

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a9896ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АФРИКА И БРИКС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка и БРИКС» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение роли и места африканского континента в стратегиях стран БРИКС, а также влияния БРИКС как интеграционного объединения на социально-экономическое и политическое развитие государств Африки

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания роли и места африканского континента в стратегиях стран БРИКС, а также влияния БРИКС как интеграционного объединения на социально-экономическое и политическое развитие государств Африки. В курсе анализируются история взаимодействия, проекты Нового банка развития, стратегии ключевых участников (Китай, Индия, ЮАР, Россия), а также последствия расширения БРИКС за счет Египта и Эфиопии. Особое внимание уделяется сравнительному анализу моделей сотрудничества и перспективам африканской повестки внутри объединения. Результатом освоения дисциплины является способность разрабатывать прогнозы и практические рекомендации по развитию многостороннего партнерства России с африканскими государствами в контексте БРИКС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка и БРИКС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные;; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;; ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований;; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований;; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка и БРИКС» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка и БРИКС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Научно-исследовательская работа в семестре; Африка в системе международных отношений;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка и БРИКС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1		1.1	Определение предмета дисциплины и ее место в системе регионоведения и международных отношений. БРИКС как феномен многополярного мира: эволюция от абстрактной аббревиатуры (2001) к полноценному институту сотрудничества. Место и роль африканского континента в стратегических интересах стран-участниц БРИКС.	Определение предмета дисциплины и ее место в системе регионоведения и международных отношений. БРИКС как феномен многополярного мира: эволюция от абстрактной аббревиатуры (2001) к полноценному институту сотрудничества. Место и роль африканского континента в стратегических интересах стран-участниц БРИКС.	СЗ
		1.2	Роль СССР в антиколониальной борьбе Африки: военно-техническая, экономическая и идеологическая поддержка (Ангола, Мозамбик, Эфиопия, ЮАР). Китайская стратегия 1960-1970-х годов: строительство железной дороги ТАНЗАМ как символ солидарности. Индия: политика неприсоединения и культурно-экономические связи с Восточной Африкой. Бразилия: сотрудничество с португалоязычной Африкой (ПАЛОП). ЮАР в эпоху апартеида: изоляция и первый контакт с будущими членами БРИКС. Смена парадигм от идеологической поддержки к прагматичному экономическому партнерству.	Роль СССР в антиколониальной борьбе Африки: военно-техническая, экономическая и идеологическая поддержка (Ангола, Мозамбик, Эфиопия, ЮАР). Китайская стратегия 1960-1970-х годов: строительство железной дороги ТАНЗАМ как символ солидарности. Индия: политика неприсоединения и культурно-экономические связи с Восточной Африкой. Бразилия: сотрудничество с португалоязычной Африкой (ПАЛОП). ЮАР в эпоху апартеида: изоляция и первый контакт с будущими членами БРИКС. Смена парадигм от идеологической поддержки к прагматичному экономическому партнерству.	СЗ
		1.3	Решение о расширении БРИКС на саммите в Йоханнесбурге (2023) и его окончательное оформление на саммите в Казани (2024). Новые африканские члены: Египет и Эфиопия — критерии отбора, экономический потенциал, геополитическое значение. Африканские страны-кандидаты (Алжир, Нигерия, Сенегал, Марокко):	Решение о расширении БРИКС на саммите в Йоханнесбурге (2023) и его окончательное оформление на саммите в Казани (2024). Новые африканские члены: Египет и Эфиопия — критерии отбора, экономический потенциал, геополитическое значение. Африканские страны-кандидаты (Алжир, Нигерия, Сенегал, Марокко): перспективы дальнейшего расширения. Институциональные последствия расширения: форматы «аутрич» (БРИКС+), роль «друзей БРИКС», механизмы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			перспективы дальнейшего расширения. Институциональные последствия расширения: форматы «аутрич» (БРИКС+), роль «друзей БРИКС», механизмы вовлечения стран-партнеров.	вовлечения стран-партнеров.	
		1.4	Создание Нового банка развития (Форт-Алеза, 2014): цели, структура управления, капитал, механизмы кредитования. Штаб-квартира в Шанхае и региональный центр в Йоханнесбурге — символическое значение. Проекты НБР в африканских странах: ЮАР (возобновляемая энергетика, водоснабжение), Египет (транспортная инфраструктура, логистика), Эфиопия (сельское хозяйство, цифровизация). Экологическая устойчивость, развитие человеческого капитала, импортозамещение. Сравнение НБР с МВФ, Всемирным банком и Африканским банком развития. Перспективы расширения кредитования на другие африканские страны, не входящие в БРИКС.	Создание Нового банка развития (Форт-Алеза, 2014): цели, структура управления, капитал, механизмы кредитования. Штаб-квартира в Шанхае и региональный центр в Йоханнесбурге — символическое значение. Проекты НБР в африканских странах: ЮАР (возобновляемая энергетика, водоснабжение), Египет (транспортная инфраструктура, логистика), Эфиопия (сельское хозяйство, цифровизация). Экологическая устойчивость, развитие человеческого капитала, импортозамещение. Сравнение НБР с МВФ, Всемирным банком и Африканским банком развития. Перспективы расширения кредитования на другие африканские страны, не входящие в БРИКС.	СЗ
Раздел 2		2.1	Эволюция китайской политики в Африке от Форума китайско-африканского сотрудничества до инициативы «Пояс и путь». Объемы инвестиций, торговли и кредитования. Железные дороги (Момбаса-Найроби, Аддис-Абеба-Джибути), порты (Джибути, Багамойо), промышленные парки. Нефть (Ангола, Судан, Южный Судан), медь (Замбия, ДРК), кобальт, литий.	Эволюция китайской политики в Африке от Форума китайско-африканского сотрудничества до инициативы «Пояс и путь». Объемы инвестиций, торговли и кредитования. Железные дороги (Момбаса-Найроби, Аддис-Абеба-Джибути), порты (Джибути, Багамойо), промышленные парки. Нефть (Ангола, Судан, Южный Судан), медь (Замбия, ДРК), кобальт, литий.	СЗ
		2.2	Исторические связи Индии с Восточной и Южной Африкой (гуджаратская диаспора, наследие Махатмы Ганди). Продовольственная безопасность, здравоохранение, образование,	Исторические связи Индии с Восточной и Южной Африкой (гуджаратская диаспора, наследие Махатмы Ганди). Продовольственная безопасность, здравоохранение, образование, информационные технологии. Производство дженериков, поставки вакцин (включая COVID-19),	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		информационные технологии. Производство дженериков, поставки вакцин (включая COVID-19), строительство фармацевтических заводов (Эфиопия, Гана, Танзания). Программа «Развитие и экономическое сотрудничество с Африкой» и «Африканский корпус». Кредитная линия EXIM Bank of India. Конкуренция с Китаем.	строительство фармацевтических заводов (Эфиопия, Гана, Танзания). Программа «Развитие и экономическое сотрудничество с Африкой» и «Африканский корпус». Кредитная линия EXIM Bank of India. Конкуренция с Китаем.	
		2.3 Вступление ЮАР в БРИКС (2010): предпосылки, политическое решение, экономические аргументы. Продвижение континентальных приоритетов (инфраструктура, развитие, мир и безопасность). Диверсифицированная экономика, развитый финансовый сектор (Йоханнесбургская фондовая биржа), портовая и логистическая инфраструктура. Роль южноафриканских компаний в экспансии БРИКС в Африку (MTN, Standard Bank, Sasol).	Вступление ЮАР в БРИКС (2010): предпосылки, политическое решение, экономические аргументы. Продвижение континентальных приоритетов (инфраструктура, развитие, мир и безопасность). Диверсифицированная экономика, развитый финансовый сектор (Йоханнесбургская фондовая биржа), портовая и логистическая инфраструктура. Роль южноафриканских компаний в экспансии БРИКС в Африку (MTN, Standard Bank, Sasol).	СЗ
		2.4 Стратегические мотивы вступления Египта: геополитический вес, Суэцкий канал, газовый сектор, роль регионального лидера. Доступ к кредитам НБР, диверсификация внешнеполитических связей, снижение зависимости от доллара. Долговая нагрузка, зависимость от МВФ, внутренняя политическая нестабильность. Стратегические мотивы вступления Эфиопии: экономический рост (до гражданской войны), роль panaфриканского центра (Африканский союз в Аддис-Абебе), водная проблема Нила (ГЭС «Возрождение»). Постконфликтное восстановление, этническая напряженность, инфраструктурные ограничения.	Стратегические мотивы вступления Египта: геополитический вес, Суэцкий канал, газовый сектор, роль регионального лидера. Доступ к кредитам НБР, диверсификация внешнеполитических связей, снижение зависимости от доллара. Долговая нагрузка, зависимость от МВФ, внутренняя политическая нестабильность. Стратегические мотивы вступления Эфиопии: экономический рост (до гражданской войны), роль panaфриканского центра (Африканский союз в Аддис-Абебе), водная проблема Нила (ГЭС «Возрождение»). Постконфликтное восстановление, этническая напряженность, инфраструктурные ограничения. Сравнительный анализ двух новых членов.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Сравнительный анализ двух новых членов.	
Раздел 3		3.1 Российская стратегия «возвращения в Африку» после саммита в Сочи (2019) и саммитов Россия-Африка (2023, 2024). Роль БРИКС как платформы для продвижения российских интересов. «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» в Египте, Нигерии, Мозамбике, Анголе. «Росатом» в Египте (АЭС Эд-Дабаа) — первый атомный проект в Африке при участии России. Военно-техническое сотрудничество: Центральноафриканская Республика, Мали, Судан, Эфиопия. Проблемы: санкционное давление, конкуренция с Китаем и Западом, ограниченные инвестиционные ресурсы. Зерновая дипломатия и продовольственная безопасность. Роль ЧВК и мягкой силы (образование, культурные центры, Русская православная церковь).	Российская стратегия «возвращения в Африку» после саммита в Сочи (2019) и саммитов Россия-Африка (2023, 2024). Роль БРИКС как платформы для продвижения российских интересов. «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» в Египте, Нигерии, Мозамбике, Анголе. «Росатом» в Египте (АЭС Эд-Дабаа) — первый атомный проект в Африке при участии России. Военно-техническое сотрудничество: Центральноафриканская Республика, Мали, Судан, Эфиопия. Проблемы: санкционное давление, конкуренция с Китаем и Западом, ограниченные инвестиционные ресурсы. Зерновая дипломатия и продовольственная безопасность. Роль ЧВК и мягкой силы (образование, культурные центры, Русская православная церковь).	СЗ
		3.2 Тренд на сокращение западного присутствия в Африке (Франция из Сахеля, пересмотр моделей помощи). Использование БРИКС африканскими странами как альтернативы западным финансовым институтам. Объемы торговли БРИКС с Африкой в сравнении с ЕС и США. Секторальная и географическая структура. Проблема дедолларизации: переход на национальные валюты в расчетах с Африкой (юань, рубль, рупия, ранд). Обсуждение альтернативы SWIFT в рамках БРИКС.	Тренд на сокращение западного присутствия в Африке (Франция из Сахеля, пересмотр моделей помощи). Использование БРИКС африканскими странами как альтернативы западным финансовым институтам. Объемы торговли БРИКС с Африкой в сравнении с ЕС и США. Секторальная и географическая структура. Проблема дедолларизации: переход на национальные валюты в расчетах с Африкой (юань, рубль, рупия, ранд). Обсуждение альтернативы SWIFT в рамках БРИКС.	СЗ
		3.3 Ключевые вызовы для африканской повестки внутри БРИКС: разнородность интересов участников, доминирование Китая, институциональная слабость	Ключевые вызовы для африканской повестки внутри БРИКС: разнородность интересов участников, доминирование Китая, институциональная слабость БРИКС, отсутствие единой стратегии по Африке. Превращение БРИКС в альтернативный	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			БРИКС, отсутствие единой стратегии по Африке. Превращение БРИКС в альтернативный центр глобального управления, расширение кредитования НБР, технологический трансфер, кооперация в области климата и зелёной энергетики. Сценарии развития на 2030-2040 гг.: 1) инерционный (постепенная эволюция); 2) кризисный (стагнация БРИКС); 3) мобилизационный (БРИКС как полюс глобального Юга). Африканские стратегии внутри БРИКС.	центр глобального управления, расширение кредитования НБР, технологический трансфер, кооперация в области климата и зелёной энергетики. Сценарии развития на 2030-2040 гг.: 1) инерционный (постепенная эволюция); 2) кризисный (стагнация БРИКС); 3) мобилизационный (БРИКС как полюс глобального Юга). Африканские стратегии внутри БРИКС.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Развитие объединения БРИКС в контексте мировой динамики: задачи и перспективы. под ред. В.А. Садовниченко. М.: Изд-во Московского унив-та, 2024. – 464 с.
2. БРИКС в экономике и политике стран Азии и Африки. Отв. ред. И.В. Дерюгина. М.: ИВ РАН, 2025. – 708 с.
3. Наумов А.О., Дхар А.П. «Мягкая сила» стран группы БРИКС. М.: КДУ, 2024. – 198 с.

Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е., Гринин А.Л., Коротаев А.В. Контуры нового мирового порядка и БРИКС+ // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2024б. – Т. 17. – № 5. – С. 61–81. DOI:10.31249/kgt/2024.05.04
2. Дейч Т.Л., Усов В.А. Расширение БРИКС: взгляды Китая и Индии // Азия и Африка сегодня. – 2024. – № 9. – С. 30–38. DOI: 10.31857/S0321507524090045
3. Зеленова Д.А., Андреева Т.А. Африканский союз и БРИКС: взаимные интересы и общие ценности // Вестник международных организаций. – 2025. – Т. 20. - № 3. – С. 84-98.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка и БРИКС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Хайруллин Тимур

Радикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.