

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2025 16:00:48

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939677078af1a089daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра теории вероятностей и кибербезопасности

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным профильным дисциплинам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать современные методы, подходы, тенденции к обучению и воспитанию в высшей школе.

Уметь проводить практические и семинарские занятия по профильным дисциплинам для студентов.

Владеть первичными навыками моделирования занятий, составления программ и проектов, планирования отдельных занятий и разработки образовательного курса, а также эффективной стратегией организации занятий.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и	2
	Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
Основной	Ознакомление с учебной работой кафедры теории вероятностей и кибербезопасности	10
	Разработка учебно-методических материалов	72
	Проведение занятий и внедрение разработанных средств обучения	87
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4
	Ведение дневника прохождения практики	4
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебник для вузов/ В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 222 с. ISBN 978-5-534-14773-5
2. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 217 с. ISBN 978-5-534-13724-8
3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для вузов/ С.Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 352. ISBN 978-5-534-08294-4
4. Психология и педагогика высшей школы: учебник для вузов/ И.В. Охременко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 175 с. ISBN 978-5-534-18900-1
5. Современные образовательные технологии: учебник для вузов/ Л.Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л.Л. Рыбцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 81 с. ISBN 978-5-534-19273-5

Дополнительная литература:

Основная и дополнительная литература из рабочей программы дисциплины, в проведении которой участвует аспирант.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ноутбуке) 763-22, инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях 764-22, инструкция по охране труда при дистанционной (удаленной) работе 761-22 (первичный инструктаж).

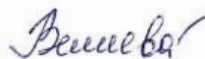
Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры
теории вероятностей и кибербезопасности



Велиева Т.Р.

Зав. кафедрой теории вероятностей
и кибербезопасности



Самуйлов К.Е.

Декан факультета ФМ и ЕН



Воскресенский Л.Г.