

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:46:43
Уникальный программный ключ:
ca953a01201891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение арабского языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий; УК-4.3 Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.3 Обладает способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	53		18	17	18
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	53		18	17	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	190		45	37	108
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	144
	зач.ед.	8	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	1.1	Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение.	Направление "Зарубежное регионоведение": цели и перспективы. Особенности профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения. Возможные сферы деятельности. Специализации зарубежного регионоведения. Знания и навыки. Структура простого повествовательного и вопросительного предложений.	СЗ
		1.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное. Предлоги.	Формула профессионального успеха: целеустремлённость и мотивация, профессиональные навыки и знания, систематический подход и планирование, стремление к самосовершенствованию, умение принимать решения. Стратегии и ресурсы для достижения профессионального успеха. Повышение квалификации в сфере зарубежного регионоведения: программы и курсы. Склонение имен существительных. Предлоги.	СЗ
Раздел 2	Научное исследование в области зарубежного регионоведения	2.1	Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы.	Теоретические и прикладные проблемы зарубежного регионоведения. Исследовательские направления: региональные процессы и их влияние на международные отношения, конфессиональные (религиозные) аспекты в регионоведении, изучение конкретных региональных проектов или интеграционных объединений, региональная безопасность и её обеспечение. Образование временных форм пассива. УСК и их структура.	СЗ
		2.2	Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги.	Основные характеристики науки: социальная значимость, объективность, системность, методология, логическая обоснованность, связь с практикой. Научное исследование и его структура (выбор темы и обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований, анализ и обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований, формулирование выводов,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				содержащих научную новизну. Научный аппарат исследования: актуальность исследования, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза, теоретическая база работы, материал исследования, методы, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы; положения, выносимые на защиту; апробация работы, структура и содержание работы. Средства выражения модальности. Образование множественного числа имен существительных. Предлоги двойного управления.	
Раздел 3	Страна изучаемого языка: географическое положение, политика	3.1	Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог.	Географическое положение России и арабских стран, административное деление. Климатические пояса и области России. География полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы, металлы, драгоценные и полудрагоценные камни. Особенности климата арабских стран. Полезные ископаемые. Пассив: времена.	СЗ
		3.2	Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.	Флаг, герб, гимн России. Основные институты политической системы РФ. Политические партии. Флаг, герб и гимн арабских стран. Политические партии. Основные компоненты социальной политики России и арабских стран (пенсионное обеспечение, медицинское страхование, страхование от безработицы, поддержка семьи, социальная помощь), Современные вызовы. Средства выражения будущности. СПП с придаточными времени. Количественные и порядковые числительные.	СЗ
Раздел 4	Страна изучаемого языка: экономика	4.1	Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив.	Основные характеристики, ключевые индикаторы, государственное регулирование, перспективы развития экономики России и арабских стран. Особенности денежной и банковской систем РФ и арабских стран. СПП с придаточным определительным. Пассив.	СЗ
		4.2	Лексика. Виды предприятий. На фирме. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время.	Виды предприятий в России: коммерческие и некоммерческие. Организационно-правовые формы предприятий в арабских странах. Различие между предприятиями в России и арабских странах. Характеристика фирмы в России: ключевые параметры, которые определяют её правовой статус,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				структуру, виды деятельности, финансовые показатели и др. Особенности арабской модели корпоративного управления: участие работников в управлении компаниями, социальное партнёрство, принцип устойчивого развития, механизмы контроля и прозрачности, ориентация на высокое качество и удовлетворённость клиентов, приверженность инновациям. Будущее время. Инфинитив пассив.	
Раздел 5	Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие.	5.1	Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.	Демографические проблемы в современном мире, Демографическая ситуация в России и арабских странах: основные показатели, проблемы и вызовы. СПП с придаточными причины и цели.	СЗ
		5.2	Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение.	Проблемы окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы; изменение климата; истощение природных ресурсов, утрата биологического разнообразия, проблемы с отходами. Меры по защите окружающей среды. Экологические организации. Безличный пассив. СПП с придаточными дополнительными.	СЗ

		5.3	Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Понятие и принципы устойчивого потребления. (сокращение потребления, предпочтение экологически чистым продуктам, поддержка устойчивых брендов и компаний, уменьшение отходов и их вторичная переработка; развитие экологически чистых технологий, восстановление природных ресурсов, политические и экономические меры, меры в образовательной политике).	СЗ
Раздел 6	Национальные проблемы в современном мире.	6.1	Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	Миграционная политика в России и арабских странах: основные направления, проблемы и перспективы. СПП с придаточными определительными. Пассив (упражнения на употребление временных форм).	СЗ
		6.2	Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Понятие терроризма. Виды терроризма. Террористические организации. Борьба с терроризмом.	СЗ
Раздел 7	Информатизация общества	7.1	Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог.	Основные компоненты ИКТ: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, сети и данные. Ключевые направления развития: искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение, облачные сервисы, кибербезопасность, виртуальная и дополненная реальность, роботизированная	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				автоматизация процессов, Применение в различных сферах: образование, бизнес, здравоохранение, государственное управление. Склонение имен прилагательных. Пассив.	
		7.2	Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.	Виды и функции современных СМИ. Некоторые особенности регулирования работы СМИ. Интернет как глобальная медийная сила. Негативные аспекты СМИ. УСК и их структура. СПП с придаточными образа действия.	СЗ
		7.3	Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение.	Функции, цели и виды рекламы. Правовые аспекты рекламы. Психологические аспекты рекламы. Рекламный текст как инструмент воздействия. Плюсы и минусы рекламы. Инфинитивные обороты. СПП с придаточными условия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Кафтанов, Р. А.** Практический курс первого иностранного языка для 2-3 курса (арабский язык) : учебное пособие / Р. А. Кафтанов, М. И. Хилали, А. З. А. Абасс. — Новосибирск : Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2022. — 262 с. — EDN EPQDEP.
2. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 658 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568908>.
3. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562589>.
4. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04178-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562658>.
5. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04179-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562590>.
6. **Лебедев, В. Г.** Фонетика арабского языка : учебник для вузов / В. Г. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568576>.
7. **Мокрушина, А. А.** Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1050-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189564>.
8. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 1 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494045>.
9. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 2 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494048>.
10. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык. Культура и история ислама : учебник для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562672>.

11. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык: породы глаголов : учебник для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10016-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565630>.
12. **Ширвани, Х.** Арабский разговорный язык : учебное пособие / Х. Ширвани. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0665-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864182>.

Дополнительная литература:

1. **Бекиров, Р. А.** Теоретическая грамматика арабского языка: сравнительный и сопоставительный аспекты (на материале арабского и русского языков) : Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности Арабская филология / Р. А. Бекиров ; Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Институт филологии. – Симферополь : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. – 83 с. – EDN ZTIWBA.
2. **Зубаирова, Л. М.** Формирование языковых навыков у студентов при изучении фонетики, грамматики и лексики арабского языка : учебно-методическое пособие / Л. М. Зубаирова, Н. Г. Аталаева. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262259>.
3. **Ибрагим В.Ф., Мамонтов А.С.** Метафоризация топонимов в русском и арабском языках: на материале российской и арабской прессы [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
4. **Лукашенко Д.Э.** Феминитивы в арабском языке: семантико-морфологический аспект [Электронный ресурс] // Вестник науки. — 2024. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
5. **Палладес В.В.** Инвективная лексика в арабском языке и ее классификация [Электронный ресурс] // Acta Linguistica Petropolitana. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
6. **Королев С.В.** Лингвокультурные аспекты перевода арабских текстов [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2023. — 200 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/98765>.
7. **Пантюхин, Н. Я.** Арабский язык. Египетский диалектный язык : учебник / Н. Я. Пантюхин. — Москва : МГИМО, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-9228-2392-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295370>.
8. **Сафина Д.А.** Современные тенденции в арабской лингвистике [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. — 2021. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
9. **Тинякова, Е. А.** Арабский для русских: быстро и эффективно : устная коммуникация : учебник для говорящих на русском языке с культурологическим приложением / Е. А. Тинякова. – Москва : ООО «Директ-Медиа», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-4499-4142-8. – DOI 10.23681/710204. – EDN XSFSRZ.
10. **Хасанов И.Р.** Арабский язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2022. — 134 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54323>.
11. **Юсупова Л.Н.** Социолингвистические аспекты арабского языка [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2021. — 88 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54324>.

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Сайты арабских СМИ и издательств:
 - Al Arabiya [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.alarabiya.net>.
 - Al Jazeera [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.aljazeera.net>.
 - Arab News [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.arabnews.com>.
 - Asharq Al-Awsat [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.aawsat.com>.
 - Emirates News Agency (WAM) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.wam.ae>.
 - Gulf News [Электронный ресурс]. — URL: <https://gulfnews.com>.
 - Kotobarabia E-Library [Электронный ресурс]. — URL: <http://kotobarabia.com>.
 - The National [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.thenationalnews.com>.

4. Художественные тексты для перевода:
 - Арабская поэзия и проза: <https://www.adab.com>.
 - Lingua.com: тексты для чтения на арабском языке [Электронный ресурс]. — URL: <https://lingua.com/ru/arabskiy/chteniye/>.
 - Учебные материалы по арабскому языку [Электронный ресурс]. — URL: <https://e-univers.ru/upload/iblock/63c/o23s21bt0xy8ohj0eufjw4jptwwi9pvl.pdf>.

5. Словари:
 - Almaany: <https://www.almaany.com>.
 - Arabs.ru: <http://arabus.ru>.
 - Arabic Lexicon (Hans Wehr): <https://ejtaal.net>.
 - BARS (Библиотека арабских словарей): <https://bars.org.ru>.
 - Go-Dahab (Словарь арабского языка): <http://www.go-dahab.ru/information/dictionary/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Хамиди Наим
Лиесович

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Хамиди Наим
Лиесович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.