

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:19:05
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (выездная)

(наименование практики)

Учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

36.05.01 Ветеринария

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Учебной практики (выездная)» является закрепление теоретических знаний и приобретение навыков клинического и лабораторного исследования животных с целью распознавания болезни и постановки точного диагноза в условиях сельскохозяйственного производства и ветеринарных клиник.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Учебной практики (выездной)» направлено на формирование у обучающихся компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результаты обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,	УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
		УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

	социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
		УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью

	<p>алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>
ОПК-1	<p>Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>ОПК 1.2. Способен прогнозировать нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний</p> <p>ОПК 1.3. Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений.</p> <p>ОПК 1.4. Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.</p>
ОПК-2	<p>Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.2. Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методиками профилактической и лечебной коррекции воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение состояния здоровья животных</p>
ОПК-4	<p>Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования</p>

	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.3. Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований ОПК-4.4. Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований
ОПК-6	Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ОПК-6.2. Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений. ОПК-6.3. Оценивает риски влияния хозяйственной деятельности человека на распространение заболеваний животных и человека.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей ОПК-7.3. Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением ОПК-7.4. Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов ОПК-7.5. Пользуется геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках. средствах и методах физиотерапии ПК-1.2. Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических

		заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.
		ПК-1.3. Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.1. Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния.
		ПК-2.2. Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).
		ПК-2.3. Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы
		ПК-2.4. Способен оценить первичную степень проявления клинических симптомов и их изменение в ходе курации пациента
ПК-4	Способность проводить необходимую лабораторную диагностику в рамках профилактических или диагностических мероприятий.	ПК-4.1. Знает современные методы лабораторной диагностики, их назначение, особенности преаналитики и интерпретации результатов.
		ПК-4.2. Выбирает необходимый вид лабораторной диагностики для решения поставленной задачи с учетом знаний базовых биологических дисциплин.
		ПК-4.3. Умеет проводить лабораторные исследования с использованием современного диагностического оборудования.
		ПК-4.4. Интерпретирует результаты диагностики и использует их для решения поставленной задачи.
ПК-5	Способность и готовность к планированию и проведению необходимых видов инструментальной диагностики состояния пациента	ПК-5.1. Владеет знаниями о современных методах инструментальной диагностики, особенностях их применения, показаниях, возможных осложнениях и противопоказаниях к их применению.
		ПК-5.2. Выбирает необходимый и достаточный набор методов инструментальной диагностики для решения поставленной задачи.
		ПК-5.3. Умеет проводить инструментальную диагностику заболеваний у животных.
		ПК-5.4. Интерпретирует результаты диагностики и использует их для решения поставленной задачи.

ПК-9	Способность использовать методы оперативной хирургии в ходе профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных.	ПК-9.1. Выбирает необходимый метод оперативного вмешательства, при необходимости – включая методы обезболивания.
		ПК-9.2. Планирует предоперационную подготовку, ход оперативного вмешательства, ведение раннего послеоперационного периода, профилактику осложнений.
		ПК-9.3. Способен самостоятельно проводить основные профилактические, диагностические и лечебные оперативные вмешательства (в т.ч. пункции, некрэктомию мягких тканей, ампутацию хвоста, кастрацию самцов и самок, обезроживание, диагностическую лапаротомию и др.)
		ПК-9.4. Контролирует результат оперативного вмешательства.
ПК- 10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	ПК- 10.1. Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний.
		ПК- 10.2. Способен обосновывать назначение специального кормления животному с лечебной целью при различных заболеваниях
		ПК- 10.3. Способен рекомендовать примерный состав лечебных рационов, желательное соотношение нутриентов, наличие специальных добавок и компонентов, усиливающих терапевтический эффект рациона
		ПК- 10.4. Способен использовать специальные программы и базы данных для подбора промышленных лечебных рационов и биодобавок, а также для составления индивидуальных лечебных рационов для животных различных видов.
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	ПК-14.1. Способен анализировать проблемы, ведущие к нарушению здоровья и благополучия животных, на основании этого ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий
		ПК-14.2. Способен пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами для подготовки и демонстрации материалов, используемых в процессе пропаганды ветеринарных знаний

		ПК-14.3. Способен проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебная практика (выездная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Учебной практики (выездной)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Философия Учебные практики	
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык Казахский (русский) язык Учебные практики Иностранный язык для специальных целей	Иностранный язык. Перевод специальных текстов Профессионально-ориентированный иностранный язык
УК-6	Способность определять и реализовывать	Культурология и психология	

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Учебные практики	
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Биологическая физика Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Безопасность жизнедеятельности Учебные практики Ветеринарная микробиология Ветеринарная вирусология Ветеринарная радиобиология	
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационно-коммуникационные технологии Учебные практики	
ОПК-1	Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Анатомия животных Физиология животных Патологическая физиология Оперативная хирургия	Клиническая диагностика Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика

			инфекционных и инвазионных болезней
ОПК-2	Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Зоология Кормление животных Ветеринарная гигиена Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии	
ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Биологическая физика Физическая и коллоидная химия Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Биологическая химия Учебные практики Иммунология	Ветеринарно-санитарная экспертиза Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней
ОПК-6	Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска и возникновения и распространения болезней.	Ветеринарная генетика	Ветеринарная гигиена Патологическая физиология Ветеринарная эпидемиология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникационные технологии Instrumental diagnostic methods / Инструментальные методы диагностики	
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для		Клиническая диагностика Болезни лошадей

	дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.		Болезни продуктивных животных Незаразные болезни мелких животных Болезни пчел и энтомофаги
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.		Клиническая диагностика Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Незаразные болезни мелких животных Болезни пчел и энтомофаги
ПК-4	Способность проводить необходимую лабораторную диагностику в рамках профилактических или диагностических мероприятий.	Цитология, гистология и эмбриология Зоология	Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней
ПК-5	Способность и готовность к планированию и проведению необходимых видов инструментальной диагностики состояния пациента	Анатомия животных Instrumental diagnostic methods / Инструментальные методы диагностики	Ветеринарная анестезиология Дерматология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Ветеринарная ортопедия Хирургия мелких животных
ПК-9	Способность использовать методы оперативной хирургии в ходе профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных.	Оперативная хирургия	Ветеринарная анестезиология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Ветеринарная ортопедия Хирургия мелких животных
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного		Кормление животных Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Болезни лошадей Болезни продуктивных животных

	процесса, назначать лечебные диеты.		Незаразные болезни мелких животных Болезни пчел и энтомофаги
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	Информационно- коммуникационные технологии Ветеринарная гигиена Русский язык и культура речи	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики (выездной)» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды, практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Учебная практика (выездная)	Лабораторная практика	45
	Практика в производственных условиях	45
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение проведения практики, отвечающее требованиям приказа Ректора РУДН № 397-р от 9 апреля 2021 г. «Об утверждении и введении в действие Регламента обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик» и инструкции ИОТ № 712-21 РУДН от 17.05.2021г. «По охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте»:

- Оборудованные рабочие места на базе сельскохозяйственных комплексов;
- Оборудование:
 - Средства обездвиживания и фиксации животных (станки, бустеры, воротники, зевники и пр.)
 - Средства клинической диагностики (стетоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, электрические фонарики и пр.)
 - Оборудование для визуальной диагностики (УЗИ-сканеры, рентгеновские

- аппараты, артроскопы, эндоскопы, аппараты КТ и МРТ и пр.)
- Лабораторное оборудование (микроскопы, центрифуги, анализаторы и пр.)
- Анестезиологическое оборудование
- Хирургическое оборудование и пр.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (выездная)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы, так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН и с соответствующими управленческими структурами в КазАТУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. <https://e.lanbook.com/book/152613>
2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. <https://e.lanbook.com/book/133070>
3. Уша Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 487 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487452&idb=0
4. Уша Б. В. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 474 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487539&idb=0
5. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 432 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465014&idb=0

6. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. <https://e.lanbook.com/book/156408>
7. Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. <https://e.lanbook.com/book/148538>
8. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. - 4-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 416 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464906&idb=0
9. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии + CD : учебное пособие / В.Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 352 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464947&idb=0
10. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. <https://e.lanbook.com/book/159426>
11. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/159515>
12. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. <https://e.lanbook.com/book/164712>

Дополнительная литература:

1. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация (реестр 2017 года) : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с. <https://e.lanbook.com/book/130882>
2. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. — 264 с. <https://e.lanbook.com/book/147888>
3. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 192 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465095&idb=0

4. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. <https://e.lanbook.com/book/10255>
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 544 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465083&idb=0
6. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 448 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465124&idb=0
7. Селезнев С.Б. Клиническая морфология поджелудочной железы собак при ультразвуковой диагностике / С.Б. Селезнев, Д.И. Есина, Е.В. Куликов // Вестник Российского университета дружбы народов: Агрономия и животноводство. - 2014. - №2. - С. 39 - 50. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431663&idb=0
8. Серегин Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных при эндемических болезнях / И.Г. Серегин, А.М. Абдуллаева, Ю.А. Юлдашбаев. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 154 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487449&idb=0
9. Лукашик Г.В. Анатомио-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 100 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465062&idb=0
10. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452266&idb=0
11. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. <https://e.lanbook.com/book/111866>
12. Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных : монография / И. И. Калюжный, С. П. Убираев, Г. Г. Щербаков [и др.]; под редакцией И. И. Калюжного. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/113388>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении **«Учебной практики (выездной)»** (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения **«Учебной практики (выездной)»** представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка)

РАЗРАБОТЧИК:

<u>Доцент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Куликов Е.В.</u> Фамилия И.О.
--	---------	-------------------------------------

<u>Доцент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Карамян А.С.</u> Фамилия И.О.
--	---------	-------------------------------------

<u>Доцент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Харлицкая Е.В.</u> Фамилия И.О.
--	---------	---------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<u>Департамент ветеринарной медицины</u> Наименование БУП	Подпись	<u>Ватников Ю.А.</u> Фамилия И.О.
--	---------	--------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<u>Профессор департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Ватников Ю.А.</u> Фамилия И.О.
---	---------	--------------------------------------