

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АФРИКА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ ИРАНА И ИНДИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка во внешней политике Ирана и Индии» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение места Африки во внешнеполитических стратегиях Ирана и Индии

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о месте Африки во внешнеполитических стратегиях Ирана и Индии, а также о политических, экономических, идеологических, культурно-религиозных и геостратегических факторах, определяющих характер взаимодействия данных государств со странами Африканского континента. Особое внимание уделяется сравнительному анализу иранского и индийского подходов к Африке, выявлению их исторических предпосылок, современных механизмов реализации, ресурсных ограничений и перспектив в условиях трансформации мировой политики и усиления роли стран Глобального Юга.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка во внешней политике Ирана и Индии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка во внешней политике Ирана и Индии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка во внешней политике Ирана и Индии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<i>Миграционные процессы в Африке**;</i> <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i> Этнопсихология народов Африки; Конфликты в Африке; Африка во внешней политике России;	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> <i>Ислам в Африке**;</i> <i>Этнопсихология народов Африки;</i> <i>История стран Африки;</i> <i>Политические портреты африканских лидеров**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка во внешней политике Ирана и Индии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Историко-культурные основания связей Ирана и Индии с Африкой	1.1	Африка, Иран и Индия в пространстве Индийского океана: торговля, миграции, культурные контакты. Индийский океан как историческое пространство обмена между Восточной Африкой, Персией, Аравией и Индией. Морские торговые пути, порты, купеческие сообщества, распространение товаров, языков, религиозных и культурных практик. Восточная Африка как зона пересечения африканского, арабо-персидского и индийского миров	Африка, Иран и Индия в пространстве Индийского океана: торговля, миграции, культурные контакты. Индийский океан как историческое пространство обмена между Восточной Африкой, Персией, Аравией и Индией. Морские торговые пути, порты, купеческие сообщества, распространение товаров, языков, религиозных и культурных практик. Восточная Африка как зона пересечения африканского, арабо-персидского и индийского миров	СЗ
		1.2	Персидский и исламский факторы в истории африкано-иранских связей. Роль ислама в формировании исторических контактов между Ираном и африканскими обществами. Персидские культурные влияния в восточноафриканском регионе, религиозные и интеллектуальные связи, шиитские общины, суфийские традиции. Африка в культурном и внешнеполитическом воображении Ирана.	Персидский и исламский факторы в истории африкано-иранских связей. Роль ислама в формировании исторических контактов между Ираном и африканскими обществами. Персидские культурные влияния в восточноафриканском регионе, религиозные и интеллектуальные связи, шиитские общины, суфийские традиции. Африка в культурном и внешнеполитическом воображении Ирана.	СЗ
		1.3	Индия и Африка: диаспора, антиколониальная солидарность и культурная близость. Индийские общины в Восточной и Южной Африке, их роль в торговле, общественной жизни и политике африканских государств. Африка в политическом опыте М. К. Ганди. Индия, Африка и движение против колониализма. Формирование представлений о солидарности стран Азии и Африки в XX веке.	Индия и Африка: диаспора, антиколониальная солидарность и культурная близость. Индийские общины в Восточной и Южной Африке, их роль в торговле, общественной жизни и политике африканских государств. Африка в политическом опыте М. К. Ганди. Индия, Африка и движение против колониализма. Формирование представлений о солидарности стран Азии и Африки в XX веке.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 2	Африка во внешней политике Ирана: идеология, религия, дипломатия и экономика	2.1	Африканское направление внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г. Идеологические основания иранского интереса к Африке: антиимпериализм, исламская солидарность, поддержка «угнетённых народов», критика западного доминирования. Африка в политическом дискурсе Исламской Республики Иран. Развитие дипломатических контактов ИРИ со странами Северной, Восточной и Западной Африки.	Африканское направление внешней политики Ирана после Исламской революции 1979 г. Идеологические основания иранского интереса к Африке: антиимпериализм, исламская солидарность, поддержка «угнетённых народов», критика западного доминирования. Африка в политическом дискурсе Исламской Республики Иран. Развитие дипломатических контактов ИРИ со странами Северной, Восточной и Западной Африки.	СЗ
		2.2	Религиозно-культурная дипломатия Ирана в Африке. Культурные центры, образовательные программы, религиозные связи, гуманитарные инициативы, академическое и просветительское взаимодействие. Шиитский фактор в африканских странах, особенности восприятия Ирана мусульманскими общинами Африки. Возможности и ограничения религиозной дипломатии ИРИ на континенте.	Религиозно-культурная дипломатия Ирана в Африке. Культурные центры, образовательные программы, религиозные связи, гуманитарные инициативы, академическое и просветительское взаимодействие. Шиитский фактор в африканских странах, особенности восприятия Ирана мусульманскими общинами Африки. Возможности и ограничения религиозной дипломатии ИРИ на континенте.	СЗ
		2.3	Экономические интересы и политические ограничения Ирана в Африке. Торговля, энергетика, промышленность, сельское хозяйство, фармацевтика, инфраструктурные проекты и технологическое сотрудничество. Африка как направление внешнеэкономической диверсификации Ирана в условиях санкционного давления. Влияние международных санкций, конкуренции с	Экономические интересы и политические ограничения Ирана в Африке. Торговля, энергетика, промышленность, сельское хозяйство, фармацевтика, инфраструктурные проекты и технологическое сотрудничество. Африка как направление внешнеэкономической диверсификации Ирана в условиях санкционного давления. Влияние международных санкций, конкуренции с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			региональными и глобальными акторами, а также внутривнутриполитической нестабильности отдельных африканских государств на иранское присутствие в Африке.		
Раздел 3	Африка во внешней политике Индии: историческая память, мягкая сила и стратегия развития	3.1	Индия и Африка в эпоху деколонизации и Движения неприсоединения. Афро-азиатская солидарность, Бандунгская конференция, антиколониальный дискурс и становление политического диалога Индии со странами Африки. Африка в представлениях индийской внешнеполитической мысли. Роль исторической памяти, постколониального опыта и идеи равноправного сотрудничества в индийско-африканских отношениях.	Индия и Африка в эпоху деколонизации и Движения неприсоединения. Афро-азиатская солидарность, Бандунгская конференция, антиколониальный дискурс и становление политического диалога Индии со странами Африки. Африка в представлениях индийской внешнеполитической мысли. Роль исторической памяти, постколониального опыта и идеи равноправного сотрудничества в индийско-африканских отношениях.	СЗ
		3.2	Культурно-гуманитарное измерение индийского присутствия в Африке. Индийская диаспора, культурные связи, образование, медицина, кинематограф, английский язык, религиозное и цивилизационное многообразие как ресурсы индийской «мягкой силы». Образ Индии в африканских обществах. Гуманитарные программы, подготовка кадров, академические обмены и медицинская дипломатия.	Культурно-гуманитарное измерение индийского присутствия в Африке. Индийская диаспора, культурные связи, образование, медицина, кинематограф, английский язык, религиозное и цивилизационное многообразие как ресурсы индийской «мягкой силы». Образ Индии в африканских обществах. Гуманитарные программы, подготовка кадров, академические обмены и медицинская дипломатия.	СЗ
		3.3	Современная политика Индии в Африке: экономика, безопасность, технологии и конкуренция. Торговля, инвестиции, фармацевтика, цифровые технологии, энергетика, сельское хозяйство, инфраструктура и кредитные линии. Саммиты Индия — Африка и институционализация сотрудничества. Индия в условиях конкуренции с Китаем,	Современная политика Индии в Африке: экономика, безопасность, технологии и конкуренция. Торговля, инвестиции, фармацевтика, цифровые технологии, энергетика, сельское хозяйство, инфраструктура и кредитные линии. Саммиты Индия — Африка и институционализация сотрудничества. Индия в условиях конкуренции с Китаем,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>линии. Саммиты Индия — Африка и институционализация сотрудничества. Индия в условиях конкуренции с Китаем, Турцией, странами Персидского залива, ЕС, США и Россией. Африка как одно из направлений усиления глобального статуса Индии.</p>	<p>Турцией, странами Персидского залива, ЕС, США и Россией. Африка как одно из направлений усиления глобального статуса Индии.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политика ведущих государств Незапада на Африканском континенте: монография / А. К. Адрианов, А. О. Белякова, К. К. Григорьев [и др.]; под ред. И. Д. Лошкарёва. — Москва: Аспект Пресс, 2025. — 279 с.
2. Страны и регионы мира в мировой политике: в 2 т. Т. 2: Азия и Африка: учебник для вузов / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с.
3. Африка в условиях формирования полицентричного мира: коллективная монография / отв. ред. С. Н. Волков, Т. Л. Дейч, С. В. Ненашев. — Москва: Институт Африки РАН, 2020. — 360 с.
4. Юртаев В. И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 160 с.
5. 7. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник: в 4 т. Т. 2: Азия / МГИМО МИД России, ИНОП; под ред. А. В. Торкунова, А. Ю. Мельвиля, М. Г. Миронюк. — Москва: Аспект Пресс, 2016. — 599 с.

### Дополнительная литература:

1. Африканские страны в современных международных отношениях: новые рубежи: коллективная монография / отв. ред. Т. Л. Дейч, Е. Н. Корендясов. — Москва: Институт Африки РАН, 2017. — 264 с.
2. Африка в современной структуре международных отношений: к десятилетию «Повестки дня 2063»: коллективная монография / отв. ред. С. Н. Волков, А. М. Жамбиков. — Москва: Институт Африки РАН, 2025. — 196 с.
3. Африка перед лицом современных вызовов и угроз: коллективная монография /

отв. ред. С. Н. Волков, Т. Л. Дейч. — Москва: Институт Африки РАН, 2023. — 238 с.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка во внешней политике Ирана и Индии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мирзоева Александра

Раводжевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*