

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 17:59:06  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и механизмы экономики общественного сектора**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» является изучение теоретических и методологических основ государственного управления социально-экономической системой государства, в частности, общественным сектором экономики, привитие навыков анализа и разработки аналитических оценок и решений в области государственного и муниципального регулирования экономики и социально-экономического развития регионов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе	ОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений

	риск-ориентированного подхода	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность анализировать большие данные из различных сфер в их взаимосвязи

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы экономики общественного сектора» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления	Стратегическое управление Институциональная экономика
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Социально-экономическое прогнозирование

	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Муниципальное управление и местное самоуправление	Экономика города
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	Управление государственной и муниципальной службой	Управление в социальной сфере
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности.		Государственное регулирование ВЭД

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	26	26			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Общие задачи и функции государства в современной экономике.	Тема 1.1 Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики.
	Тема 1.2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития. Антимонопольная политика государства.
Раздел 2. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.	Тема 2.1. Социальная рыночная экономика и социальная политика.
	Тема 2.2. Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов.
Раздел 3. Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты государственного регулирования экономики.	Тема 3.1. Государственное регулирование предпринимательства. Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений.
	Тема 3.2. Перспективы развития государственного регулирования экономики и общественного сектора экономики.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Под общ. ред. Кушлина В.И., - М.: Изд-во РАГС, любой год издания
2. Исаев В.А. "Экономика общественного сектора. Учебник. Москва: Издательство КноРус, 2022. — 320 с.
3. Юн Г.Б. Методология антикризисного управления. Учебно-практич. пособие. – М.: Дело, 2017
4. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>
5. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912522Д>
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23480](http://www.dx.doi.org/10.12737/23480). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661486>
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М. и др. Экономика общественного сектора. М.: Изд-во РИОР, 2019. – 440с.
3. Жильцов Е.В., Погосов И.А., Савченко П.В. Экономика общественного сектора. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2022. - 556с.
4. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
5. Актуальные проблемы социально экономического развития России в условиях сохранения санкций: монография / В.А. Тупчиенко. — Москва: Научный консультант, 2017. — 172 с.
6. Роль правовой системы в обеспечении устойчивого социально-экономического развития. Материалы экспертной дискуссии, состоявшейся в РАНХиГС в рамках Гайдаровского форума 12-14 января 2017 года - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 78 с.
7. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. Г.В. Атаманчука. – М.: РАГС, 2020.

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- - Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- - Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- - <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- - <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- - <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- - <http://www.minfin.ru/> сайт Министерства финансов РФ
- - <http://www.minregion.ru> – сайт Министерства регионального развития РФ
- - Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- - <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
- - <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
- - <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- - [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам.
- - [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
- - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине **«Теория и механизмы экономики общественного сектора»**.

2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу **«Теория и механизмы экономики общественного сектора»**.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора»  
представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного  
акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель  
кафедры ГМУ

Г.А. Куликовская

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

Н.Н. Ягодка

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions (Институты глобального  
управления)

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions» является изучение механизмов и способов институционализации взаимодействия национальных государств, мирового бизнес-сообщества с межправительственными объединениями, определяются критерии эффективности данного сотрудничества. Также выделяются современные проблемы человечества, решаемые только в рамках глобального управления.

The purpose of this course is to study the mechanisms and ways of institutionalizing the interaction of national states, the global business community with intergovernmental associations, to determine the criteria for the effectiveness of this cooperation. Also stand out modern problems of humanity, solved only within the framework of global governance.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.3; УК-2.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-5.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-2.2. Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;
ПК-5	Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и	ПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать

	стратегические решения социально-экономических проблем;	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;
--	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Муниципальное управление и местное самоуправление Теория и механизмы экономики общественного сектора Государственное управление социально-экономическим развитием Стратегическое управление Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Ознакомительная практика	Научно-исследовательская работа в семестре Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере	Дисциплины по выбору Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	Муниципальное управление и местное самоуправление Управление государственной и муниципальной службой Управление в социальной сфере Дисциплины по выбору	Дисциплины по выбору Государственная итоговая аттестация

	гражданского общества, средствами массовой информации.		
<b>ПК-2</b>	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере Государственное регулирование ВЭД Стратегическое управление Научно-исследовательская работа	Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-5</b>	Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Управление в социальной сфере Стратегическое управление Преддипломная практика	Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	17	17			
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Modern approaches to the definition of global governance.	Тема 1.1. Concepts and conditions of global governance. Subject-object relations in global governance.
	Тема 1.2. Institutions of global governance and their transformation.
Раздел 2. The national state as the	Тема 2.1. Cooperation and confrontation of the main players in

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
main actor of global governance.	world politics and economics.
	Тема 2.2. Prospects for the development of integration associations of national states.
Раздел 3. The role of international organizations in global governance.	Тема 3.1. Forms and methods of global governance. Formal and informal international organizations and groups of countries. Prospects for reforming of the UN, IMF, WTO, etc.
	Тема 3.2. The evolution of the international bureaucracy. Global civil society.
Раздел 4. Participation of TNCs in global governance.	Тема 4.1. Transnational business. The correlation of local and global interests in the activities of TNCs and TNBS.
	Тема 4.2. The correlation of local and global interests in the activities of TNCs and TNBS.
Раздел 5. Modern problems of humanity, solved only within the framework of global governance.	Тема 5.1. Areas of global governance. Projects to create global institutions to control the preservation of cultural heritage, biodiversity and individual ecosystems.
	Тема 5.2. Supranational regulation of the use of spaces of global significance.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий,	Комплект специализированной мебели; технические средства,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Russia and the World: 2022. Annual Forecast: Economy and Foreign Policy / Project leads – А.А. Dynkin, V.G. Baranovsky. – Moscow, IMEMO, 2021. – 136 p.  
ISBN 978-5-9535-0600-7  
DOI:10.20542/978-5-9535-0600-7
2. Стратегический глобальный прогноз 2030/ под ред. акад. А.А. Дынкина/ИМЭМО РАН.- М.: Магистр, 2011
3. Глобальное управление: Учебное пособие/Под ред. Проф. А.И. Соловьева.- М.: Инфра-М, 2017
4. Шохин, А. Н., Прохорова, А. А. Взаимодействие бизнеса и власти в межгосударственных институтах глобального управления /А. Н. Шохин, А. А. Прохорова ; под науч. ред. А. Н. Шохина ; Нац. исслед. ун-т .Высшая школа экономики.. — М. : Изд. дом ВШЭ, 2018. — 295, [1] с. — 600 экз. — ISBN 978-5-7598-1771-0 (в пер.). — ISBN 970-5-7598-1831-1 (e-book).
5. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ;
6. Режим доступа<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник/ коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – 4-е изд -Москва: КНОРУС, 2021
8. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. Савельев Михаил Юрьевич. Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7  
Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/142813>
3. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/117101>
4. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/19426](http://www.dx.doi.org/10.12737/19426). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961958>
5. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- ООН, <https://www.un.org/ru/>
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
  - Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
  - <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
  - <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
  - <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
  - Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
  - <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
  - [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет-сайты по другим странам.
  - [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – аналитика по демографическим проблемам.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions».
2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Institutions of Global Governance/Global Governance Institutions» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель  
кафедры ГМУ

Г.А. Куликовская

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

Н.Н. Ягодка

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственные и муниципальные финансы**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является получение слушателями комплексного представления о принципах организации, структуре, правовых и организационных основах и функционировании денежно-кредитной системы и механизмах государственного управления и регулирования в сфере денежно-кредитной системы Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и	ПК-3.2. Использует методы исследования социально-экономических

	правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	процессов для обоснованного выбора инструментов экономической политики
--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины параллельные/ модули, практики*	и Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7/УК-7.2	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. /УК-7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных	Правовые основы ГМУ; Теория и механизмы экономики общественного сектора	Управление в социальной сфере; Институциональная экономика; Социология управления и социальный менеджмент; Бюджетный процесс в РФ; Научно-исследовательская работа
ОПК-2/ОПК-	ОПК-2. Способен осуществлять	Правовые основы ГМУ; Теория и механизмы	Управление в социальной сфере;

2.2	<p>стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода./ ОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений</p>	экономики общественного сектора	Институциональная экономика; Социология управления и социальный менеджмент; Бюджетный процесс в РФ; Научно-исследовательская работа
ОПК-5/ОПК-5.2	<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом./ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p>	Правовые основы ГМУ; Теория и механизмы экономики общественного сектора	Управление в социальной сфере; Институциональная экономика; Социология управления и социальный менеджмент; Бюджетный процесс в РФ; Научно-исследовательская работа
ПК-3/ПК-3.2	<p>ПК-3. Способен выработать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики./ ПК-3.2. Использует методы исследования социально-экономических процессов для обоснованного</p>	Правовые основы ГМУ; Теория и механизмы экономики общественного сектора	Управление в социальной сфере; Институциональная экономика; Социология управления и социальный менеджмент; Бюджетный процесс в РФ; Научно-исследовательская работа

	выбора инструментов экономической политики		
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ - НЕ ЗНАЮ СКОЛЬКО ЧАСОВ НА ВЕЧЕРНЕМ??? ВПИШЕТЕ?

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1. Общие вопросы финансов и кредита	Эволюция и структура денежно-кредитной системы. Функции финансов и кредита и институты управления в сфере финансов и кредита.
Тема 2. Кредитно-денежная система	Организация денежного обращения. Кредитно-денежная политика. Проблемы стимулирования экономики с помощью кредитно-денежной политики.
Тема 3. Расчеты и кредитование в банковской системе	Банковские операции, правовые основы банковской деятельности. Вклады, система счетов, особенности кредитных операций. Виды и формы расчетов в банковской системе.
Тема 4. Государственный бюджет.	Структура, правовые основы бюджетной системы Российской Федерации. Механизмы формирования и исполнения государственного бюджета. Межбюджетные отношения.
Тема 5. Основы налоговой системы Российской Федерации	Экономические принципы налоговых систем. Структура, правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Характеристика отдельных федеральных, региональных и местных налогов, сборов и пошлин.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

- Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. — 208 с.: илл. Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

- Мысляева И.М. М95 Государственные и муниципальные финансы: Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2007. - 360. - i Высшее образование

- Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 488 с.

- Бюджетный кодекс Российской Федерации.

- Налоговый кодекс Российской Федерации.

...

б) дополнительная литература:

- «Финансы и кредит». Периодический журнал.

- «Деньги и кредит». Периодический журнал. Издается Банком России.

- «Налоги и налогообложение». Периодический журнал.

- Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.Я. Быстряков, С.Е. Винокурова ; Под общ. ред. И.Д.Мацкуляка. - 2-е изд., доп. и переработ. - М. : РАГС, 2007. - 640 с. : ил. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - ISBN 978-5-7729-0295-0 : 301.60.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- ЭБС Лань: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://e.lanbook.com>

- Консультант плюс (законодательство Российской Федерации, официальные документы: <https://www.consultant.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ): режим доступа с территории РУДН и удаленно: <https://rusneb.ru/>

- Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/>

- Банк России: <https://cbr.ru/>

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».
  2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
  3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».
- (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
Государственного и  
муниципального управления.  
К.э.н.

Гукасян Г.Л.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

---

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-аналитическое обеспечение  
законодательной и бюджетной деятельности**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности**» является расширение знаний студентов в сфере информационного обеспечения законодательной и бюджетной деятельности, изучение процедур, в рамках которых осуществляется деятельность Федерального Собрания Российской Федерации; знакомство с основными вопросами теории и практики правотворчества, законодательного процесса, основами бюджетного процесса и соответствующими парламентскими процедурами, рассмотрение роли и значения правовой информации, как необходимого условия реализации конституционного принципа суверенитета народа и функционирования представительной власти.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку	7.1. Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств; 7.2. Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;

	информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина **«Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности»** относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины **«Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности»**

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины **«Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности»** составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация прав и полномочий	История становления парламентаризма в России. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий.
2.	Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры	Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры.
3	Информационное обеспечение деятельности Федерального Собрания Российской Федерации	Информация как условие осуществления правового регулирования общественных отношений. Законодательные основы правовой информации. Информационное обеспечение деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4	Информационное обеспечение бюджетного процесса	Содержание и концепция государственной информационной политики. Бюджетный процесс и информационное обеспечение бюджетной деятельности.
5	Западный опыт деятельности парламентских информационных служб	Опыт деятельности парламентских информационных служб в зарубежных странах.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М., 1993 г., с посл. изм. и доп.

Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" от 17 декабря 1997 г. с изм. от 31 декабря 1997 г., с посл. изм. и доп.

Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21 июля 1994 г., с посл. изм. и доп.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г., с посл. изм. и доп.

Указ Президента РФ от 9 марта 1996 г. № 351 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации" с посл. изм.

Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. № 549 "Об утверждении положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе", с посл. изм. и доп.

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 1536 "О совершенствовании взаимодействия Правительства РФ с палатами Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 170.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2000 г. № 94 "О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №6. Ст. 774.

#### Учебные пособия

Амиантов А.А. Российский парламентаризм: политико-правовой аспект. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2018.

Амиантов А.А., Павлюков М.Ю. Правовое регулирование законодательного процесса. - М.: Изд-во Юрлитинформ, 2019.

Авакьян С.А. Правовое регулирование деятельности советов. - М.: - Изд-во Моск. ун-та, 1980.

Аммелер М. Парламенты. /Пер. с англ. Луковникова З.И. - М.: Изд-во "Прогресс", 1967.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.: Изд. НОРМА-ИНФРА, 1998.

Васильев. А.В. Теория права и государства. - М.: Изд-во РАГС, 2000.

Гранкин И.В. Парламент России. Изд. Гуманитарной литературы М., 2001.

#### *б) дополнительная литература*

Закон: создание и толкование. Под ред. Пиголкина А.С. Изд. "Спарк" М., 1998.

Законодательный процесс: Понятие. Институты. Стадии. Научно-практическое пособие. Под. ред. Васильева Р.Ф., М.: Изд. "Юриспруденция", 2000.

Законодательство и законодательная деятельность в СССР. Отв. ред. Гуреев П.П., Седугин П.И. - М.: Изд. "Юридическая литература", 1972.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Часть общая: конституционное (государственное) право и его основные институты: Учеб. для юрид. вузов и фак./ Рук. авт. коллектива: Страшун Б.А., - М.: Издательство БЕК, 1999.

Лучин В.О. Процессуальные нормы в советском государственном праве. - М.: Изд. "Юридическая литература".

Любимов А.П. Парламентское право России. Основные источники. - С-Петербург.: Изд. Библиотека "Кодекс – info", 1999.

Малько А.В. Теория государства и права. - М.: Изд. "Юристь", 1999.

Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. - М.: "Издательство Проспект", 2001.

Очерки конституционного права иностранных государств: Учебное и научно-практическое пособие. Ред. Ковачева Д.А. - М.: Изд. "Спарк", 1999.

Очерки парламентского права. Ред. Б.Н.Топорнина. - М.: Российская академия наук. Институт государства и права, 1993.

Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. - М.: Изд. Юрид. лит., 1991.

Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства: вопросы и ответы. - М.: Изд. "Новый юрист", 1999.

Степанов И.М., Хабриева Т.Я. Парламентское право России. Институт государства и права РАН. - М.: Изд. "Юрист", 1999.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Информационно-аналитическое обеспечение законодательной и бюджетной деятельности**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления

Должность, БУП

Амиантов А.А.,

Подпись

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

А.В. Шабага

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-аналитические технологии государственного  
и муниципального управления**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных коммуникационных процессов в области государственного и муниципального управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	6.2. Владеет навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	7.1. Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств;
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения;
ОПК-9	Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях	9.1. Понимает принципы и механизмы работы с большими данными в различных сферах деятельности;

	мультизадачности и трансдисциплинарности.	
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина **«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»** относится к обязательной части/части,

формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины **«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»**

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины **«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»** составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)
----------------------	---------------------------

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Раздел 1. Коммуникативная подсистема современного политического процесса.	Основы теорий информационного общества. Концепция электронного государства. Информация фактор регулирования политических систем и процессов. Классификация информации. Общество и коммуникации. Этапы управления информацией.
Раздел 2. Электронная система государственного управления РФ: генезис, проблемы и перспективы	Организация государственной власти и управления в Российской Федерации. Понятие органа государственной власти в Российской Федерации. Признаки и виды органов государственной власти. Функции и задачи государственных органов. Структурное разделение властей (концепция сдержек и противовесов). Объем и каналы информации, поступающей к органу государственной власти. Информационная политика органов власти. Развитие политической коммуникации государственного управления.
Раздел 3. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральное законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Информационный статус субъекта в государственном и муниципальном управлении. Информационные технологии. Компьютерная безопасность. Основные направления информатизации государственного и муниципального управления.
Раздел 4. Технологии информационно-аналитического сопровождения государственной политики	Сущность информационного влияния на государственную политику. Теория пропаганды. Теория «ограниченных эффектов» - сети лидерства(вертикальное/горизонтальное). Теория повестки дня. Прайминг. Фрейминг. Виды информационно-аналитических технологий. Актуальные аспекты применения информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении (в том числе, ФЦП «Электронная Россия», ГАС Управление, БД, межведомственное СМЭВ, облачные механизмы, электронный документооборот)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) основная литература*

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
4. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 679 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Нисневич Ю.А. аудит политической системы посткоммунистической России. М.:Материк, 2007.- 287с.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

... кафедры ...

Амиантова И.С.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.В. Шабага**

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

**К.В. Радкевич**

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадровое обеспечение системы государственного  
и муниципального управления**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**» является изучение основ управления персоналом государственных и муниципальных органов власти, как важнейшего механизма тактики реализации стратегических положений кадровой политики на государственной и муниципальной службе и его практического применения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**» составляет 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
В том числе:					
Лекции(ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Управление персоналом государственной и муниципальной службы</b>	Система управления персоналом в государственной и муниципальной службе. Функции управления персоналом государственной службы. Роль и место кадровой службы в системе управления персоналом.
<b>Понятие, структура и функции кадровых технологий</b>	Применение и использование кадровых технологий. Содержание и основные функции кадровых технологий.
<b>Отбор персонала и способы замещения должностей</b>	Отбор как кадровая технология. Основные принципы отбора и способы замещения должностей.
<b>Технологии оценки персонала</b>	Основные понятия и содержание технологий оценки персонала. Средства обеспечения технологии оценки персонала.
<b>Кадровый резерв</b>	Формирование системы кадрового резерва государственной и муниципальной службы. Совершенствование технологий отбора, изучения, оценки и подготовки кадрового резерва.
<b>Кадровое планирование в организации</b>	Определение потребности в персонале организации. Понятие и структура кадрового планирования в организации.
<b>Разработка и принятие кадровых решений в организации</b>	Сущность и содержание кадровых решений в организации. Характеристика подходов к принятию кадровых решений. Выбор методов принятия кадровых решений. Применение методов организации групповой дискуссии в процессе принятия кадровых решений. Организация принятия оптимального кадрового решения.
<b>Социальная защита кадров государственной</b>	Социальная защита кадров государственной и муниципальной службы, понятие социальной защиты.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
и муниципальной службы	Гарантии, компенсации и льготы для государственных и муниципальных служащих. Современное состояние социальной защиты государственных и муниципальных служащих.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для	Аудитория для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ // "Российская газета", N 104, 31.05.2003
3. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" Москва - 2006г. От 6.10.2003г. № 131-ФЗ
4. Закон РФ № 119-ФЗ от 31.07.1995 г. «Об основах государственной службы Российской Федерации». - //Российская газета. – 1995. - № 149.
5. Варламов К.В. Кадры и социальное управление // Проблемы теории и практики управления. 2002. № 4.
6. Гладышев А.Г. Муниципальная кадровая политика / А.Г. Гладышев, В.Н.Иванов, Е.С.Савченко. - М.: Учебное пособие для вузов, 2003. – С. 5-249
7. Государственная кадровая политика и механизм ее реализации: Кадроведение. Изд. 2-е. Доп. и перераб. М.: Издательство РАГС. 2007.
8. Джавланов О.Т. Михеева В.А. Номенклатура: эволюция отбора. М.. 2001.
9. Зотов Б.В. Территориальное управление / Б.В. Зотов // Методология, теория, практика. – М., ИМ-Информ, 1998. – С. 65-78.

б) дополнительная литература:

1. Зотов В.Б. Система муниципального управления / В.Б. Зотов // Учебник для вузов, - Лидер, 2005. – С. 21-491.
2. Игнатов В.Г., Сулемов В.А., Радченко А.И. и др. Кадровое обеспечение государственной службы. Ростов-на-Дону, 2007.
3. Казакова Т.Е. Экономика муниципального хозяйства / Т.Е. Казакова // Учебное пособие, - Уфа, 2000. – С. 11-76.
4. Круден Г.Дж., Шерман А.У. Зарубежный опыт управления персоналом// Управление персоналом.М.,2006.
5. Макашева З.М. Муниципальное управление / З.М. Макашева, В.Б. Зотов, – М., 2003. – 262 с.
6. Мельников С.Б. Муниципальный менеджмент / С.Б. Мельников // Коммерческий вестник, - М., 1995. – С. 34-67.

7. Мельников С.Б. Муниципальный менеджмент: Участие населения в собственности муниципальных образований / С.Б.Мельников, В.А. Николаев, О.В. Николаевский. – М., ЗелО, 1999. – С. 3-12.
8. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба. М.. 2004.
9. Оболенский А. В. «Государственная служба». М. 2004.
10. Овсянко Д.М. Административное право: Учебное пособие/Под ред. Проф. Г.А. Туманова. – М.: Юристъ 2003.
11. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
12. Радченко А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. Ростов-на-Дону, 2005.
13. Стариков Ю.Н. «Государственная служба в РФ». – Воронеж: 2007.
14. Чайка Ю.Я. «Роль органов юстиции в правовом государстве». Доклад на Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Бюллетень Министерства юстиции РФ», № 12, 2005.
15. Чиркин В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. – М.: Юристъ, 2005.
16. Шамхалов Ф. «Теория государственного управления». – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт<http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента»[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI:<https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно.<http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».

2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

С. И. Попов

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

---

*инициалы, фамилия*

### **Заместитель декана по вечернему и заочному образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

---

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадровая политика и кадровый аудит организации**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**» является расширение знаний студентов в сфере государственного и муниципального управления, изучение способов и методов кадрового планирования и обеспечения системы управления на современном этапе развития российского государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**» составляет **3** зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			

<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
В том числе:						
Лекции(ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>						
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>История и современные проблемы кадровой политики в России и за рубежом</b>	История становления и развития кадровой политики в России. Роль и место кадровой политики в системе государственного и муниципального управления
<b>Нормативное правовое обеспечение кадровой политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</b>	Конституция, федеральное и региональное законодательстве в сфере кадрового регулирования Нормативные правовые акты органов государственной власти в сфере кадрового регулирования
<b>Морально-этические основы кадровой политики: зарубежный и отечественный опыт</b>	Запреты при поступлении и для дальнейшего прохождения государственной и муниципальной службы Транспарентность института государственной и муниципальной службы для граждан России
<b>Теоретические основы кадрового аудита организации</b>	Кадровый аудит и другие виды аудита: финансовый, управленческий, социальный и др. Кадровый аудит в обеспечении кадровой безопасности организации. Влияние кадрового аудита на эффективность деятельности организации
<b>Система органов государственной и муниципальной власти и кадровые технологии в современной России.</b>	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления Российской Федерации.
<b>Система государственной и муниципальной службы в современной России</b>	Система государственной службы современной России. Муниципальная служба Российской Федерации.
<b>Кадровые технологии в системе государственного и муниципального управления.</b>	Кадровые резервы и порядок их формирования и пополнения Аттестация, повышение квалификации и другие формы кадровых технологий в системе управления.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Оробец В.М., Амиантов А.А. Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы. Учебное пособие. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2020.
2. Оробец В.М., Амиантов А.А., Амиантова И.С. Система органов государственной власти Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2022.
3. Государственная и муниципальная служба. Под общей редакцией Е.В.Охотского. Учебник и практикум. М.: Изд-во Юрайт. 2019.

б) дополнительная литература:

1. Антошин В.А.Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. А. Антошин, А. А. Федоровских; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы При Президенте Рос. Федерации, Урал. ин-т упр. – Екатеринбург. 2017. - 195 с. - ISBN 978-5-8056-0322-9
2. Борисов Н.И. Государственная и муниципальная служба: [учеб. пособие] / Н. И. Борисов ; Ульян. гос. ун-т. – Ульяновск. 2014.Т. 1. - 2014. - 374 с. - ISBN 978-5-88866-527-5.
3. Борисов Н.И. Государственная и муниципальная служба: [учеб. пособие] / Н. И. Борисов; Ульян. гос. ун-т. – Ульяновск. 2014.Т. 2. - 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-88866-527-5.
4. Василенко И.А.Государственная и муниципальная служба: учебник / И. А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 2017. - 391 с.: ил., табл. - (Управление). - ISBN 978-5-7133-1586-3.
5. Ветрова Е.А.Основыгосударственного управления: учеб.-метод. пособие / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова; Рос. гос. соц. ун-т. - Тамбов: Принт-Сервис, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-905763-91-5.
6. Вольфсон Э.Н. Основыгосударственного и муниципального управления: учебное пособие / Э. Н. Вольфсон; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кузбас. гос. тех. ун-т им. Т.Ф. Горбачева. - Кемерово: КузГТУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-906969-63-7
7. Грищук В.А. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. А. Грищук; Челяб. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-7271-1453-7.
8. Денисенко И.Ф.Государственная и муниципальная служба. Профессиональная карьера государственного и муниципального служащего: учебное пособие / И. Ф. Денисенко, О. А. Артюхин, Н. В. Мишина; Рост. гос. ун-т путей сообщ. - Ростов н/Д: РГУПС, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-88814-672-9.
9. Зенков М.Ю.Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / М. Ю. Зенков. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2018. - 361 с. - ISBN 978-5-8036-0851-6.

10. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: практикум / Д. Ю. Знаменский. - М.: Спутник+, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-9973-4952-3.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «**Кадровая политика и кадровый аудит организации**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

С. И. Попов

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

К.В. Радкевич

---

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Муниципальное управление и местное самоуправление**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных управленческих исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы и применения в повседневной управленческой практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» составляет 2 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Лекции(ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Концепция и сущностные признаки местного самоуправления</b>	Природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Определение и основные признаки местного самоуправления. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе.
<b>Исторический путь местного самоуправления</b>	Возникновение и развитие местного самоуправления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления. Самоуправление в России до 1917 года. Самоуправление в СССР. Возрождение местного самоуправления.
<b>Правовые основы местного самоуправления</b>	Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Устав муниципального образования.
<b>Территориальная организация местного самоуправления</b>	Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления. Принципы формирования территории муниципального образования. Практика территориальной организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Зарубежные модели территориальной организации местного самоуправления. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления.
<b>Местное самоуправление и государство</b>	Государственное регулирование местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Основные определения и принципы. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в действующем законодательстве. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Федеральном Законе 2003 года.

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
	<p>Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p> <p>Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.</p>
<b>Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении</b>	<p>Формы участия граждан в местном самоуправлении.</p> <p>Местный референдум.</p> <p>Муниципальные выборы.</p> <p>Голосование населения.</p> <p>Сходы граждан.</p> <p>Опросы населения.</p> <p>Собрания (конференции) граждан.</p> <p>Публичные слушания.</p> <p>Правотворческая инициатива граждан.</p> <p>Обращения граждан.</p> <p>Мирные массовые акции населения.</p>
<b>Территориальное общественное самоуправление</b>	<p>Основы территориального общественного самоуправления.</p> <p>Роли и функции территориального общественного самоуправления.</p> <p>Финансовые ресурсы и проблемы развития территориального общественного самоуправления.</p>
<b>Организационные основы местного самоуправления</b>	<p>Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>Классификация органов местного самоуправления.</p> <p>Зарубежный опыт организации муниципальной власти.</p> <p>Представительный орган муниципального образования.</p> <p>Глава муниципального образования.</p>
<b>Муниципальная служба</b>	<p>Понятие муниципальной службы и муниципального служащего.</p> <p>Правовая регламентация муниципальной службы.</p> <p>Муниципальные должности и квалификация муниципальных служащих.</p> <p>Обязанности муниципального служащего и ограничения, связанные с муниципальной службой.</p> <p>Права и социальные гарантии муниципальных служащих.</p>
<b>Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления</b>	<p>Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Состав и использование муниципального имущества.</p> <p>Местные бюджеты.</p> <p>Доходы и расходы местных бюджетов.</p> <p>Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p>
<b>Межмуниципальное сотрудничество</b>	<p>Союзы и ассоциации муниципальных образований – зарубежный опыт.</p> <p>Союзы и ассоциации муниципальных образований в России.</p> <p>Совершенствование системы межмуниципального сотрудничества.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Государственные гарантии прав местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью</b>	Гарантии прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль над местным самоуправлением.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Европейская Хартия местного самоуправления // Местное самоуправление. Сборник нормативных актов. – М., 2001.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022). - М., 2022.
3. Федеральный закон № 154 – ФЗ от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон № 131 – ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. Устав города Москвы. — М.: Норма, 2003.
6. Устав Санкт-Петербурга от 14 января 1998 г.
7. Закон города Москвы «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в городе Москве» от 9 октября 2002 г. № 51. — М.: Норма, 2003.
8. Закон города Москвы «Об организации местного самоуправления в городе Москве » от 6 ноября 2002 г. № 56. - М.: Норма, 2003.
9. Закон Санкт-Петербурга «О местном самоуправлении в Санкт-Петербурге » от 23 июня 1997 г. № 111-35
10. Закон Санкт-Петербурга «О муниципальной службе в Санкт-Петербурге» от 15 февраля 2000 г. № 53-8.
11. Закон Санкт-Петербурга «О территориальном устройстве Санкт-Петербурга» от 25 декабря 1996 г.
12. Закон Санкт-Петербурга «Об основах бюджетного процесса в Санкт-Петербурге» от 5 января 1996 г. № 155-26.
13. Бабун Р. В. Организация местного самоуправления. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2005.
14. Зотов В. Б., Макашева З. М. Муниципальное управление. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

15. Попов С.И. Изменение тенденции развития местного самоуправления в Москве после присоединения новых территорий // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2016. – №2.
16. Попов С.И. Особенности механизмов взаимодействия институтов государственной власти и органов местного самоуправления в городе Москве. – М.: РУДН, 2010.
17. Попов С.И. Правовые основы и принципы местного самоуправления. – М.: РУДН, 2007.
18. Стратегическое планирование в российских муниципалитетах. — М.: Муниципальная власть, 2000.
19. Таболин В. В. Организационно-правовые основы деятельности местного самоуправления в крупных городах. — М., 1998.

б) дополнительная литература:

1. Бабун Р. В., АльбахЕ. Н., Зыков С. В. Муниципальные предприятия: проблемы и решения. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2002.
2. Бабун Р. В., Мальковец Н. В. Самая близкая к народу власть (о местном самоуправлении для всех): Пособие для населения и общественных организаций. — М.: МОНФ, серия «Библиотека местного самоуправления». — Вып. 36, 2001.
3. Бабун Р. В., Муллагалеева З. З. Вопросы муниципальной экономики. — М.: МОНФ. Серия «Библиотека местного самоуправления». Вып.5, 2001.
4. Бабун Р. В., Старченко Е.Н. Организационные структуры администраций городов: проблемы оптимизации // Городское управление, 2003. — № 5.
5. Балобанов А. Е., Бутусов Л. Х., Генисаретский О. И., Елигиин Е. В., Редюхин В. Модель концепции городского развития. Реорганизация структур муниципального управления. Часть 1. — М.: Консультационная фирма ИМС, 1998.
6. Велихов Л. А. Основы городского хозяйства. — Обнинск: Институт муниципального управления, 1995.
7. Воронин А. Г, Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. — М.; Финансы и статистика, 2002.
8. Воронин А. Г., Лапин В. Л., Широков А. Н. Основы управления муниципальным хозяйством. — М.: Дело, 1988.
9. Горный М. Б., Иванова В. Н., Ошурков А. Т., Скрыбина И. И. Основы муниципальной экономики. — СПб., 2000.
10. Григорьев В. В., Острина И. А., Руднев А. В. Управление муниципальной недвижимостью: — М.: Дело, 2001.
11. Зотов В. Б., Козлов Л. Л. Управление землепользованием в крупном городе (практика, проблемы). — М.: Прима-пресс, 1998.
12. Зотов В. В., Макашова З. М. Муниципальное управление: Учеб. пособие, часть 1. - М.: Изд-во СГИ, 2001.
13. Иванов В. Н., Коробова А. Я. Муниципальный менеджмент. — М.: ИНФРА-М, 2002.
14. Ильин Д. Ю. О статусе главы местной власти / / Вестник уставного суда Санкт-Петербурга, 2002. - № 2.
15. История местного самоуправления в России, под редакцией Ю. В. Кириллова. — Обнинск, Институт муниципального управления, 1996г.
16. Калининченко Л. А. Муниципальное управление: организационные основы. — М.: Логос, 2001.
17. Лаптев П. И., Бутусов А. Х. Управление городской недвижимостью. (Принципы, организационная структура и нормативная градостроительная планировочная

- документация) // Реорганизация структур муниципального управления. Часть 1. — М.: Консультационная фирма ИМС, 1998.
18. Местное самоуправление в зарубежных странах (информационный обзор). — М.: Юридическая литература, 1994.
  19. Местные сообщества в муниципальном управлении. Учебное пособие для муниципальных управляющих/Составление и редакция А. Е. Балобанова. — М.: МОНФ, серия «Библиотека местного самоуправления». — Вып. 22, 2000.
  20. Мозохин С. И., Мозохин Д. С. Самоуправляемая деревня. — М.: Муниципальная власть, 1999.
  21. Мусинова Н. Н., Семкина О. С. Организация и кадровое обеспечение муниципального управления. — М.: ГУУ, 1999.
  22. Ореховский П. Л. Муниципальный менеджмент. — М.: МОНФ, 1999.
  23. Пенкова-Люейер, Рагозина Л. Социальная политика муниципальных образований: содержание, приоритеты, механизмы осуществления // Муниципальное управление. — 2000. — Вып. 3.
  24. Пиндт Х. Межмуниципальная кооперация в Дании // Городское управление, 2000. - № 9.
  25. Радченко А, И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. — Р-н/Д.: РостИздаТ, 2001.
  26. Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления / Под ред. Э. Маркварта. — М., 2000.
  27. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления. — СПб.: Питер, 2003.
  28. Рохчин В. Ф., Жилкин С. Ф., Знаменская К. Н. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования. — М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000.
  29. Салливан А, Экономика города. 4-е изд. Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2002.
  30. Смирнягин Л. В. Местное самоуправление и муниципальное экономическое развитие в концепции экономики общественного сектора. М.: 2004г.
  31. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет. Учебное пособие для муниципальных служащих. — М.: МОНФ, серия «Библиотека муниципального служащего». — Вып. 19, 2000.
  32. Филиппов Ю. В., Авдеева Т. Т. Основы развития местного хозяйства. — М.: Дело, 2000.
  33. Харлоф Э. Местные органы власти в Европе. — М.: Финансы и статистика, 1992.
  34. Черняк В. З. История государственного и муниципального управления в России. Учебник для вузов. — М.: Издательство РДЛ, 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Муниципальное управление и местное самоуправление»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

С. И. Попов

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А.В. Шабага

и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

**К.В. Радкевич**

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Новые урбанистические реалии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новые урбанистические реалии» является систематизированное изложение основных урбанистических теорий (Urban Studies). Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики городов и выработкой социальной политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новые урбанистические реалии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.3; УК-2.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-5.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-2.2. Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;
ПК-5	Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;	ПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новые урбанистические реалии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новые урбанистические реалии»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Теория и механизмы современного государственного управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Муниципальное управление и местное самоуправление Теория и механизмы экономики общественного сектора Государственное управление социально-экономическим развитием Стратегическое управление Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Ознакомительная практика	Научно-исследовательская работа в семестре Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере	Дисциплины по выбору Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Муниципальное управление и местное самоуправление Управление государственной и муниципальной службой Управление в социальной сфере Дисциплины по выбору	Дисциплины по выбору Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере Государственное	Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа в семестре Государственная итоговая аттестация

		регулирование ВЭД Стратегическое управление Научно-исследовательская работа	
ПК-5	Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Управление в социальной сфере Стратегическое управление Преддипломная практика	Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новые урбанистические реалии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
Контактная работа, ак.ч.	17	17			
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Связь развития городов с общеэкономическим развитием, как формационным, так и цивилизационным.	Тема 1.1. Изменение роли городов с развитием капитализма.
	Тема 1.2. Этапы индустриализации и город.
Раздел 2. Основные современные урбанистические теории и связанные с ними архетипы городов.	Тема 2.1. Демографические проблемы современного города и перспективы решения.
	Тема 2.2. Миграционные проблемы современного города и возможные пути решения.
Раздел 3. Основные проблемы современного города и варианты решения: градостроительство.	Тема 3.1. Основные проблемы современного города и варианты решения: транспорт.
	Тема 3.2. Основные проблемы современного города и варианты решения: экология.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 4. Особая роль и судьба столичных мегаполисов.	Тема 4.1. Креативная экономика. Креативный класс. Креативный город.
	Тема 4.2. Стратегии развития городов.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716>
2. Культура три. Как остановить маятник?: Монография / Паперный В., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 39 с.: ISBN 978-5-906264-01-5  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965355>
3. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978571>
4. Райт Фрэнк Ллойд. Исчезающий город [Текст] = The Disappearing City : Пер. с англ. / Ф.Л. Райт. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-906264-76-3
5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
6. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
7. Национальные проекты РФ (до 2024 года) (12+1) <https://национальныепроекты.рф/projects>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие / Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9  
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/502145>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517).  
Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/851194>
3. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>

4. Полицук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полицук Л., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965484>

5. Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография / В.А.Есаков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011329

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519525>

6. Вебер Макс. Город [Текст] = Die Stadt : Пер. с нем. / М. Вебер. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-906264-77-0

7. Роу Колин. Город-коллаж [Текст] = Collage City : Пер. с англ. / К. Роу, Ф. Кеттер. - М. : Strelka Press, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-906264-81-7

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- - Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- - <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

- - <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- - <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- - <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ
- - <http://www.minregion.ru/> – сайт Министерства регионального развития РФ
- - Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- - <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
- - <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
- - <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- - [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам.
- - [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
- - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – аналитика по демографическим проблемам.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Новые урбанистические реалии**».
2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу «**Новые урбанистические реалии**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Новые урбанистические реалии**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры ГМУ, к.э.н.

Г.Л. Гукасян

старший преподаватель  
кафедры ГМУ

Г.А. Куликовская

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

Н.Н. Ягодка

---

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*

---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Органы государственной власти в современной России: порядок  
формирования и компетенции**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**» является овладение слушателями базовыми понятийно-категориальными знаниями в области формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, а также подготовка их к консультационной и информационно-аналитической деятельности в области государственного управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	1.1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности; 1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать;
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования; 2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений; 2.3. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода;
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять	1.2. Демонстрирует способность анализировать результаты деятельности органа публичной власти и проводить необходимую коррекцию его деятельности;

	распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	3.1. Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**» составляет **4** зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>						
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>			
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Государство как политический институт	Государство: понятие, признаки. Анализ функций государства и их классификация. Типология государств по формам правления. Связь политических режимов с формами правления. Понятие политического режима демократического типа. Управленческая деятельность и политический режим. Анализ территориально-государственного устройства Российской Федерации. Территориальное распределение полномочий. Современные представления о правовом и социальном государстве.
2.	Организация государственной власти и управления в Российской Федерации.	Понятие органа государственной власти в Российской Федерации. Признаки и виды органов государственной власти. Функции и задачи государственных органов. Структурное разделение властей (концепция сдержек и противовесов).
3	Законодательная власть в Российской Федерации: порядок формирования и компетенция	Понятие законодательной власти. Органы законодательной власти РФ. Парламент: структура, полномочия. Функции парламента. Формы работы парламента.
4	Исполнительная власть в Российской Федерации: особенности формирования и компетенции	Правовой статус исполнительной власти. Виды органов государственной исполнительной власти. Основные структурные уровни аппарата государственной власти. Правительство РФ: структура и функции, организация работы. Функции и задачи министерств, служб и агентств Российской Федерации.
5	Президент РФ: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления	Институт президентства в международной практике. Порядок избрания и роль Президента РФ в системе органов власти страны. Основные функции и полномочия главы государства.
6	Судебная власть РФ.	Понятие судебной власти. Положение и роль суда в обществе. Разновидности судебных органов. Состав судебных учреждений и порядок формирования судов. Принципы правосудия.
7	Государственный аппарат и его роль в системе государственного управления	Понятие государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Система государственной службы в РФ. Роль бюрократии в современной политике. Основные этапы и направления административной реформы
8	Система правового обеспечения государственного управления	Основные признаки и черты правового государства. Сфера применения государственного регулирования, механизмы регулирования, субъекты регулирования правовой политики. Особенности взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Комплект специализированной мебели.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Конституция РФ ( принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
4. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 679 с.

**б) дополнительная литература**

- Бобылев А.Н., Горшков Н.Г., Ивакин В.И. исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М.:ИД «Право и государство», 2003. – 304с.
- Нисневич Ю.А. аудит политической системы посткоммунистической России. М.:Материк, 2007.- 287с.
- Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с.
- Ахинов Г. А., Камилов Д. А. Социальная функция государства в условиях рыночной экономики: вопросы теории и практики. М.: ИНФРА - М, 2006. – 280с.
- Нисневич Ю.А., Платонов В.М., Слизовский Д.Е. Законодательная деятельность: Политико-правовой анализ. - М. : Аспект Пресс, 2007. -200с.
- Магомедов К.О. Социология государственной службы: учебное пособие / К.О. Магомедов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 348 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Органы государственной власти в современной России: порядок формирования и компетенции**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

... кафедры ...

Амиантова И.С,

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

**А.В. Шабга**

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по**  
**вечернему и заочному**  
**образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

**К.В. Радкевич**

---

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организационно-культурные проблемы социального управления**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Организационно-культурные проблемы социального управления**» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных исследований социального управления для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы и практического применения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Организационно-культурные проблемы социального управления**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Организационно-культурные проблемы социального управления**» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Организационно-культурные проблемы социального управления**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Управление в социальной сфере**» составляет 3 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			

Контактная работа, ак.ч.						
В том числе:						
Лекции(ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Понятие и категории социального менеджмента</b>	<p>Понятие социального менеджмента</p> <p>Категории, характеризующие субъекты социального менеджмента</p> <p>Категории, описывающие экономические условия, от которых зависит функционирование социального механизма управления производством</p> <p>Социальные проблемы управления и их виды</p> <p>Соотношение и взаимосвязь экономических и социальных процессов.</p>
<b>Предмет и принципы социального менеджмента</b>	<p>Социальное пространство как объект управленческого воздействия</p> <p>Законы и принципы социального менеджмента</p> <p>Основные законы социального менеджмента</p> <p>Основные принципы социального менеджмента</p>
<b>Методы социального менеджмента</b>	<p>Понятие методов социального менеджмента</p> <p>Научные методы социального менеджмента</p> <p>Виды и содержание методов социального менеджмента</p> <p>Самоуправление как метод социального менеджмента</p>
<b>Система социального менеджмента</b>	<p>Элементы системы социального менеджмента</p> <p>Управляющая и управляемая подсистемы</p> <p>Функции социального менеджмента как элемент системы</p> <p>Структура управления</p> <p>Управленческий персонал</p>
<b>Социальный механизм управления</b>	<p>Сущность и содержание социального механизма управления</p> <p>Категории социального механизма управления</p> <p>Содержание социального механизма управления</p> <p>Взаимосвязь хозяйственного и социального механизма управления</p> <p>Цели и функции социального механизма управления</p> <p>Цели социального механизма управления</p> <p>Функции социального механизма управления</p> <p>Социальные ресурсы и их использование в менеджменте</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Организационная структура социального механизма управления</b>	Особенности организационной структуры в социальном менеджменте Основные принципы построения социальных организаций
<b>Социальное лидерство</b>	Личность и социальное лидерство Основные качества современного социального менеджера

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Аверин, А.Н. Социальное управление: Словарь-справочник. М.: МГУ, 2012.
2. Бабосов Е.М. «Социальное управление: Учебное пособие для вузов» Издательство: "ТетраСистемс" 2008.
3. Гомола А. И., Гомола И. А. «Социальное управление» Издательство: "Академия" 2009.
4. Грядовой Д. И., Кикоть В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика. Юнити-Дана 2012.
5. Ким Камерон, Роберт Куинн. Диагностика и изменение организационной культуры. – СПб., Питер, 2001.
6. Кузнецова Е. А. Социальный контроль в системе социального управления. Директ-Медиа 2015.
7. Малинин Е.Д. Организационная культура: зарубежный опыт – М., 2002.
8. Москвичев Л.Н. «Общественное развитие и социальное управление» Учебное пособие Издательство: "РАГС" 2009.
9. Социальное управление. Словарь Издательство: "Издательство МГУ" 2012.
10. Тавокин, Е.П. Управление - социальное управление - социология управления: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
11. Шейн Э.Г. Организационная культура и лидерство. Построение. Эволюция. Совершенствование. – СПб., Питер, 2001.
12. Юхвид Е.Н. «Информационно-коммуникативная система общества и социальное управление: Учебное пособие» Издательство: "РАГС" 2009.

б) дополнительная литература:

1. Андреев С. С. Теория социального управления. Субъект и объект социального управления // Социально-гуманитарные знания. – 2001. - N 1.
2. Афанасьев В. С. Социальный менеджмент / В. С. Афанасьев. - М. : Интел-Синтез , 2000
3. Афонин Ю. А. Социальный менеджмент. Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Афонин. - М. : Высшая школа , 2001
4. Дубинина М. В. Корпоративная этика как инструмент социального менеджмента // Менеджмент в России и за рубежом. – 2002. - N 4.

5. Иванов В. Н. Основы социального управления. Учеб. пособие для вузов / В. Н. Иванов . - М. : Высшая школа , 2001
6. Конюховский А. Будущее ни на что не похоже: социальная парадигма менеджмента // Предпринимательство. – 2001. - N 6.
7. Коршунова Н. Е. Менеджмент в социальной сфере // Менеджмент в России и за рубежом. - 2007. - N 6.
8. Попов С. Г. Социальный менеджмент. Учеб. пособие / С. Г. Попов. - М. : Ось-89 , 2000.
9. Романов П. В. Новый социальный менеджмент и реформы российской социальной политики // Мир России. - 2008. - N 3.
10. Социальный менеджмент // Упр. персоналом. – 1999. - N 3.
11. Степанова А. Источники возникновения социального менеджмента // Вопр. социального обеспечения. – 2007. - N 3.
12. Талалаева Г.В. [Разработка инновационных технологий в сфере социального менеджмента](#) // Фундаментальные исслед. - 2007. - № 12
13. Трухачев В. В. Социальный менеджмент. Учебно-методическое пособие / В. В. Трухачев. - Екатеринбург : УГТУ-УПИ , 2007.
14. Туриное В. [Задачи инновационного социального менеджмента на предприятии](#) // [Власть](#). - 2007. - № 7.
15. Франчук В. И. Может ли менеджмент заменить социальное управление? // СОЦИС: социологические исслед. – 1999. - N 2.
16. Франчук В. И. Современные основы социального управления / В. И. Франчук. - М. Институт организационных систем , 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт<http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента»[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI:<https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно.<http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Организационно-культурные проблемы социального управления»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

С. И. Попов

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

---

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические партии и общественные движения в России**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политические партии и общественные движения в России**» является формирование у слушателей базовых представлений о сущности политических партий, их роли и месте в политической жизни Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Политические партии и общественные движения в России**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Политические партии и общественные движения в России**» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Политические партии и общественные движения в России**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Политические партии и общественные движения в России**» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Политические партии: определение, сущность, методология исследования	Основы теории политических партий Политическая партия: понятие, признаки, функции. Типология политических партий. Организационная структура политических партий. Место и роль партий в политической системе и обществе. Методы исследования политических партий
Раздел 2. Организация государственной власти и управления в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти в Российской Федерации. Признаки и виды органов государственной власти. Понятие законодательной власти. Органы законодательной власти РФ. Парламент: структура, полномочия. Функции парламента. Формы работы парламента.
Раздел 3. Избирательная система РФ.	Понятие, система и принципы избирательного права в РФ. Избирательное законодательство РФ. Выборы. Избирательный процесс.
Раздел 4. Партийная система РФ	Партийные системы: определение, сущность, типология. Особенности партийного генезиса в РФ . Правовой статус политических партий. Современное состояние и тенденции развития партийной системы РФ. Сравнительный анализ партийных программ. Общественные движения в России.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Конституция РФ ( принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Дюверже М. Политические партии. – М.: Академический проект, 2001.
3. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. – М.: Аспект Пресс, 2008.
4. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. - М., 1997.
5. Хэйвуд Э. Политология. - Юнити-Дана, 2005.

**б) дополнительная литература:**

- Нисневич Ю.А., Платонов В.М., Слизовский Д.Е. Законодательная деятельность: Политико-правовой анализ. - М. : Аспект Пресс, 2007. -200с.
- Барабанов М.В. Политические партии и партийные системы в ведущих зарубежных странах: возникновение, основные тенденции развития: [учеб. пособие]. -М.: Изд-во МГОУ, 2010.
- Основы Теории политических партий/ под ред. Заславского С.Е., М.:Европа, 2007.
- Аршинов А.А. Особенности избирательного права и процесса в ФРГ : автореф. дис. канд. юрид. наук; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. -Казань, 2004.
- Доленко Д.Д. Правовые основы деятельности политических партий в РФ и ФРГ: сравнительно-правовой анализ: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, Челябинск, 2011.
- Мельвиль А.Ю. Политология: учебное пособие.- М.: Изд-во Проспект,2005.
- Партии и партийные системы. Современные тенденции развития / Б. И. Макаренко и др. - М. : РОССПЭН, 2015.
- Партийные системы западных демократий в меняющемся мире: по материалам круглого стола (14 окт. 2013 г.) / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, МГУ им. М. В. Ломоносова, Центр полит. систем и культур; - М. 2014.
- Политические партии России в действии: методология, инструментарий проекта и описание данных: коллективная монография / Д. С. Мартыанов [и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
- Политические партии в демократическом обществе: правовые основы организации и деятельности : материалы междунар. конф., Санкт-Петербург, 27-28 сент. 2012 г. / Конституц. Суд Рос. Федерации ; под ред. В. Д. Зорькина. - М. : Норма, 2013.
- Политические партии и политическая конкуренция в демократических и недемократических режимах/ [под ред. Ю. Г. Коргунока и др.]. - М., 2010.
- Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. – М.: РОССПЭН, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Политические партии и общественные движения в России**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

... кафедры ...

Амиантова И.С.

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

А.В. Шабага

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по**  
**вечернему и заочному**

К.В. Радкевич

**образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прикладной социальный менеджмент**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладной социальный менеджмент» является закрепление у обучающихся методов исследования социальных процессов, анализа и, при необходимости, корректировки сложных явлений, определение целеполагания в принятии управленческих решений, определения значимого элемента системы управления для обеспечения эффективного развития государства

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладной социальный менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладной социальный менеджмент» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладной социальный менеджмент»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладной социальный менеджмент» составляет 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			

Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1. Сущность и содержание социального менеджмента	1.1. Понятие социального менеджмента 1.2. Основные принципы, задачи, категории и функции социального менеджмента 1.3. Методы социального менеджмента 1.4. Особенности социального управления XXI века
2. Становление социального менеджмента и его научные школы	2.1. Исторические этапы формирования управленческой социальной мысли 2.2. Научные школы социального менеджмента 2.3. Особенности развития управленческой социальной системы в России
3. Целеполагание в социальном менеджменте	3.1. Понятие цели и целеполагания в социальном менеджменте 3.2. Методы определения и согласования социальных целей. Дерево целей 3.3. Стратегические цели в социальном менеджменте 3.4. Комплексные целевые программы и проекты в социальном целеполагании
4. Социальный контроль и эффективность социального управления	4.1. Понятие социального контроля 4.2. Функции социального контроля 4.3. Оценка эффективности социального менеджмента

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

Афонин Ю. А., Жабин А. П., Панкратов А. С. Социальный менеджмент: Учебник. — М.: Изд-во МГУ, 2004.

Вертакова Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: КноРус, 2012.—335с.

Глушченко В.В., Глушченко И.И. Исследование систем управления: социологические, экономические, прогнозные, плановые, экспериментальные исследования. Железнодорожный, Моск. Обл.: ООО НПЦ «Крылья», 2004.-416с.

Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: практикум. СПб.: Питер, 2007.—240с.

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: Инфра-М, 2012.—214с.

Цыгичко В. Прогнозирование социально – экономических процессов. СПб.: Либроком, 2009. – 240с.

б) дополнительная литература:

Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И. Социальный менеджмент: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008. – 116 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*  
*[www.sociology-institute.ru/snsp.html](http://www.sociology-institute.ru/snsp.html) - Социологическая наука и социальная практика*  
*[www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Социологические исследования*  
*[www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) – Политические исследования*  
*[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.*  
*[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – база данных Фонд «Общественное Мнение».*  
*[www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) – официальный сайт Фонда «Институт экономики города».*  
*[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения.*  
*[www.vciug.ru](http://www.vciug.ru) – Всероссийский центр изучения качества жизни населения.*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Прикладной социальный менеджмент»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры социологии

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Руководитель программы**

_____	_____	_____
<i>должность, название кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

_____	_____	_____
<i>название кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>

**К.В. Радкевич**  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы современного ЖКХ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы современного ЖКХ» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области принятия качественных управленческих решений на основе современных исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы и реальной практической деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы современного ЖКХ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современного ЖКХ» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы современного ЖКХ»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современного ЖКХ» составляет 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			

Контактная работа, ак.ч.						
В том числе:						
Лекции(ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Анализ хода реформ ЖКХ в России и городе федерального значения Москве</b>	Текущее состояние жилищно-коммунального хозяйства в России. Текущее состояние ЖКХ в Москве. Прогноз событий при сохранении тенденций изменения ситуации в ЖКХ в целом по Российской Федерации. Прогноз событий при сохранении тенденций изменения ситуации в ЖКХ в городе федерального значения Москве. Особенности реализации реформы ЖКХ в Москве.
<b>Проблемы реформы ЖКХ</b>	Комплексные и стратегические проблемы ЖКХ. Системный кризис в сфере ЖКХ. Проблематика достоверности отчетности в системе ЖКХ
<b>Требования стратегических документов и программ</b>	Концепция долгосрочного развития России. Комплексная программа реформирования и модернизации ЖКХ. Стратегия Москвы – 2025. Совершенствование системы управления жилищного и коммунального комплексов Москвы. Социальная защита населения при оплате жилья и коммунальных услуг. Совершенствование технологий учета потребления и ресурсосберегающие технологии. Развитие системы сбора отходов и обеспечение их безопасной утилизации. Стратегические цели и задачи перспективной политики в области ЖКХ.
<b>Реформа ЖКХ – видение жителей и государства</b>	Взгляд потребителя услуг. Подходы бизнеса к указанной проблематике. Позиция прикладной науки. Видение чиновников на реформу. Интегральная модель реформы ЖКХ.
<b>Реформа ЖКХ, как социальный проект</b>	Понятие социального проекта. Проблематика реализации социальных проектов. Социальная диагностика: мониторинг, установки, нормы, этапы и результаты.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)
2. Комплексная программа реформирования и модернизации ЖКХ на период 2010-2020 гг.
3. Ореховский П. Власть и инновации (почему в России не получается построить инновационную экономику) // «Общество и экономика» №9, 2009.
4. Захарова Ж.А., ВлГУ Выбор критерия оценки доступности жилищно-коммунальных услуг для населения Электронный журнал Экономика региона № 18, декабрь 2007г., (часть 2)
5. Мэр Барнаула Владимир Колганов – о ЖКХ: Все тарифы и надбавки должны проходить через «сито» критерия доступности - Интервью газете "КП" на Алтае

б) дополнительная литература:

1. Луков В.А. Социальное проектирование : учеб, пособие / В.А. Луков. - 8-е изд. - М. : Изд-во Московского гуманитарного университета : Флинта, 2009.
2. Мусин М. Экономические интересы субъектов рынка, их измерение и координация - Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук – М.: 2005.
3. Белов В.Г. Социальное государство Общественный контроль и государство в России. - Москва: Изд-во, 2010. Учебное пособие
4. Новая парадигма прогнозирования будущего. Под редакцией Г. Г. Фетисова, В.М. Бондаренко М.: МФК. 2007.
5. Гендин А. М. «Эффект Эдипа» и методологические проблемы социального прогнозирования // Вопросы философии, 1970, №5.
6. Национальный д-д по корпоративному управлению. Выпуск 1-3. Москва, 2008-2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Проблемы современного ЖКХ»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

С. И. Попов

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

### **Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Заместитель декана по**

\_\_\_\_\_  
К.В. Радкевич

**вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Парадигмы социального менеджмента**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Парадигмы социального менеджмента» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков в области социального управления, позволяющих эффективно воздействовать на социальные процессы, влиять на формирование благоприятной для человека социальной сферы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Парадигмы социального менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2.2 Демонстрирует способность управления проектами ;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды; 3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	1.1 В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности;
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	2.1 Демонстрирует способность анализа, поиска и принятия управленческих решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе и в кризисных ситуациях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Парадигмы социального менеджмента» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Парадигмы социального менеджмента»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Парадигмы социального менеджмента» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Методологические основы социального менеджмента	Понятие и сущность социального менеджмента. Законы социального менеджмента. Субъекты и принципы социального менеджмента. Сущность и специфика методов социального менеджмента. Их место и роль в совокупности методов управленческого воздействия. Классификация основных методов.
Классические парадигмы социального управления	Классическая школа социального управления: идеи А. Смита, Ф. Тейлора, Ф. и Л. Джайлбертов. Административная школа А. Файоля и его последователи.
Неклассическая парадигма социального менеджмента (бихевиористическая школа управления)	Хоторнский эксперимент Э. Мэйо. Теории непосредственно социального менеджмента Дж. К. Хоманса, Л. Бернарда, К. Левина.
Постнеклассическая парадигма социального управления	Количественная школа управления. Теория непредвиденных систем и открытой организации. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теории «Х» и «У» Д. Макгрегора. Модель поведения и мотивации человека В. Оучи.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

#### **а) основная литература:**

- Социальный менеджмент: Учебник / Ю.А. Афонин, А.П. Жабин, А.С. Панкратов; Ю.А. Афонин и др. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - 320 с. : ил. - ISBN 5-211-04956-X : 217.80
- Социальный менеджмент: Учебник для вузов / В.С. Афанасьев [и др.]; Под ред. Д.В. Валового. - 2-е изд. - М. : Бизнес школа "Интел-Синтез", 2009. - 392 с. : ил. - ISBN 5-87057-201-0 : 13.64.
- Социальный менеджмент: Учебник для вузов / З.М. Макашева, И.О. Калининкова. - М. : ИНИТИ-ДАНА, 2002. - 207 с. : ил. - ISBN 5-238-00452-4 : 55.00.
- Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с.

#### **б) дополнительная литература**

- Основы социального управления: Учебное пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова.— М.: Высш. шк., 2001.— 271 с.
- Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И. Социальный менеджмент: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008. – 116 с.
- Коротков, Э.М. Основы менеджмента: Учебное пособие / И.Ю. Солдатова, Э.М. Коротков; Под ред. И.Ю. Солдатова, М.А. Чернышева. – М.: Дашков и К, Академцентр, 2016. – 272 с.
- Социальное управление. Государство, коллектив, личность: Учебник / В.И. Кнорринг. - М. : Экзамен, 2008. - 687 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-377-00471-4 : 500.00.
- Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд. Испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2005. – 1136 с.
- Социальное управление в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе: перспективы развития систем управления / В.С. Мухаметжанова // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2010. - №3. - С. 82-87.
- Социальный менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. –М.: МИЭП, 2011. – 136 с.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Парадигмы социального менеджмента**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ассистент  
очно-заочного и заочного  
отделений ФГСН

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Масюк Ю.С.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

А.В. Шабига  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

К.В. Радкевич  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религиозно-конфессиональные аспекты  
организации современного российского общества**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»** является, опираясь на общие знания студентов, полученные при изучении общегуманитарных курсов в бакалавриате, путем организации аудиторной и самостоятельной работ по курсу **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»**, сформировать знания студентов о конфессиональной картине в России в начале XXI вв.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»** относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»**

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование разделов	Темы разделов	Содержание раздела (темы)
<b>I. Религия и общество</b>	Определение, структура и функции религии.	Определение, структура и функции религии. Теология – систематизированная форма объяснения сущности религий. Личный религиозный опыт человека.
	Научное религиоведение в XXI в.	Научное религиоведение в XX в. Социальное и религиозное в работах М. Вебера и Э. Дюркгейма. Основные концепции теории Т. Парсонса о религии как о факторе стабильности общества. Основные концепции психологии религии в работах У. Джеймса, З. Фрейда, К. Юнга. Современные религиоведческие концепции.
	Религия как социокультурное звено жизни общества.	Религия как социокультурное звено жизни общества. Основные этапы эволюции религии в ходе исторического развития человеческого общества.
	Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества.	Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества. Религиозный экстремизм и методы противодействия.

<p><b>РПЦ и старообрядцы в начале XXI в. в России</b></p>	<p>РПЦ и общество в начале XXI в.</p>	<p>Динамика религиозных ориентаций жителей современной России. Понятие религиозная свобода. Конституция 1993 г. и свобода религии. Права «религиозных организаций» и «религиозных групп».</p>
	<p>Роль РПЦ в политических, экономических и социальных процессах страны.</p>	<p>Указ В. Путина о новой политике национальной безопасности от 10 января 2000 г. Власть и РПЦ: проблемы взаимодействия. Проблема реституции.</p>
	<p>Богословское образование в современной России.</p>	<p>Богословское образование в современной России. Теология как научная и учебная дисциплина. Конференции по истории РПЦ. Рождественские чтения.</p>
	<p>Феномен старообрядчества в России.</p>	<p>Феномен старообрядчества в России. Возрождение старообрядчества в 1980-х гг. Белокриницкое согласие (Русская православная старообрядческая церковь – РПСЦ). Разделение России на 8 епархий. Глава РПСЦ – Алимпий (Гусев). Освященный Собор 1998 г. Движение «Маренафа» во главе со священником Вл. Туркиным. Поморское согласие. Часовенные. Сближение старообрядчества с катакомбным православием.</p>
<p><b>III. Неправославные конфессии, деноминации и секты в начале XXI века</b></p>	<p>Католики и католицизм в России</p>	<p>Два обряда в российском католицизме: латинский и русский. Восстановление католической иерархии в России в 1991 г. Апостольские Администрации: европейская с центром в Москве (глава – Тадеуш Кондрусевич), азиатская с центром в Новосибирске (глава – Йозеф Верт), Восточной Сибири и Дальнего Востока с центром в Иркутске (глава – Ежи Мазур), южных регионов России с центром в Саратове (глава – Клеменс Пиккель). Инкультурация католицизма. Деятельность российского отделения ордена иезуитов. Возрождение Русской католической церкви восточного обряда. Общины униатов. Антикатолические кампании начала XXI вв.</p>
	<p>Феномен российского протестантизма</p>	<p>Становление русского баптизма – евангелизма в н. XX в. Центробежное движение внутри баптизма – евангелизма в 1990-е гг. Новые объединения – Евангельский Христианский миссионерский союз (ЕХМС) и Ассоциация церквей евангельских христиан (АЦЕХ). Пятидесятнические общины и церкви – «новое поколение», «Виноградник». Деятельность Объединенной методистской церкви (ОМЦ) на территории России.</p>

		Ортодоксальный кальвинизм в России. Борьба между различными течениями российского лютеранства.
	Ислам в нашей стране в начале XXI в.	Ислам в России до XXI в. Деятельность Центрального духовного управления мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ). Создание Духовного управления мусульман в республике Татарстан (ДУМвРТ). Объединительный съезд мусульман Татарстана (1998). «Евроислам». Исламский фундаментализм в республиках Северного Кавказа. Партия исламского возрождения.
	Буддизм в России в начале XXI в.	Тибетский буддизм – традиционная религия бурят, калмыков и тывинцев. Академическая буддология 1960-х гг. Восточный факультет ЛГУ и ученые-востоковеды. Дело Б. Д. Дандарона. Деятельность Духовного управления буддистов СССР (ЦДУБ СССР). Деятельность буддистских учителей разных школ и направлений в годы перестройки. Ленинградское общество буддистов (1988). Визит в Россию далай-ламы (1991). Буддийские общины 1990-х гг. – начала XXI в.
	Иудаизм в России	Иудаизм – национальная религия русских евреев. Возрождение иудаизма в 1980-е гг. 96 зарегистрированных иудейских организаций. Раввин Адольф Шаевич и дело Гусинского. Конфликт в общине русских евреев – весной 2000 г. Современное состояние иудейских общин.
	Индуизм и псевдоиндуизм в России	Эволюция индуизма в XX в., его институты и направления в XX в. Критерии принадлежности к традиционному индуизму. Неоиндуизм. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. «Общество сознания Кришны». Неокришнаиты, не входящие в МОСК. «Шри Чайтанья Сарасват Матх».
	Язычество и неоязычество в России	Шаманизм в Якутии. Тенгрианство. Шаманизм в Хакасии. Тывинское шаманство. Алтайский бурханизм. Удмуртское язычество. Неоязыческие религиозные организации в Центральной России.
	Сектантство в России в XXI в.	Тоталитарные секты: общие понятия. Секты – долгожители: мормоны, «Свидетели Иеговы». Псевдоевангельские секты: «Семья», «Церковь Христа», неопятидесятники. Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр». «Белое братство», секта Виссариона, секта «ивановцев». Движение «Нью эйдж».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной . - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. (25 экз. в библиотеке РУДН)
- 2.Лункин Р. Н. Европейский вектор политики Русской православной церкви: особенности становления в постсоветский период [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. Т. 20 (2). С. 278 – 287. / <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19071/16033>
3. Мчедлова М. М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление [Текст]: Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН, 2019. (5 экз.)
4. Православная энциклопедия [Текст]. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2016. (48 экз. в библиотеке РУДН)
5. Пронина Т. С. Религия как источник культурной идентичности в современной России [Текст] // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Т.157. Кн. 1. С. 130 - 139. (1 экз. в библиотеке РУДН)
6. Религиоведение [Текст]: Учебник для вузов / И.Н. Яблоков [и др.]; Под ред. И.Н.Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. (30 экз. в библиотеке РУДН)
7. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)
8. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917 - 1990 [Текст]: Учебник для православных духовных семинарий. Московская Патриархия: Издательский дом «Хроника», 1994. (5 экз. в библиотеке РУДН)
9. Цыремпилов Н. Буддизм в России: прошлое и настоящее [Текст] // Власть. 2013. № 4. С. 84 - 87. (1 экз. в библиотеке РУДН)

### *б) дополнительная литература:*

1. Антес П. Религии современности. История и вера. М., 2001.
2. Атлас современной религиозной жизни России. В 3 томах / Под ред. Бурдо Майкл, С. А. Филатов. М., 2009.
3. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород, 2002.
4. Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность. Учебное пособие. М, 2008.
5. Ислам в России: законодательные акты, описания, статистика. М., 2001.
6. Мельников Ф. Е. Краткая история древлеправославной (старообрядческой) Церкви. Барнаул, 1999.
7. Митрополит Тихон (Шевкунов). Несвятые святые и другие рассказы. М., 2018.
8. Ответственность религии и науки в современном мире. М., 2007.

9. Православная Церковь при новом Патриархе / Под ред. А. В. Малащенко, С. А. Филатовова. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2012.
10. Ратцингер Й. (Бенедикт XVI) Вера – Истина – Толерантность. М., 2007.
11. Рябушинский В. Старообрядчество и русское религиозное чувство. М., 1994.
12. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Религиозно-конфессиональные аспекты организации современного российского общества»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры истории  
России

Кряжева-Карцева Е.В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

А.В. Шабга

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

К.В. Радкевич

---

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология организации**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология организации» является ознакомление студентов направления Государственное и муниципальное управление в первую очередь с представлениями о социальной организации как об особенной целевой группе, а также способами руководства и управления людьми, как системе форм деятельности, обеспечивающей порядок социальной жизни общества; воспитание навыков социально-организационной культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	8.1 Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике; 8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология организации» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология организации»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология организации» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
Контактная работа, ак.ч.						
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Комплект специализированной мебели.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## И ИНФОРМАЦИОННОЕ

а) основная литература:

- Барков С.А. Социология организаций: учебник / С. А. Барков, В. И. Зубков. – Москва: Юрайт, 2016. – 413 с.
- Романов П.В.: Социология менеджмента и организаций. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 284 с.
- Фролов С.С. Социология организаций: Учебник. — М.: Гардарики, 2001. — 384 с.

**б) дополнительная литература:**

- Граждан В.Д. Социология управления: Учебник для бакалавров / В.Д. Граждан. - М.: Юрайт, 2016. - 607 с.
- Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов несоциологических специальностей, естественно-научных и гуманитарных вузов./ Кравченко А.И., Анурин В.Ф.- СПб и др. Питер, 2018 -431с.
- Николаев А. А. Социология управления / А.А. Николаев. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 268 с.
- Попова Е.П. Социология организаций некоторые аспекты становления и современная проблематика / Е.П. Попова. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. - 68 с.
- Щербина В.В. Предмет, статус и проблематика социологии организаций / В. В, Щербина // Социологические исследования. - 2000. - №8. - С.138-143.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Социология организации**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ассистент

очно-заочного и заочного  
отделений ФГСН

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Масюк Ю.С.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

А.В. Шабага  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

К.В. Радкевич  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Связи с общественностью в сфере социального управления**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью в сфере социального управления» является овладение слушателями базовыми понятийно-категориальными знаниями в области формирования и функционирования служб по связям с общественностью в сфере социального управления органов государственной власти Российской Федерации, а также подготовка их к консультационной и информационно-аналитической деятельности в области государственного управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Связи с общественностью в сфере социального управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды; 3.3 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Связи с общественностью в сфере социального управления» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Связи с общественностью в сфере социального управления»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/	Последующие дисциплины/модули,
------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------

		модули, практики*	практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Связи с общественностью в сфере социального управления» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
Контактная работа, ак.ч.		<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
		зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История возникновения и становления института связей с общественностью	Связи с общественностью: понятие, признаки. История возникновения и развития института связи с общественностью. Анализ функций государства в сфере установления связей с общественностью. Современные представления о роли связей с общественности в правовом и социальном государстве.
2.	Организация связей с общественностью в органах государственной власти в сфере социального управления	Место связей с общественностью в органах власти. Цели и принципы связей с общественностью в органах власти. Функции и задачи связей с общественностью в сфере социального управления.
3	Общество и информация	Общество и информационные потоки. Классификация информации. Этапы управления информацией. Общество и коммуникации. Общественное мнение.
4	Государственная информационная политика	Содержание и концепция государственной информационной политики. Информационное пространство и информационная политика. Стратегии информационного общества России.
5	Планирование и аналитическая деятельность	Виды и особенности планирования. Понятие стратегического планирования. Основные аспекты

	связей с общественностью в государственных структурах	аналитической работы в сфере социального управления.
6	Организация работы со средствами массовой информации	Характеристика современных задач в обеспечении информационной политики органов государственной власти. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ. Создание положительного образа организации в СМИ. Механизмы противодействия негативной информации в СМИ.
7	Взаимодействие с общественностью с помощью интернет-коммуникаций	Организация и ведение официального сайта. Работа с блогами и социальными сетями. Организация работы с целевыми аудиториями.
8	PR-проекты в сфере социального управления	Массовые кампании, их принципы и элементы. Особенности применения PR в избирательных кампаниях. Электорат как специализированная аудитория PR.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Связи с общественностью: теория и практика: Учеб. Пособие. - М.: Дело, 2010. - 560 с.
2. Кривоносов А.Д., Филатова О.Г., Шишкина М.А. Основы теории связей с общественностью: Учебник. – Спб.: Питер. 2011. – 384 с.
3. Моисеев В.А. Паблик рилейшнз: Теория и практика. - М.: Омега-Л, 2011. - 2-е изд. - 375 с
4. Гринберг Т. Э. Политические технологии: ПР и реклама : учеб. пособие для студентов вузов. – М. : Аспект-пресс, 2005. – 317 с.
5. Кузнецов В. Ф. Связи с общественностью: Теории и технологии : учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-пресс, 2009. – 302 с.

### б) дополнительная литература

1. Почепцов Г. Г. Паблик рилейшнз для профессионалов. – М., 2011.
2. Ромат Е. В. Реклама : учебник. – 7-е изд. – СПб., 2008.
3. Синяева И. М. Паблик рилейшнз в коммерческой деятельности : учебник. – М., 2006.
4. Шарков Ф. И. Реклама в коммуникационном процессе : учебник. – М., 2008.
5. Федотова Л. Н. Реклама в коммуникационном процессе : учебник. – М., 2005.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Связи с общественностью в сфере социального управления»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

А.А. Амиантов

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**

Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.В. Шабага**

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

**К.В. Радкевич**

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегическое управление**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков в области стратегического управления, позволяющих принимать эффективные стратегические решения с использованием различных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес-единиц.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегическое управление» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2.2 Демонстрирует способность управления проектами ;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	6.1 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	2.2 Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений; 2.3 Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода;
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	6.1 Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность; 6.2 Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или

практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегическое управление»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическое управление» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	108	108			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Стратегический менеджмент как научная дисциплина. Классификация школ стратегического менеджмента.	Сущность стратегического управления. Понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента. Становление и развитие стратегического управления: научные школы.
2.	Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования.	Формирование стратегии как процесс осмысления. Построение стратегии как формальный процесс. Построение стратегии как аналитический процесс.
3.	Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти.	Построение стратегии как процесс предвидения. Построение стратегии как ментальный процесс. Построение стратегии как развивающийся процесс. Построение стратегии как переговорный процесс.

4.	Школа культуры. Школа внешней среды. Школа конфигурации.	Построение стратегии как коллективный процесс. Построение стратегии как реактивный процесс. Построение стратегии как процесс трансформации.
----	--	---

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

- Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. Под ред. Петрова А.Н. –СПб.: Питер, 2009. –344 с.
- Грушенко В.И. Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации: монография / В.И. Грушенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. –295 с.
- Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение. Цели. Изменения. Учебно-практическое пособие / С.А. Попов. - М.: Юрайт, 2017. - 448 с.
- Селютина, А.В. Система стратегического управления организации: концепции и инструменты: монография / А. В. Селютина. - М.; Самара: Омега-Л, 2012. -328 с.
- Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 367 с.
- Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва: Дашков и Ко, 2014. -468 с.

### б) дополнительная литература

- Виханский О.С. Стратегическое управление : Учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению менеджмент / О.С. Виханский. – 2. изд., перераб. и доп. – Москва : Гардарики, 2002. – 292 с.
- Исаев Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент. Информационный аспект / Д.В. Исаев. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 220 с.
- Кэмпбел Д. Стратегический менеджмент / Дэвид Кэмпбел , Джордж Стоунхаус , Билл Хьюстон. - М.: Проспект, 2017. - 336 с.
- Ходкинсон, Джерард Компетентная организация. Психологический анализ стратегического менеджмента / Джерард Ходкинсон , Пол Сперроу. - М.: Гуманитарный центр, 2016. - 392 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Стратегическое управление**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ассистент,  
очно-заочного и заочного  
отделений ФГСН

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Ю.С. Масюк

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории

\_\_\_\_\_  
А.В. Шабага

и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

**К.В. Радкевич**

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическое прогнозирование**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является изучение теоретических и методологических основ прогнозирования в экономической (социально-экономической) системе государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	2.2 Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;
ПК-3	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	3.2 Использует методы исследования социально-экономических процессов для обоснованного выбора инструментов экономической политики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	Причины возрастания роли прогнозирования для специалистов сферы управления. Взаимосвязь стратегии и прогнозов. Суть постановки задачи глобальной модели прогнозирования национальной экономики. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Горизонт прогнозирования. Цели и задачи социально-экономического прогнозирования. Диалектика и законы диалектики в прогнозировании. Принципы анализа социально-экономических сдвигов в обществе и социально-экономической безопасности. Проблемы нестабильности развития на макроуровне. Экономические циклы, кризисы и современное развитие концепций социальных и природных сдвигов. Типы и фазы циклов. Циклы Туган-Барановского, Жюгляра, Кузнецца, Китчина, Кондратьева, циклично-генетическая динамика у Богданова, Чижевского, Гумилева и др. Цивилизационный подход к развитию общества. Причины длинных волн и отдельных циклов: экономические, социогенетические и биосферные трактовки. Ретроспективный взгляд на циклично-генетическую динамику развития общества. Технологические уклады. Прогноз по Кондратьеву на 21 век. Особенности прогноза экономической конъюнктуры в условиях рынка (Хансен, Моррелл, Кузык и др.). Прогнозы мирового развития Римского клуба. Концепция устойчивого развития. Подходы к стратегии развития страны с точки зрения противостояния мировых экономических центров
2. Методология и	Общеметодологические принципы прогнозирования и

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
организация прогнозирования социально-экономического развития	<p>планирования на базе научно-системного подхода. Виды прогнозов и планов. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования. Классификация основных методов экспертно-аналитического и статистического прогнозирования и планирования стратегии социально-экономического развития. эвристика в анализе и прогнозировании. Форсайт-прогнозирование и сценарии будущего. технологический Форсайт, рыночно-ориентированный и социально-экономический Форсайт. Метод Дельфи; технологические дорожные карты. Механизм и опыт применения метода макроэкономических сценариев развития. Производственные, ресурсные, экологические, социальные сценарии (в работах центра РЭНД Корп., аналитических центров правительства и др.). Реализация программно-целевого метода в управлении экономикой. Процесс и алгоритм принятия и выполнения управленческих решений при программно-целевом управлении социально-экономическими программами. Методология и индикаторы оценки эффективности реализации долгосрочной целевой программы. Современный морфологический анализ при прогнозировании сложных социально-экономических процессов. Методы балльных и индексных оценок. Воплощение результатов планирования в системе планов экономического и социального развития.</p>
3. Формализованные методы прогнозирования	<p>Понятие формализованных методов прогнозирования. Экстраполяция и исследование рядов социально-экономической динамики. Изучение темпов динамики развития. Индексный метод, индексы планов. Прогнозно-плановые ориентиры управления. Одно и многофакторные модели. Экономико-математические модели. Экстраполяция модели тренда. Функции в моделях экономических процессов (производство, ценообразование и др.). Построение расчетных таблиц и расчет коэффициентов тренда. Экстраполяции по временной модели. Аспекты векторного прогнозирования. Оценка взаимозависимости явлений (корреляции) и тесноты связи показателей развития с помощью методов статистики. Оценка устойчивости и отклонений социально-экономических показателей. Подготовка прогнозно-плановых мероприятий с помощью методов индексной группировки оценок, нормированных и стандартизированных рангов и др. Обработка данных в методе Дельфи. Экспертные оценки состояния экономики на основе метода опережений и отставаний, метод переступания пределов, метод взвешивания противостоящих друг другу факторов в прогнозах Гарвардского и других экспертных агентств. Метод использования стратегических областей.</p>
4. Прогнозирование экономического развития (роста)	<p>Экономический рост как центральная категория социально-экономического развития государства, его факторы и типы. Интенсивное экономическое развитие: суть и подходы к анализу. Макроэкономические цели и показатели в системе национальных счетов. Факторы технологического отставания России в условиях глобализации мировой экономики как сложного процесса.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<p>Глобальные проблемы мирового экономического роста в связи с экологией и дифференциацией доходов.</p> <p>Анализ кейнсианских моделей экономического роста (Кейнс, Харрод, Домар, Калдор, Робинсон), факторы потребления, сбережений экономических колебаний, инвестирование, «ликвидная ловушка». Психологические мотивы инвестиционного процесса. Модель мультипликатора и механизмы государственной политики стимулирования роста. Неоклассические подходы к прогнозированию экономики, производственные функции, модель эффективного экономического роста Солоу с использованием капиталовооруженности труда. Модель Маркса при плановой экономике в условиях сбалансированного роста общественного продукта в составе I и II-го подразделений.</p> <p>Прогнозирование ВВП по методу конечного использования; методу дефляции; по производственному методу и с помощью индексов влияющих на рост факторов, прогноз темпа роста по модели Маркса.</p>
<p>5. Планирование эффективности общественного производства</p>	<p>Соотношение интенсивного (инновационного) и экстенсивного факторов развития. Понятие интенсификации в комплексе всестороннего использования экономических ресурсов.</p> <p>Современный западный опыт анализа инновационного развития страны, его стадии, конкурентный ромб Портера. Советский опыт изучения проблемы (труды Канторовича, Новожилова, Немчинова, Абалкина). Индексный метод в определении интенсивного и экстенсивного роста экономики. Абсолютные и относительные индексы интенсивного развития. Взаимосвязь факторов ресурсного и нересурсного потенциала интенсивного развития. Проблема взаимозаменяемости факторов производства при планировании народного хозяйства.</p> <p>Современная интенсивная инновационная экономика в единстве систем производства и потребления, потребительской культуры общества, задач охраны окружающей среды. Факторы интенсивного роста – производительность труда, ресурсосбережение, использование производственных фондов.</p> <p>Закономерности преимущественно интенсивного экономического развития. Динамика тренда использования производственных ресурсов и производительности труда на разных этапах интенсификации. Проблемы интегрального показателя эффективного использования факторов интенсивного развития экономики в единстве с задачей воспроизводства трудовых и природных ресурсов, основных производственных фондов.</p> <p>Индексы добавленной стоимости, коэффициенты использования фондов и природных ресурсов, прироста добавленной стоимости общественного производства.</p>
<p>6. Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика</p>	<p>Прогнозирование и планирование отраслевой структуры экономики. Факторы структуры. Соотношение отраслевой и региональной структуры экономики. Цели структурной экономической политики. Вопросы целевой и ресурсной эффективности народного хозяйства. Эффективность в разрезе</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<p>пропорций экономики. Проблемы анализа стоимостной структуры экономики. Материалоемкость производства, фондоотдача, фондоемкость, производительность труда. Индексы выработки, трудоемкости, экономии рабочего времени, трудовых ресурсов. Применение функции Кобба-Дугласа и других факторных моделей роста.</p> <p>Роль технологии в повышении эффективности. Прогноз и планы балансов производственных мощностей, затрат и распределения ресурсов. Вопросы ресурсного обеспечения экономики: модель использования сырья и электроэнергии в пересчете на условное топливо. Межотраслевой баланс в прогнозировании и планировании экономики (баланс народного хозяйства): основные пропорции, соотношения, модель затрат-выпуска, прогноз валового продукта на основе трехотраслевой модели межотраслевого баланса экономики через коэффициенты прямых затрат.</p> <p>Аналитические подходы и система показателей планирования эффективности общественного воспроизводства с учетом социально-экономических целей развития. Этапы разработки комплекса мер государственной макроэкономической структурной политики и ее проведения в жизнь с учетом современных требований к развитию страны.</p>
7. Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макроуровне, кредитно-денежная политика	<p>Роль и задачи изучения тенденций и пропорций развития денежного обращения и финансовой системы в прогнозировании и планировании социально-экономического развития государства. Понятие денежного баланса на макроуровне. Прогнозирование денежной массы по динамике состава и соотношения ее компонентов, денежных агрегатов. Авансирование и кругооборот денежных средств в финансовой системе государства и регионов. Проблемы поддержания денежно-ценовых пропорций экономики (от плановой экономики к рыночной экономике).</p> <p>Структура и особенности формирования денежного баланса страны и баланса Банка России. Эмиссионный фонд и эмиссионная политика. Бюджет и бюджетная политика. Государственные обязательства. ГКО, ОФЗ, казначейские векселя. Соотношение внутренних и внешних активов, система валютных и рублевых счетов. Денежная база и денежная масса. Прогнозы банковских трансакций, кредитно-депозитной мультипликации. Фонды и счета в кредитно-банковской системе. Оценка проблем флуктуации денежной массы в условиях мировых финансовых кризисов. Индексы инфляции. Современные подходы к анализу причин и последствий инфляции.</p> <p>Кредитно-денежная политика (КДП) как фактор регулирования экономической активности. Экспансионистская и ограничительная кредитно-денежная политика. Отечественный и мировой опыт реализации вариантов КДП.</p>
8. Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального	<p>Методы прогнозирования и планирования уровня жизни населения: индикаторы, мировой опыт. Проблемы реального благосостояния населения страны. Индекс развития человеческого</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
развития	<p>потенциала и методика его расчета. Социальные нормативы потребительского бюджета, заработной платы и др.</p> <p>Прогнозирование заработной платы и уровня пенсионного обеспечения на макроуровне в условиях пенсионной реформы. Методика прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения.</p> <p>Методы прогнозирования состояния потребительского рынка (потребление, емкость рынка, спроса на важнейшие товары). Нормативный метод и метод учета эластичности спроса по цене и доходам населения. Метод определения покупательных фондов в целом по стране (региону).</p> <p>Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Методы определения прироста населения в рамках демографической и миграционной политики и прогноза трудовых ресурсов и занятости на основе планов и прогнозов социально-экономического развития (метод передвижки, индексный метод, учет факторов и плана развития экономики).</p> <p>Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы и социально-экономической инфраструктуры. Основные показатели и факторы оценки состояния здравоохранения, образования, бытового обслуживания, развития транспорта, жилищно-коммунального хозяйства. Методы анализа объема и качества услуг данных секторов. Методы прогнозирования состояния окружающей среды и планирования природоохранных мероприятий.</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>
2. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912522Д>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>
4. Афонин Петр Николаевич. Статистический анализ с применением современных программных средств [Текст] : Учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 98 с. - ISBN 978-4383-0080-9 : 913.00.

5. Олейник Павел Павлович. Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : Учебник для вузов / П.П. Олейник. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во АСВ, 2017. - 241 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7 : 782.10.

**б) дополнительная литература:**

1. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23480](http://www.dx.doi.org/10.12737/23480). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661486>
2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
3. Эконометрика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Крянев А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.: ISBN 978-5-906818-62-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767248>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при

наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Социально-экономическое прогнозирование**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

Гукасян Г.Л.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

А.В. Шабига  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

К.В. Радкевич  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и механизмы современного  
государственного управления**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является обретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области государственного управления с целью их применения для дальнейшего использования как в научной, так и практической деятельности в структурах управления и органах государственной власти.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «\_\_\_\_\_»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
В том числе:					
Лекции(ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Системные характеристики государственного управления	Система государственного управления: понятие и структура Цели государственного управления Принципы государственного управления
Государственно-управленческая деятельность	Формы управленческой деятельности. Методы и средства управленческой деятельности государства
Государство как субъект управления общественными процессами	Сущность и основные черты государства как субъекта управления Функциональная система государственного управления
Влияние формы государства на характер и действенность государственного управления	Форма государства, его структура и основные признаки Влияние федеративного устройства государства на организационную и функциональную структуру государственного управления
Организационная структура (механизм) государственного управления	Организационная структура государственного управления, принципы ее построения и функционирования

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022). - М., 2022.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
4. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. № 314.
5. Александрова В. Ю., Гусарская Т. А., Попов С. И. Политика совершенствования аттестации государственных гражданских служащих./Вопросы политологии № 10 (38), М., 2018.
6. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления : Курс лекций. -М., 2004.
7. Афанасьев В.Г. Научное управление обществом. (Опыт системного исследования). - М, 1968;
8. Попов С.И. Особенности механизмов взаимодействия институтов государственной власти и органов местного самоуправления в городе Москве М., 2010.
9. Приоритетные национальные проекты: цифры, факты, документы / Под ред. В Глазычева. - М., 2006.
10. Романов В.Л. Социально-инновационный вызов государственному управлению. - М., 2006.

### б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13.05. 2000 г. № 849.
4. Богданов А.А. Всеобщая организационная наука (тектология). В трех частях. - М., 1913 -1922.
5. Васильев А.В. Теория права и государства: Учебник. - М., 2005.
6. Гвишиани Д.М. Организация и управление. - М., 1972.
7. Государственное управление в XXI веке: традиции и инновации. Материалы 4-й ежегодной международной конференции факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова. 24-26 мая 2006. - М., 2006.
8. Государственное управление: основы теории и организации : Учебник. В двух томах / Под ред. В.А. Козбаненко. - М., 2002. - Т. 1.
9. Глазунова Н.И. Государственное (административное) управление : Учебник. - М, 2006.
10. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Тор-кунова. - М., 2002.
11. Богданова А.А. Идеи и современность: Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. А.И. Турчинова. - М., 2004.
12. Козбаненко В.А. Правовые основы государственного управления: Монография. - М., 2003.

13. Пикулькш А.В. Система государственного управления: Учебник для Вузов. - М., 2004.
14. Система государственного и муниципального управления: Учебник / Под ред. Г.В. Атаманчука. - М., 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

С. И. Попов

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

К.В. Радкевич

\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трансформация образовательных систем в современных условиях**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трансформация образовательных систем в современных условиях» является формирование у студентов базовых знаний о системе образования в современных социумах

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Трансформация образовательных систем в современных условиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Трансформация образовательных систем в современных условиях» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Трансформация образовательных систем в современных условиях»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Трансформация образовательных систем в современных условиях» составляет **3** зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	108	108			

В том числе:					
Лекции (ЛК)		17	17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56	56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>1) Определение институтов («систем») образования. Их классификация</b>	Рассмотрение вопроса о сущности «образования» и осуществляющих его социальных учреждений, сообществ/институтов в любого рода обществах. Типы систем образования, их обусловленность культурой обществ, в которых находятся.
<b>2) Исторический обзор институтов образования</b>	Возникновение первых «образовательных учреждений». Инициация в традиционных обществах как прообраз «институтов» образования. Возникновений «школ», «академий» и «университетов» в «древних» и «средневековых» обществах.
<b>3) Институты образования в современных обществах</b>	Особенность «институтов образования» в модернистских обществах. Вопрос об «трансформации систем образования» в т.н. «информационных обществах»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- Ананишнев.В. Социология образования. М., 2012
- Дюркгейм.Э. Социология образования: монография». М., 2007
- Курилович.Н.М. Социология образования. Минск. 2020
- Осипов А.М. «Социология образования». М., 2018
- Осипов Г.В. и др. Социология. М., 1995
- Смелзер. Н-Дж. Социология. М., 1994.
- Тихонова Е.В, Мишина Г.Н. Социология образования М., 2023

История социологии в Западной Европе и США. М., 1993.

б) дополнительная литература:

- Буркин Б.Ф., Ионин Л.Г., Комаров М.С. Теоретическая социология США сегодня. М., 1989.
- Большой социологический словарь. В 2-х томах. М., 1999.
- Аристотель. Сочинения. Т4. Политика. М., 1984.
- Бэлл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
- Белла Р. Социология религии// Американская социология. М., 1972.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. М., 1969.
- Зиммель Г. Избранное. М., 1996.
- Зомбарт В. Социология. М., 2003.
- Конт О. Позитивизм и наука. М., 1975.
- Луман Н. «Теория общества» (фрагмент)// Теория общества. Сборник. М., 1999.
- Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959
- Монсон П. Современная западная социология. Теория, традиции, перспективы. Спб.1992.
- Нарта М. Теория элит и политика. М., 1978.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.
- Парсонс. Т. Система современных обществ. М., 1998.
- Парсонс Т. Функциональная теория изменения//Американская социологическая мысль: Тексты/ Под редакцией В.И.Добренькова. М., 1994.
- Платон. Собрание сочинений. Т3. Государство. М., 1994.
- Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество», М., 1992.
- Тоффлер О. Эра смещения власти. //Философия истории: Антология. М., 1994
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1988.
- Элиас Н. «Общество индивидов», М., 2001

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Трансформация образовательных систем в современных условиях**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры социологии  
РУДН

Капишин А.Е

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

**К.В. Радкевич**  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление в социальной сфере**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» является приобретение студентами теоретических и практических навыков в области изучения моделей социальной политики, закономерностей развития социального государства, а также опыта управления социальной сферой в современных реалиях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление в социальной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление в социальной сфере»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление в социальной сфере» составляет 3 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					

В том числе:					
Лекции(ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Социальная политика государства	Социальное партнерство: сущность, задачи, модели. Стратегия социальной политики. Основы политики социального государства.
Сущность и отличительные черты социальной политики в современной России	Законодательное определение социальной политики в Российской Федерации. Становление социальной политики в России.
Современные проблемы управления социальной сферой	Социальная сфера как объект управления. Эффективность управления в социальной сфере. Приоритеты в социальном управлении и тенденции развития социальной сферы в современных условиях.
Существующее положение дел в области социальной политики	Участие государства в социальной политике. Роль бизнес-структур в реализации социальной политики. Позиция институтов гражданского общества по отношению к сфере социальной политики.
Поиск путей решения проблем в социальной сфере	Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества в сфере социальной политики: опыт и недостатки. Наиболее эффективные и продуктивные направления совершенствования социальной политики в России. Национальные проекты и государственные программы в социальной сфере.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС.	

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – № 144.
2. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – ст. 4831.
3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – ст. 4832.
4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – ст. 3686.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 22.12.2022) «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – ст. 1929.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 49. – ст. 6422.
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ – 2018. – № 20 – ст. 2817.
10. Дроздов, О. А. Социальная политика государства: понятие и модели / О. А. Дроздова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2019. – № 1. – С. 5–8.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 02.12.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // СЗ РФ. – 1995. – № 32. – Ст. 3198.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2013) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – ст. 4872.
4. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах» // СЗ РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – ст. 3803.
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (часть I). – ст. 6965.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. – 2003. – № 14. – Ст. 1257.
8. Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов. Под ред. М. Ю. Шерешевой. – М.: Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. –

260 с.

9. Фархутдинова, А. З. Управление социальной сферой: учеб. пособие. – 2-е изд. переаб. и доп. / А. З. Фархутдинова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 187 с.
10. Экономика и управление социальной сферой / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. – М.: Дашков и К, 2018. – 496 с.
11. Анисимова, Г. В. Социальная политика в системе приоритетов Российского государства / Г. В. Анисимова // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 3 (92). – С. 169–174.
12. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры Публичной  
политики и истории  
государства и права...

С. И. Попов

---

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

### Руководитель программы

---

<i>должность, название кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
------------------------------------	----------------	--------------------------

Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике

---

<i>название кафедры</i>	<i>подпись</i>	К.В. Радкевич <i>инициалы, фамилия</i>
-------------------------	----------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление проектами**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - дать целостный интегрированный взгляд на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей развития. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проекта в организации, совершенствование техники управления проектами и межличностных навыков, необходимых для управления проектом до его завершения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ПК-5.2; ПК-6.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование;
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ;
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.1. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в рамках проектной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление проектами»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Государственное управление социально-экономическим развитием Управление в социальной сфере Дисциплины по выбору	Государственная итоговая аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Управление государственной и муниципальной службой Социология организации Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления Социология управления и социальный менеджмент Стратегическое управление	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Социология организации Социология управления и социальный менеджмент Дисциплины по выбору	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Управление в социальной сфере Стратегическое управление Дисциплины по выбору Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий Социология организации Управление в социальной сфере Социология управления и социальный менеджмент Дисциплины по выбору Научно-исследовательская	Государственная итоговая аттестация

		работа в семестре Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.					
В том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7	7			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Основные вопросы управления проектами.	Тема 1.1 Что такое проект? Развитие подходов к управлению проектом.
	Тема 1.2. Проблемы интеграция стратегических целей и реализации проектов. Национальные проекты России.
Раздел 2. Организация и планирование проекта.	Тема 2.1. Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов. Структурирование работ по этапам.
	Тема 2.2. Разработка сетевого графика проекта. Организация контроля за ходом выполнения работ.
Раздел 3. Управление рисками проекта.	Тема 3.1. Идентификация рисков проекта. Источники рисков. Качественный и количественный анализ и оценка риска.
	Тема 3.2. Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.
Раздел 4. Аудит и завершение работы над проектом.	Тема 4.1. Заключительный аудит проекта. Закрытие проекта.
	Тема 4.2. Особые требования к руководителю проекта. Построение команды проекта. Синергия команд. Оценка работы руководителя, членов команды и команды проекта в целом. Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.
Раздел 5. Основные проблемы управления проектами.	Тема 5.1. Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами.
	Тема 5.2. Особенности управления международными проектами.

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
	Будущее управления проектами.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций),	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>
2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>
3. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
4. Управление проектами [Текст]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапиrow. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7: 773.00.
5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
6. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>
7. Национальные проекты РФ (до 2024 года) (12+1) <https://национальныепроекты.рф/projects>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

8. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Л.В. Сорокин; Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8
9. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 388 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5267-9 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/915917>
10. Психология воспитания стрессовослаивающего поведения: учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/891180>
11. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/450815>

12. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

13. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс]: пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/407389>

14. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540846>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>
- [https://национальныепроекты.рф/wizard?utm\\_source=Yandex\\_Search&utm\\_medium=CPC&utm\\_content=All18%20&utm\\_campaign=allnp&yclid=2273274242283114832](https://национальныепроекты.рф/wizard?utm_source=Yandex_Search&utm_medium=CPC&utm_content=All18%20&utm_campaign=allnp&yclid=2273274242283114832)

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- <https://ac.gov.ru/> Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- <http://www.minfin.ru/> сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.minregion.ru> – сайт Министерства регионального развития РФ
- Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
- <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка Российской Федерации – Банка России
- <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
- <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам.
- [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – сайт аналитического журнала «Эксперт»
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление проектами».
2. Примерные задания к итоговой аттестации по курсу «Управление проектами».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Управление проектами**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель  
кафедры ГМУ

Г.А. Куликовская

---

Должность, БУП

---

---

Подпись

---

---

Фамилия И.О.

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

доцент кафедры ГМУ,

к.полит.н.

---

Должность, БУП

---

---

Подпись

---

---

Н.Н. Ягодка

---

---

Фамилия И.О.

---

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

---

*подпись*

---

---

К.В. Радкевич

---

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия и методология социальных наук**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия и методология социальных наук» является изучить феномен науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия и методология социальных наук» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; 1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	7.1 Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств; 7.2 Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения

дисциплины «Философия и методология социальных наук»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия и методология социальных наук» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Предмет и основные концепции современной философии науки</b>	<p>Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.</p> <p>Эволюция подходов к анализу науки.</p> <p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной</p>

		деятельности.
2.	<b>Структура научного знания</b>	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.</p> <p>Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).</p> <p>Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.</p>
3.	<b>Динамика науки как процесс порождения нового знания</b>	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p>

		<p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
4.	<p><b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</b></p>	<p>Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидовые механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.</p> <p>Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
5.	<p><b>Особенности социального познания</b></p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.</p>
6.	<p><b>Наука как социальный институт</b></p>	<p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного</p>

		компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
--	--	---

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М.,2007.
2. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2012.
3. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. 3 (2007) и 4-е (2015) изд. М.
4. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: философский анализ. М.,2012.
5. Наука и квазинаука. Под ред. проф. Найдыша В.М. М., 2008

### **б) дополнительная литература:**

1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
3. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII—XVIII вв.). М., 1987.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
5. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
6. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
7. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
8. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
9. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
10. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
11. Мамчур ЕЛ. Проблемы социокультурной де-терминации научного знания. М., 1987.
12. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
13. Наука в культуре. М., 1998.
14. Наука и квазинаучные формы культуры. М., 1999.
15. Никифоров АЛ. Философия науки: история и методология. М., 1998.
16. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
17. Пригожий И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
18. Принципы историографии естествознания. XX век / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
19. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
20. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
21. Степин В.С., Горохов ВТ., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.
22. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
23. Философия / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
24. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
25. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «\_\_\_\_\_» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Философия и методология социальных наук**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ОТП

В.Б. Петров

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

---

*должность, название кафедры*

---

*подпись*

А.В. Шабага

---

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

---

*название кафедры*

---

*подпись*

К.В. Радкевич

---

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эффективные вербальные и невербальные  
приемы управления рабочим коллективом**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом**» является теоретическая и практическая подготовка студента к активной речетворческой деятельности с целью формирования его личности и профессиональной компетентности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды; 3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; 3.3 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	6.1 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
ПК-5	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам по профилю деятельности;	5.3 Умеет организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
Контактная работа, ак.ч.		108	108			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины		ак.ч.	108	108		
		зач.ед.	3	3		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС	Умение убеждать как условие управления	Умение убеждать - необходимое условие успешной деятельности. Аристотель, Демосфен, Цицерон о становлении оратора. Как научиться красноречию. Основной риторический закон - соответствие типа речи

		<b>коллективом.</b>	типу ситуации. Классификация речей по целеполаганию (Л.А. Муриной): информационные, убеждающие, побуждающие к действию, воодушевляющие, развлекающие, сокровенные.
		<b>Убеждающие воздействия.</b>	<p>Правила Гомера, Сократа, Паскаля, имиджа и статуса, приятного собеседника, эмпатии, конфликтогенов, хорошего слушателя, удовлетворения потребностей, соответствия слова и пантомимики.</p> <p>Примеры применения правил убеждения в практической деятельности: на работе, сфере услуг, в молодежной среде, в общественном транспорте, при купле-продаже, в суде и в рекламе.</p> <p>Основные виды убеждения. Информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Внушение.</p> <p>Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Релаксация. Идентификация. Метод Сократа.</p> <p>Классификация собеседников. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника.</p> <p>Тезис, аргумент, демонстрация. Ошибки в построении тезиса. Требования к аргументам. Ошибки демонстрации.</p> <p>Способы доказательства. Индукция, дедукция, смешанный метод. Рассуждение по аналогии.</p> <p>Риторические методы: фундаментальный; извлечения выводов; сравнения; «да, но...»; бумеранга; игнорирования; «выведения»; опроса; кажущейся поддержки; противоречия.</p> <p>Спекулятивные приемы: преувеличение; использование авторитета; дискредитация собеседника; введение в заблуждение; отсрочка; апелляция; искажение; вопросы-капканы. Демагогические уловки.</p>
		<b>Невербальные средства руководителя.</b>	<p>Пантомимика - язык мимики, жестов и поз. Знание пантомимики как средство усиления воздействия речи и как способ узнать о состоянии слушателей. Значение наиболее употребительных жестов, поз и мимических реакций.</p> <p>Классификация риторических жестов: ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные, символические.</p> <p>Вербальные и невербальные средства. Сила улыбки. Как «сделать» хорошую улыбку и узнать, искренна ли она. Визуальный контакт. Позы и жесты. «Отзеркаливание». Взаимное расположение в пространстве. Межличностное расстояние. Внешний вид. Паузы. Пунктуальность.</p> <p>Эффекты восприятия: ореола, неудачника, порядка, проекции.</p>
		<b>Образ руководителя</b>	<p>Установки Аристотеля и Цицерона на произведение оратором приятного впечатления. Влияние впечатления на результат убеждения.</p> <p>Умение не только говорить, но и слушать оппонента. Эффективные приемы слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Их виды и сфера использования.</p> <p>Скрытые комплименты. Интерес к собеседнику. Как часто следует обращаться по имени - отчеству. Приемы мгновенного запоминания имен.</p> <p>Искусство комплимента. Универсальность и сила воздействия этого приема. Определение комплимента, его отличие от похвалы и лести. Правила эффективного</p>

			<p>комплимента: фактическая основа, домысливание, краткость, недвусмысленность, комплимент собеседнику на фоне антикомплимента себе. Как часто следует говорить комплименты.</p> <p>Внешний вид делового человека. Одежда для успеха делового мужчины и деловой женщины.</p>
		<b>Подготовка и проведение деловых бесед</b>	<p>Деловой разговор, переговоры. Значение и особенности делового общения. Виды деловых бесед. Роль подготовки. Повторные беседы.</p> <p>Правила подготовки и проведения разговора: сформулируйте конкретные цели; составьте план; выберите время и место; создайте атмосферу доверия; подчините тактику целям; фиксируйте полученную информацию.</p> <p>Типы деловых бесед. Прием на работу. Поручение задания. Беседы при увольнении. Критика. Причины неудачной критики. Способы и правила созидательной критики. Как прекратить разговор, не обидев собеседника.</p>
		<b>Искусство спора</b>	<p>Эристика - искусство вести спор, полемику.</p> <p>Почему возникают споры. Классификация споров. Примеры споров - конструктивных и деструктивных.</p> <p>Опровержение высказываний оппонента. Опровержение тезиса. Критика аргументов и демонстрации. Классификация реальных ситуаций и способы их разрешения.</p> <p>Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников.</p> <p>Технические уловки в споре. Позволительные уловки. Непозволительные уловки.</p> <p>Психологические уловки. Выведение из равновесия. Не дать опомниться. Отвлекающий маневр. «Ложный след». «Приманка». Ставка на ложный стыд. «Подмазывание» аргумента. Внушение. Работа «на публику». Ярлыки на аргументы. Ссылка на авторитеты. Аргументы «к личности», «к невежеству», «к состраданию», «к здравому смыслу», «к народу».</p> <p>Типы участников спора. Типология К.Юнга. Типология по особенности восприятия. Классификация участников спора.</p> <p>Принципы и правила ведения спора.</p>
		<b>Речевые средства</b>	<p>Что мешает восприятию речи. Словесные штампы, шаблонность, канцеляризм, вульгаризмы, жаргоны, многословие, слова-паразиты, неправильное произношение, злоупотребление иностранными словами. Плохая дикция.</p> <p>Что способствует убедительности речи. Богатство словаря. Литературный язык. Образность речи. Четкая дикция.</p> <p>Средства словесной образности (тропы) и фигуры речи.</p> <p>Искусство задавать вопросы. Классификация вопросов по П.Мицичу и Н.Энкельманну. Реплики, их классификация.</p>
<b>II.</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС</b>	<b>Использование приемов убеждения в практической деятельности</b>	<p>Оценка силы / слабости аргументов с точки зрения лица, принимающего решение. Переструктурирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилом Гомера. Конструирование «подтверждающих» вопросов, предваряющих основную часть беседы на профессионально ориентированную тему (по правилу Сократа).</p> <p>Корректировка высказываний, которые могут задеть</p>

			<p>достоинство адресата (нарушающих правило Паскаля).</p> <p>Выбор из предложенных вариантов начала коммуникации отрицательных примеров, понижающих статус говорящего или собеседника.</p> <p>Отработка приемов формирования положительного впечатления о говорящем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привнесение в речь благожелательных обращений;</li> <li>• обнаружение среди комплиментарных высказываний не вполне удачных (двусмысленных, назидательных и т.п.);</li> <li>• «конкурс комплиментов» (в том числе на фоне антикомплимента себе и с возможностью благоприятного домысливания);</li> <li>• создание речевых фрагментов на заданную тему, учитывающих интересы и ценностные ориентации аудитории (возрастные, профессиональные и т.п.).</li> </ul> <p>Анализ действенности правил убеждения в разнообразных ситуациях делового и неформального общения. Самостоятельный подбор обучаемыми этих ситуаций.</p>
		<b>Анализ действенности правил убеждения в разнообразных ситуациях делового общения.</b>	<p>Анализ действенности правил убеждения в разнообразных ситуациях делового общения. Самостоятельный подбор обучаемыми этих ситуаций.</p> <p>Причинный анализ сюжетов, приведших к возникновению конфликта; проигрывание этих сюжетов с исключением конфликтогенов различных типов.</p> <p>Формирование вопросов - реплик к высказыванию, реализующих установки рефлексивного слушания.</p> <p>Трансформация повествовательных предложений в риторические вопросы.</p>
		<b>Интерпретация значений наиболее распространенных и информативных жестов и поз, характеристик взглядов и мимических проявлений.</b>	<p>Интерпретация значений («чтение») наиболее распространенных и информативных жестов и поз, характеристик взглядов и мимических проявлений (диагностика состояний открытости и скрытности, неискренности; спокойствия и волнения; превосходства и подчинения; защиты и обороны; заинтересованности и скуки; раздумья и сомнения, несогласия и т.д.).</p> <p>Упражнения для выработки спокойного и доброжелательного взгляда. Произнесение речи с условием максимального зрительного контакта со слушателями.</p> <p>Отработка активной позы при слушании. Произнесение фрагмента выступления с правильной «организацией мизансцены» - выбором расположения в аудитории.</p> <p>Оценка невербальных проявлений оратора, выделение среди них нежелательных.</p>
		<b>Демонстрация жестов, соответствующих содержанию фразового материала.</b>	<p>Демонстрация ритмических, эмоциональных, указательных, изобразительных, символических жестов, соответствующих содержанию фразового материала.</p> <p>«Отзеркаливание» дружественных поз и жестов и нейтрализация отрицательных невербальных проявлений со стороны собеседника при инсценировании диалога.</p> <p>Составление партитуры произнесения речи с расстановкой наиболее значимых пауз, логических и психологических ударений, определением уместных жестов и мимических проявлений; озвучивание речи в соответствии с подготовленной партитурой.</p> <p>Выбор цветового решения одежды для выступлений различного характера и продолжительности.</p>
		<b>Публичная речь</b>	<p>Определение стержневой идеи выступления, ее варьирование для повторения и лучшего усвоения слушателями.</p>

			<p>Подбор точного, выразительного, заинтересовывающего названия выступления.</p> <p>Выделение ключевых слов в готовом фрагменте выступления.</p> <p>Редактирование плана выступления, содержащего логические ошибки.</p> <p>Сопоставление различных форм сокращенной записи одной и той же речи (плана, тезисов, конспекта) и фиксация подготавливаемого выступления в этих формах с постепенной детализацией содержания.</p> <p>Свертывание предварительно подготовленного выступления с учетом изменения регламента.</p> <p>Подготовка фрагмента основной части выступления на заданную тему с демонстрацией наглядности.</p> <p>Использование эффективных приемов построения заключительной части речи (резюмирования, показа перспектив, призыва к действию и др.).</p> <p>«Ораторский турнир»: публичное выступление, составление коллективной рецензии на него с учетом содержания, логики, композиции, стиля речи и ее произнесения. Создание индивидуальных планов речевого совершенствования.</p>
		<b>Проведение переговоров</b>	<p>Сопоставительная оценка набора речевых формул обмена мнениями (категоричного и смягченного выражения несогласия; ввода аргументов; реагирования на излишне эмоциональную тональность; завершения спора), выбор из их числа этически приемлемых и психологически действенных.</p> <p>Деловая игра «Переговоры». Организация дискуссии по следующим фазам: постановка проблемы, аргументация, опровержение и контраргументация (серия монологов и реплик-утверждений и монологов и реплик-отрицаний, а также вопросов обеих сторон); подведение итогов, выработка решения.</p> <p>Анализ хода переговоров с логической, этической и психологической точек зрения, выявление сознательных и невольных отступлений от принципов и правил ведения спора.</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	в ЭИОС.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Будильцева М. Б. Современная риторика: нормативный и коммуникативный аспекты, основы красноречия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=433718&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433718&idb=0)

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4352>

2. Варламова И. Ю. Учимся искусству общения. Практическая риторика и культура речи: учебное пособие / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2020.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=492733&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=492733&idb=0)  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8313>
3. Васильева О.А. Деловые коммуникации [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.А. Васильева. - М. : Изд-во РУДН, 2016. (5 экз.)
4. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2013, 2016. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). (346 экз.)  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=403801&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403801&idb=0)  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3402>
5. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации [Электронный ресурс]: Монография / Е.Н. Зарецкая. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2017.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458022&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458022&idb=0)  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5971>
6. Земская Ю. Н. Общая риторика и спичрайтинг [Текст]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, Е.А. Кузнецова. - М.: Изд-во РУДН, 2017. (80 экз.)
6. Руднев В. Н. Риторика. Деловое общение [Текст]: Учебное пособие / В.Н. Руднев. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2016. - 352 с. - (Бакалавриат). (100 экз.) Гумсоц

**б) дополнительная литература:**

1. Бакиров А. Разговорный гипноз. – М.: Эксмо, 2010.
2. Бредемайер, Карстен. Искусство словесной атаки. - М., 2005.
3. Вискап Марк. Искусство убеждать: секреты успешной презентации. – М.: Эксмо, 2006.
4. Далецкий Ч. Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. - М., 2004.
5. Елецкая Е. А., Бубличенко М. М. Приемы и методы НЛП и как они работают. – М.: Феникс, 2009.
6. Зверева Н. Я говорю - меня слушают. Уроки практической риторики. – М., 2013.
7. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет. Учебное пособие для вузов. - М., 2002.
8. Непряхин Н. Как выступать публично. 50 вопросов и ответов. – М., 2012.
9. Смехов Л. В. Популярная риторика. – М.: Просвещение, 2011.
10. Черняк В. Д. Риторика. – М., 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Эффективные вербальные и невербальные приемы управления рабочим коллективом»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры истории  
России

Кряжева-Карцева Е.В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории

---

А.В. Шабага

и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*

*подпись*

**К.В. Радкевич**

*инициалы, фамилия*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика города**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Социальные процессы и социальный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика города» является подготовка обучающихся к анализу, разработке и управлению экономическими и экономико-социальными вопросами на уровне хозяйственной системы территории, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы и программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика города» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика города» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика города»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика города» составляет **3** зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
В том числе:					

Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1	Тема 1. Основы городского хозяйства
	Тема 2. Землепользование в развитии экономики города
	Тема 3. Управление землепользованием и территориальное зонирование
	Тема 4. Базовые процессы в экономике жилищного сектора
Раздел 2	Тема 5. Экономические аспекты жилищной политики
	Тема 6. Финансово-экономические основы экономики города
	Тема 7. Экономические основы городской транспортной системы
	Тема 8. Экономические проблемы социального развития города

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>
2. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучаю-щихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027365>
3. Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023699>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

#### **б) дополнительная литература:**

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русс.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453178>

2. Городской конструктор. Идеи и города: Монография / Рыбчинский В., - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-906264-23-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965466>

3. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/24361>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872130>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Экономика города**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления

Гукасян Г.Л.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Руководитель программы**  
Доцент, кафедра  
государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_  
*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Н.Н. Ягодка  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

\_\_\_\_\_  
*название кафедры*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

К.В. Радкевич  
\_\_\_\_\_  
*инициалы, фамилия*