

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 10:24:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИБЕРОАМЕРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы в Иberoамерике» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение интеграционных процессов в странах Иberoамерики

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний у студентов в области интеграционных процессов в Латинской Америке и Западном полушарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	ОПК-8.1 Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;; ОПК-8.2 Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне";;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономических проблем.	
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.; ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в Иberoамерике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Введение в регионоведение; Теория международных отношений; Политическая география региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Политическая карта мира; Конфликтология международных отношений; История экономических учений;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и	Ознакомительная практика; Производственная практика; Мировая экономика; Методика научной работы и основы исследовательской	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	деятельности;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Введение в регионоведение; Внешняя политика стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Экономика региона специализации; <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ; <i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ; Конфликтология международных отношений; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; Ознакомительная практика; Производственная практика;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Международные экономические отношения; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке; История экономических учений; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Введение. Основные теории и концепции региональной интеграции.	1.1	Теоретические аспекты политической и экономической интеграции. Регионализм и его виды. Основные цели и задачи интеграции в период «открытого / закрытого регионализма».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интеграция иберийских стран	2.1	Опыт Испании и Португалии в интеграционных процессах. Ибероамериканизм и механизмы сотрудничества стран Иberoамерики в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общеамериканские интеграционные процессы	3.1	Латинская Америка: основные факторы разъединения и сближения стран в регионе.	ЛК, СЗ
		3.2	Интеграция между Америками: панамериканизм, ОАГ и СЕЛАК. Проблемы создания Всеамериканской зоны свободной торговли (ALCA).	ЛК, СЗ
		3.3	Интеграция в Латинской Америке: ЛАСТ/LAFTA, ЛАИ. Проблемы функционирования первых интеграционных блоков.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Субрегиональные интеграционные процессы. Возникновение субрегиональных блоков (Ла-Платская группа, Андский пакт, ЦАОР, КАРИКОМ). Кризис разных моделей регионализма.	4.1	Интеграция в Южной Америке: МЕРКОСУР, УНАСУР, Амазонский пакт, инициативы SAFTA и Мерконорте, группа Ла-Платы и УРАПАБОЛ.	ЛК, СЗ
		4.2	Интеграция в Южной Америке: Андская группа, Андское сообщество наций, Тихоокеанский альянс. Альтернативные модели интеграции (АЛБА).	ЛК, СЗ
		4.3	Интеграция в Центральной Америке и Карибском бассейне. ЦАОР, ЦАИС, КАРИКОМ: особенности политики регионализма, общее и различия с интеграционными процессами в Южной Америке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis

		Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. Гиперссылка

2. Интеграционные процессы в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки: монография / Г.М.Костюнина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра международных экономических отношений и внешне-экономических связей имени Н.Н.Ливенцева. — Москва: МГИМО-Университет, 2023. — 444, [1] с. — (Научная школа МГИМО / ред. совет серии: А.В.Торкунов /пред./ и др.). ISBN 978-5-9228-2690-7

3. Хейфец В. Л. Международная интеграция: учеб. Пособие. СПб.: ГУАП, 2022. – 159 с. Гиперссылка

4. Щипков В.А. Регионализм как идеология глобализма : монография — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 188 с. Гиперссылка

Дополнительная литература:

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6.

2. Латиноамериканские исследования интеграции: от периферийного капитализма к

«Судамекзиту» ,Хейфец Л.С., Коновалова К.А., Том 19, № 2 (2019): Наука о международных отношениях в странах «Глобального Юга»

3. Яковлев П. П. Латиноамериканские модели участия в глобализации: региональные черты и страновые особенности // Россия и современный мир. 2020. № 2 (107). С. 135-157.

4. Briceño-Ruiz J., Rivarola Puntigliano A. Regionalism in Latin America Agents, Systems and Resilience. London: Routledge, 2021. Гиперссылка

5. Gamboa A. Regional Integration, Development, and Governance in Mesoamerica. Springer, Palgrave Macmillan, 2020. Гиперссылка

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в Иberoамерике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Галкина Тамара Алексеевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Давыдов Владимир Михайлович [М] Заведующий кафедр <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Давыдов Владимир Михайлович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---