

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 20:07:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.04.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РОССИЯ В ИСТОРИИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в программу магистратуры «Россия в истории и в современном мире» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных междисциплинарных подходов в исторической науке.

Целью освоения дисциплины является раскрытие разнообразия подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенное расширение диапазона знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		<i>Спецслужбы России на страже государственных интересов**;</i> <i>История религий в России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Историческая журналистика **;</i> <i>Россия в системе современных международных отношений**;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>Педагогическая практика;</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<i>Педагогическая практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	85		85
Лекции (ЛК)	51		51
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	41		41
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия курса	1.1	Междисциплинарность в науке.¶	Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории .	ЛК, СЗ
		1.2	Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки.	Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». Гео-графия, экология, экономика, демография в броделианской модели «гло-бальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «историческо-го поля».	ЛК, СЗ
Раздел 2	История и другие гуманитарные дисциплины	2.1	История и психология.	Психонистория. Социальная и историческая психология. Основные представители. Основные проблемы изучения и критика.	ЛК, СЗ
		2.2	История и социология.	История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы соци-альной истории.	ЛК, СЗ
		2.3	Микроистория и ее версии.¶	Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.	ЛК, СЗ
		2.4	История ментальностей.¶	История ментальностей. Основные представители. Ее достижения и критика .	ЛК, СЗ
		2.5	Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании.	«Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных страте-гий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отече-ственной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».	ЛК, СЗ
Раздел 3	История, естественные и точные науки	3.1	История и естественно-научные дисциплины.	Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследовани-ях: специфика междисциплинарного синтеза.	ЛК, СЗ
		3.2	Роль математических методов и	Математико-статистические и количественные методы в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			компьютерных технологий в исторических исследованиях.	исторических исследованиях. Моделирование исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках .	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Гребенюк, А. В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Краснова, И.А. Орехова О.Ю. Историческая антропология: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>
3. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-535936>

*Дополнительная литература:*

1. Алиев Т.Э. Новая волна терроризма: что принес 21 век // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 26 - 34. <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1101/574>
2. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М.: Наука, 1986. (5 экз.)
3. В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 399 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865>

4. Ильминская Маргарита Федоровна. Феномен "Исламского государства": идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 118 - 129.  
<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/9061/8512>

5. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-535765>

6. Румянцева, М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

7. Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Арсланов Рафаэль  
Амирович

*Фамилия И.О.*