

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АФРИКА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка во внешней политике арабских стран» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение роли и места Африки во внешней политике арабских государств

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного и комплексного представления о роли и месте Африки во внешней политике арабских государств, выявление и понимание механизмов, инструментов и результатов взаимодействия стран Арабского Востока с африканскими государствами в политической, торгово-экономической и культурно-гуманитарной сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка во внешней политике арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка во внешней политике арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка во внешней политике арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<i>Миграционные процессы в Африке**;</i> <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i> Этнопсихология народов Африки; Конфликты в Африке; Африка во внешней политике России;	
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<i>Постколониальное общество: история, современность**;</i> <i>Ислам в Африке**;</i> <i>Этнопсихология народов Африки;</i> <i>История стран Африки;</i> <i>Политические портреты африканских лидеров**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка во внешней политике арабских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	82		82
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические и цивилизационные основы арабо-африканских отношений. Политика арабских государств в Африке в экономической, политической и культурно-гуманитарной сферах	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология и методы. Хронологические рамки, объем и содержание курса	Вводное занятие. Задачи курса. Методология и методы. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Исторические и цивилизационные основы арабо-африканских отношений: арабские завоевания Северной Африки и их последствия. Распространение ислама и арабизация. Роль транссахарской торговли в формировании связей между арабским миром и Тропической Африкой. Колониальный раздел и его влияние на арабо-африканские отношения.	СЗ
		1.2	Экономические аспекты взаимодействия.	Экономические аспекты взаимодействия. Структура и география арабских инвестиций в Африке. Ключевые секторы: энергетика, сельское хозяйство, портовая инфраструктура, телекоммуникации. Арабские инвестиционные фонды в Африке. Арабо-африканский товарооборот. Проблема продовольственной безопасности в арабском мире и Африке. Инфраструктурные проекты и логистика: строительство и модернизация портов в Африканском Роге: конкуренция за контроль над судоходством в Красном море и Аденском заливе. Роль арабского капитала в развитии транспортной инфраструктуры Африки.	СЗ
		1.3	Культурно-гуманитарное взаимодействие. Религиозный фактор	Культурно-гуманитарное взаимодействие. Религиозный фактор: роль ислама как объединяющего фактора между арабским миром и Африкой. Деятельность исламских благотворительных организаций из стран Залива в Африке. Образование и гуманитарная помощь. Открытие филиалов арабских университетов в Африке. Роль гуманитарной помощи арабских стран в зонах конфликтов и стихийных бедствий на континенте.	СЗ
		1.4	Институциональное измерение арабо-африканского взаимодействия. Роль Лиги арабских государств (ЛАГ) в Африке.	Институциональное измерение арабо-африканского взаимодействия. Роль Лиги арабских государств (ЛАГ) в Африке. Взаимодействие ЛАГ с Африканским союзом (АС). Создание совместного координационного механизма ЛАГ,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				ОИС и АС по решению региональных проблем: противоречия и проблемы.	
Раздел 2	Политика арабских стран Магриба и Машрика на Африканском континенте	2.1	Египет: эволюция африканской политики от Насера до ас-Сиси. Водная проблема как ключевой фактор отношений с Эфиопией и странами бассейна Нила. Роль Египта в урегулировании конфликтов в Судане и Африканском Роге.	Египет: эволюция африканской политики от Насера до ас-Сиси. Водная проблема как ключевой фактор отношений с Эфиопией и странами бассейна Нила. Роль Египта в урегулировании конфликтов в Судане и Африканском Роге.	СЗ
		2.2	Марокко и Алжир: конкуренция за влияние в Африке. Проблема Западной Сахары и позиция Алжира и Марокко. Экономическая экспансия Марокко в Западную и Центральную Африку. Энергетический потенциал Алжира и его союзники в Африке. Политика Ливии, Судана, Туниса, Мавритании: роль Судана как перекрестка арабского и африканского миров; политическая нестабильность в Ливии и ее влияние на арабскую политику в регионе Сахары и Сахеля; Тунис и Мавритания в поиске баланса между арабской идентичностью и африканской интеграцией.	Марокко и Алжир: конкуренция за влияние в Африке. Проблема Западной Сахары и позиция Алжира и Марокко. Экономическая экспансия Марокко в Западную и Центральную Африку. Энергетический потенциал Алжира и его союзники в Африке. Политика Ливии, Судана, Туниса, Мавритании: роль Судана как перекрестка арабского и африканского миров; политическая нестабильность в Ливии и ее влияние на арабскую политику в регионе Сахары и Сахеля; Тунис и Мавритания в поиске баланса между арабской идентичностью и африканской интеграцией.	СЗ
		2.3	Общие тенденции и драйверы политики аравийских монархий в Африке. Стратегические интересы стран ССАГПЗ: обеспечение продовольственной и водной безопасности, диверсификация экономики, выход на новые рынки. Рост инвестиционной активности. Военно-политическое присутствие в Африканском Роге для контроля над важнейшими морскими путями.	Общие тенденции и драйверы политики аравийских монархий в Африке. Стратегические интересы стран ССАГПЗ: обеспечение продовольственной и водной безопасности, диверсификация экономики, выход на новые рынки. Рост инвестиционной активности. Военно-политическое присутствие в Африканском Роге для контроля над важнейшими морскими путями.	СЗ
		2.4	Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ): стратегия глобального игрока.	Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ): стратегия глобального игрока. Роль ОАЭ в конфликтах в Судане, Сомали	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>Роль ОАЭ в конфликтах в Судане, Сомали и Ливии.</p> <p>Саудовская Аравия: борьба за лидерство.</p> <p>Противодействие влиянию Катара, ОАЭ и Ирана. Формирование военного союза с Египтом и Сомали.</p> <p>Катар: мягкая сила и посредничество в Африке. Развитие отношений со странами Центральной Африки (Руанда, ДРК).</p> <p>Инвестиции Катара в Африке.</p> <p>Межарабское соперничество в Африке.</p>	<p>и Ливии. Саудовская Аравия: борьба за лидерство.</p> <p>Противодействие влиянию Катара, ОАЭ и Ирана.</p> <p>Формирование военного союза с Египтом и Сомали. Катар: мягкая сила и посредничество в Африке. Развитие отношений со странами Центральной Африки (Руанда, ДРК). Инвестиции Катара в Африке. Межарабское соперничество в Африке.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисова Т.С., Костелянец С.В. От торговли к геополитике: трансформация роли ОАЭ в Африке южнее Сахары // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2025. Т. 18. № 3. С. 98-114.

2. Кассае Ныгусие В.Микаэль, Пономаренко Л.В., Савичева Е.М. Особенности африканского вектора внешней политики Муаммара Каддафи: от арабского единства к panaфриканизму // Вопросы истории. 2020, № 1. С. 234-244. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202001Statyi11

3. Задонский С.М. Участие стран Персидского залива в делах Африки: интересы, возможности и последствия для региона и Израиля // Институт Ближнего Востока, 2025. <https://www.iimes.ru/?p=126403>

4. Мелкумян Е.С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики. М., ИВ РАН, 2023.

5. Тюкаева Т.И. Резонансный Катар: феномен внешнеполитической идентичности малой монархии // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67. №10. С. 94-107. DOI: 10.20542/0131-2227-2023-67-10-94-107

Дополнительная литература:

1. Поворот Африки на "Восток" и интересы России / коллективная монография. М.: Институт Африки РАН, 2018.

2. Монархии Персидского залива в Восточном Средиземноморье: политический аспект // Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции. Коллективная монография / Под. ред. И.Д. Звягельской / ИМЭМО РАН. М., Издательство «Аспект Пресс», 2022. 288 с.

3. Ulrichsen, K. C. The Gulf States in International Political Economy. Palgrave Macmillan, 2016.

4. Ismael, T. Y. (Ed.). International Relations of the Contemporary Middle East: A Study in World Politics. Syracuse University Press, 2019.

5. Воронков А.К. Исторические предпосылки и факторы формирования международных отношений ОАЭ с африканскими странами // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения» в 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка во внешней политике арабских стран».

2. РПД дисциплины

3. Аналитические статьи и диссертации по проблематике дисциплины

4. ФОС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.