция А.Р. Лурия о системной динамической локализации ВПФ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные принципы структурно-функциональной организации мозга.	2.1	Анатомические принципы организации мозга.	ЛК, СЗ
		2.2	Концепция трех функциональных блоков мозга.	ЛК, СЗ
		2.3	Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при церебральной патологии Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при церебральной патологии	3.1	Нарушения зрительного гнозиса (зрительные агнозии). Нарушения тактильного и кинестетического гнозиса (тактильные агнозии и соматоagnoзии). Нарушения акустического гнозиса (слуховые агнозии). Нарушение произвольных движений и действий. Проблема апраксий. Нарушение произвольных движений и действий. Уровневая организация построения движений Н.А.Бернштейна.	ЛК, СЗ
		3.2	Нарушения речи. Проблема афазий. Нарушения памяти (амнезии) и внимания. Мышление как ВПФ и его мозговая организация. Мозговая организация программирования, контроля и регуляции отдельных ВПФ и деятельности в целом	ЛК, СЗ
		3.3	Нейропсихологический подход к исследованию эмоционально-личностной сферы. Нейропсихологический анализ нарушений сознания. Принципы и процедура синдромного анализа. Основные нейропсихологические синдромы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели;

		<p>технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Нейропсихология : учебник / Е.Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 496 с. : ил. - (Классический университетский учебник).
2. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. URL: <https://urait.ru/bcode/493038>
3. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7 URL: <https://urait.ru/bcode/495580>
4. Нейро- и патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова ; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль)
5. Основы нейропсихологии : учебное пособие для вузов / А.Р. Лурия. - 10-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 384 с. : ил. - (Классическая учебная книга)
6. Буклина С.Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубинных и стволовых структур мозга. 2017 Москва: МЕДпрессинфор
7. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии. 2013 Ростов-на-Дону: Феникс. Режим доступа: <http://marc.rs.tmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

### *Дополнительная литература:*

1. Баарс Б., Гейдж Н. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки в 2 ч., М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Ч.1 – 544 с., Ч.2 – 464 с.
2. Гонконогий И.М., Пуанте А. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов по направлению и спец. Психологии. 2007 Санкт-Петербург: Питер
3. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: теория и методы: учеб. пособие. 2013 Санкт-Петербург: Питер. Режим доступа: <http://ibooks.ru>
4. Нервная система человека. Строение и нарушения: Атлас / Под ред. В.А.Астапова, Ю.В.Микадзе. М.: Пер Сэ, 2010

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нейропсихология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Нейропсихология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Степнова Людмила  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*