

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рациональность в современном мире» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение Теорий рациональности и философии сознания

Целью освоения дисциплины является Приобретение студентами базовых знаний в области теорий рациональности и философии сознания. Курс нацелен на то, чтобы показать многозначность и неопределенность повседневного понятия рациональности, место темы рациональности в контексте общей социально-философской проблематики, сформировать понимание философской значимости концепции рациональности для всего комплекса социальных и гуманитарных наук, его связь с проблемами познания, этики и психологии. Он включает анализ проблем рационализации поведения, психофизических законов, ментальной каузальности, критическое рассмотрение основных философских концепций сознания и трудностей, с которыми они сталкиваются.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рациональность в современном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Рациональность в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Рациональность в современном мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-	Философия ценностей; Модели постцивилизации**;	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	<p><i>Идея социальной справедливости**;</i> <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**;</i> <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема**;</i> <i>Религия и искусство: Европа и Россия**;</i></p> <p><i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i> Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни; <i>Античность и христианство как типы культур**;</i> <i>Современная аналитическая метафизика**;</i> <i>Буддизм в Китае**;</i> <i>Французская литература и культура**;</i> <i>Философские проблемы технонауки**;</i> Традиция и консервативная мысль;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рациональность в современном мире» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию рациональности	1.1	Многозначность понятия рациональности	Разум, мышление и сознание: что значат эти слова в науке и повседневной жизни? Общая рациональность и частная рациональность, практическая рациональность и теоретическая и т.д. Рациональность как предмет психологии и философии.	ЛК, СЗ
		1.2	Нормативные и дескриптивные теории рациональности	Разумность как свойство и как цель. Основные подходы к психологическому изучению рациональности. Идея рации и логоса как нормы мышления: нормативные теории рациональности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблемы нормативной рациональности	2.1	Практическая и теоретическая рациональность	Что такое практическая рациональность? Что такое теоретическая рациональность? Рациональность как эпистемическая ценность.	ЛК, СЗ
		2.2	Рациональность и этика	Что такое этика? Благо, долг и польза как принципы рациональности. Этика как теория рациональности.	ЛК, СЗ
		2.3	Утилитаризм, деонтология, виртуализм	Что такое утилитаризм? Что такое деонтология? Что такое этика добродетели?	ЛК, СЗ
		2.4	Проблемы теоретической рациональности: истина и обоснование	Истина как ценность и как цель. Что такое правильное мышление: веритизм vs прагматизм? Теория эпистемического обоснования как теория рациональности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современный инструментализм	3.1	Проблемы коллективной рациональности	Проблема масштабирования индивидуальной рациональности на коллектив. Дилемма гоплита и парадокс Кондорсе. Проблема координации и идея социальной конвенции.	ЛК, СЗ
		3.2	Теоретико-игровые модели рациональности	Теория игр и ее истоки. Базовые понятия и предпосылки теоретико-игровых моделей рациональности. Дилемма заключенного и ее решения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Разум, логика и мышление	4.1	Рациональность как логичность; логика как норма мышления и принятия решений	Что такое логика? Почему мышление должно быть логичным? Альтернативные концепции правильного мышления.	ЛК, СЗ
		4.2	Мышление и язык: проблема индивидуального языка мысли; когнитивизм	Язык как инструмент коммуникации и репрезентации. Гипотеза языка мысли. Что такое когнитивизм?	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теории рационального действия и психофизическая проблема	5.1	Проблема объяснения действия: интенциональность, каузальность и телеология	Многозначность понятия действия. Что такое интенциональность? Каузальная теория рационального действия и ее критика. Телеологическая теория рационального действия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Психофизическая проблема. Дуализм и монизм	Сознание как философская и психологическая гипотеза. Психофизическая проблема. Редукционизм и дуализм. Функционализм.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проблемы материального сознания	6.1	Мышление и сознание	Уровни мышления, мышление у животных. Философия сознания Аристотеля («О душе»). Психофизический дуализм Р. Декарта. Критика понятия сознания Г. Райлом.	ЛК, СЗ
		6.2	Физикализм, бихевиоризм и функционализм	Что такое физикализм? Что такое бихевиоризм? Гипотеза множественной реализуемости психического физическим и функционализм.	ЛК, СЗ
		6.3	Искусственный разум и его проблемы	Умеет ли машина мыслить (гипотеза А. Тьюринга)? ИИ и языковые модели. Перспективы машинного мышления и сознания.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Этический «поворот» в эпистемологии. Черткова Е.Л. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Философия», 2024

2. НАУЧНЫЙ ПРОГРЕСС, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ. Цуркан Е.Г. Epistemology & Philosophy of Science, 2023

3. Прагматизм: основные идеи и представители. А.В. Ушакова. Парадигма: философско-культурологический альманах, 2023

4. Франк Рамсей, «кембриджский прагматизм» и проблема природы веры. Макеева Л. Б. История философии, 2023

Дополнительная литература:

1. Р. Декарт, «Размышления о первой философии», Сочинения, т.2, Москва, мысль, 1994 (Первое, Второе и Шестое размышления)

2. Д. Локк, «Опыт о человеческом разуме», Избранные философские произведения, т.1. М., 1960 (фрагмент: стр. 153 – 162)

3. И. Кант, «Что значит ориентироваться в мышлении?», Сочинения, М.: ЧоРо, 1994, т.8 (стр. 86 — 105)

4. Ф. Brentano, «Психология с эмпирической точки зрения», Избранные работы, М., Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1996 (фрагмент

- из Кн. 2, Гл. 1, стр. 31 — 44: «О различии психических и физических феноменов»)
5. Х. Патнем, Разум, истина, история, М., «Праксис», 2002 (глава 5)
 6. Х. фон Вригт, Объяснение и понимание, Логико-философские исследования, Москва, Прогресс, 1986 (главы 1 и 3)
 7. Г. Райл, Понятие сознания, Москва, «Идея-пресс», 2000 (главы 1 и 6)
 8. Д. Дэвидсон, «Материальное сознание», Аналитическая философия, под редакцией А. Ф. Грязнова, М., МГУ, 1993
 9. С. Прист, Теории сознания, «Идея-пресс», 2000
 10. Х. Патнем, Философия сознания, «Идея-пресс», 2000
 11. А. Тьюринг, Может ли машина мыслить, «Колледж», Саратов, 1999
 12. Davidson, D. Essays on Action and Events, Oxford University Press, 1980
 13. J. Kim, Mind in a Physical World, MIT Press, 1998
 14. Harman, G. Reasoning, Meaning and Mind, Oxford, 1999
 15. Д. Чалмерс. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. Либроком, 2019
 16. Дж. Сёрль. Открывая сознание заново. Идея-пресс, 2002
 17. Глаз разума. Сборник статей. Бахрах-М 2003
 18. И. Бентам, Введение в основание нравственности и законодательства. М., 2009
 19. Ж. Пиаже, Генезис элементарных логических структур. М., 2008
 20. Кант И. Основоположения метафизики нравов. М., 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Рациональность в современном мире».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Черняк Алексей

Зиновьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.