

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 11:51:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История дипломатии» входит в программу бакалавриата «Международное право» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение механизмов функционирования дипломатических институтов.

Целью освоения дисциплины является ознакомить обучающихся с историей и теорией дипломатии, основанных на комплексном системном и компаративном анализе дипломатических институтов и формирующих их факторов внутреннего и внешнего порядка. Основными задачами курса являются: приобретение студентами компетенций в понимании механизмов функционирования дипломатических институтов; формирование основ для проектирования будущей эволюции дипломатических институтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-8	Способен оказывать правовую помощь государству и международным организациям, и иные виды содействия правового характера, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сферах, регулируемых международным правом	ПК-8.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации с представителями государственных органов и международных организаций в целях выявления и изучения проблем международно-правового характера и установления юридически значимых обстоятельств; ПК-8.2 На основе полученных аналитических данных определяет предусмотренные позитивным международным правом способы решения конкретной международно-правовой проблемы, верно оценивает их риски, преимущества и недостатки, разрабатывает план их реализации; ПК-8.3 Знает и применяет правила оформления международно-правового заключения и оказывает другое содействие юридического характера; ПК-8.4 Знает и соблюдает принципы профессиональной этики и правила эффективной коммуникации при оказании международно-правовой помощи и иных юридических действий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-8	Способен оказывать правовую помощь государству и международным организациям, и иные виды содействия правового характера, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сферах, регулируемых международным правом		Преддипломная практика; <i>Международное трудовое право</i> **; Право международных организаций; Право международной безопасности и разоружения; Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование; <i>Международное экономическое право</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История дипломатии Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима и Византии	1.1	Дипломатия Древнего Востока	Становление и специфика дипломатической практики государств Месопотамии, Древнего Египта, Хеттского царства, Индии и Китая. Первые международные договоры (союз Рамсеса II с хеттами) и формирование института постоянных послов. Развитие дипломатического церемониала, использование династических браков и сакральный статус вестников. Источники древневосточного дипломатического права: Амарнский архив, Законы Ману и трактат «Артхашастра».	СЗ
		1.2	Дипломатия Древней Греции	Особенности становления межполисной дипломатии в Древней Греции и формирование институтов международного общения. Деятельность проксенов как прообраз консульской службы, развитие системы союзов (симмахий) и религиозно-политических объединений (амфикионий). Процедуры ведения переговоров, статус послов и священный характер дипломатических поручений. Источники древнегреческого дипломатического права: мирные договоры, арбитражные решения и труды античных историков.	СЗ
		1.3	Дипломатия Древнего Рима	Становление и специфика дипломатической практики Древнего Рима от периода республики до империи. Деятельность коллегии фециалов и сакральный характер объявления войны и заключения мира. Формирование основ международного права (jus gentium), развитие системы неравноправных союзов и клиентских отношений с иностранными государствами. Дипломатический церемониал, статус послов и эволюция принципа дипломатического иммунитета в римском праве.	СЗ
Раздел 2	Дипломатия в Средние века и Новое время	2.1	Дипломатия периода феодальной раздробленности и периода укрепления монархии	Трансформация дипломатической практики в условиях децентрализации власти и последующего становления абсолютизма. Особенности феодального права на ведение войны и заключение частных союзов, роль католической церкви и папства как наднационального арбитра. Эволюция посольской службы: переход от временных миссий к институту постоянных представительств. Формирование основ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				современного дипломатического протокола, развитие системы рангов и становление принципа государственного суверенитета в эпоху укрепления централизованных монархий.	
		2.2	Дипломатия и дипломатические органы в Средние века	Трансформация дипломатической практики в условиях феодальной раздробленности и становления централизованных государств. Роль католической церкви и папских легатов как ведущих субъектов международного посредничества. Формирование органов внешних сношений: от временных посольских миссий до появления первых постоянных представительств (опыт Венеции). Развитие дипломатического протокола, системы рангов и становление профессионального аппарата советников и секретарей при монарших дворах.	СЗ
		2.3	Эволюция дипломатических институтов в эпоху Возрождения	Трансформация дипломатической практики в условиях становления национальных государств и светской власти. Переход от временных миссий к системе постоянных дипломатических представительств (опыт Венеции и итальянских городов-государств). Формирование профессионального корпуса дипломатов, развитие системы рангов, шифрованной переписки и основ дипломатического протокола. Становление принципа государственного интереса (ragione di stato) и юридическое оформление статуса послов в трудах юристов-гуманистов.	СЗ
		2.4	Французская дипломатическая школа	Становление французской дипломатической школы как ведущей модели классической дипломатии XVII–XVIII веков. Роль кардинала Ришелье в обосновании концепции «государственного интереса» (raison d'État) и переходе к постоянным переговорам. Деятельность первых специализированных органов внешних сношений (Министерство иностранных дел) и закрепление французского языка как универсального языка международного общения. Формирование профессиональной этики, изысканного дипломатического церемониала и принципов светской дипломатии эпохи абсолютизма.	СЗ
		2.5	Английская дипломатическая школа	Особенности формирования английской дипломатической традиции, основанной на принципах прагматизма и концепции «баланса сил» (balance of power). Развитие профессионального	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				аппарата внешней политики, роль Тайного совета и становление Министерства иностранных дел (Форин-офис). Специфика английского дипломатического метода: сочетание коммерческих интересов с морской экспансией, упор на неформальные переговоры и развитие теории дипломатического иммунитета (Закон 1708 года). Эволюция английской школы от «кабинетной» дипломатии к публичным формам взаимодействия в рамках имперской политики.	
		2.6	Дипломатическая школа США	Становление и специфика дипломатической традиции США от доктрины «изоляционизма» до концепции глобального лидерства. Формирование Государственного департамента и развитие профессионального аппарата внешней политики. Ключевые принципы американской дипломатической школы: идеализм «четырнадцати пунктов» В. Вильсона, прагматизм «реальной политики» и доктрина открытых дверей. Особенности современного этапа: переход от классических переговоров к методам «мягкой силы», публичной и цифровой дипломатии, а также активное использование экономических санкций как инструмента внешнеполитического давления.	СЗ
		2.7	Российская дипломатическая школа	Становление и развитие отечественной дипломатической традиции от Посольского приказа до современной системы МИД РФ. Формирование профессионального корпуса дипломатов в петровскую эпоху и закрепление России как ключевого игрока в системе «европейского концерта» в XIX веке. Специфика российской школы: сочетание классических методов ведения переговоров с концепцией многополярного мира и защитой государственного суверенитета. Особое внимание уделяется преемственности дипломатической службы, глубокой аналитической подготовке и роли России как посредника в урегулировании глобальных конфликтов.	СЗ
		2.8	Дипломатическая служба Италии	Становление итальянской дипломатической школы как исторической колыбели постоянных представительств и профессионального протокола. Роль опыта Венецианской республики и Святого Престола в формировании методов ведения международных переговоров и аналитической отчетности. Структура и функции современного Министерства	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				иностранных дел и международного сотрудничества (Фарнезина), особенности подготовки кадров и специфика «экономической дипломатии». Приоритеты итальянской службы: продвижение национальных интересов в рамках ЕС и НАТО, активное культурное посредничество и развитие инициатив в Средиземноморском регионе.	
		2.9	Особенности дипломатической службы Святого Престола	Специфика дипломатии Святого Престола как старейшей международной службы, основанной на наднациональном и духовно-нравственном авторитете. Деятельность Государственного секретариата и института апостольских нунциев, обладающих особым статусом дуайенов в дипломатическом корпусе многих стран. Особенности дипломатических методов: приоритет гуманитарных миссий, активное посредничество в мирном урегулировании конфликтов и защита религиозных свобод. Подготовка кадров в Папской церковной академии и уникальный статус Святого Престола как постоянного наблюдателя при ООН и других международных организациях.	СЗ
		2.10	Дипломатическая служба Японии и Китая	Становление и трансформация дипломатических систем Восточной Азии от изоляционизма до глобального лидерства. Специфика японской дипломатической службы: эволюция от эпохи Мэйдзи до современной концепции «проактивного вклада в мир». Структура Министерства иностранных дел Японии, приоритеты экономической дипломатии и развитие союза с США при сохранении региональной идентичности. Особенности дипломатии Китая: переход от традиционной китаецентричной системы к современной стратегии «сообщества единой судьбы человечества». Деятельность МИД КНР, реализация инициативы «Один пояс, один путь» и использование методов «дипломатии воинов-волков» в сочетании с концепцией «мягкой си	СЗ
		2.11	Дипломатия в эпоху глобализации	Трансформация дипломатической практики под влиянием процессов глобализации и информационных технологий. Переход от классической «кабинетной» дипломатии к публичной, цифровой и сетевой формам взаимодействия. Расширение круга субъектов международных отношений:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				возрастающая роль международных организаций, транснациональных корпораций и гражданского общества. Особенности современной дипломатии в решении глобальных проблем: климатических изменений, кибербезопасности и борьбы с пандемиями. Развитие методов «мягкой силы» и использование экономических инструментов как ключевых факторов влияния в многополярном мире.	
		2.12	Цифровая дипломатия	Трансформация классических методов внешней политики под влиянием информационно-коммуникационных технологий. Использование социальных сетей, больших данных и искусственного интеллекта для продвижения государственных интересов и взаимодействия с зарубежной аудиторией. Особенности публичной цифровой дипломатии: оперативное реагирование на кризисы, формирование имиджа страны в онлайн-пространстве и борьба с дезинформацией. Риски и вызовы цифровизации: вопросы кибербезопасности, цифровая зависимость и изменение роли традиционных дипломатических представительств в сетевом мире.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Селянинов О.П. Тетради по истории дипломатической службы государств. М. МГИМО-Университет, 2014. Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. -

325 с.

3. Торкунов А.В., Панов А.Н. (под ред). Дипломатическая служба. М.: Аспект Пресс, 2014.

Дополнительная литература:

1. Балашова Н.Ю. Альберико Джентили и его трактат «Три книги о посольствах» (1585)//Культура Возрождения XIV в. М.: Наука, 1997.

2. Бьюкенен Дж. Моя миссия в России. Воспоминания английского дипломата. 1910–1918. М.: Центрполиграф, 2006.

3. Духовные основы и идеологические постулаты российской дипломатии//Религия и политика в XX веке. М.: ИВИ РАН, 2006.

4. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии/Т.В. Зонова//А.В. Торкунов, А.В. Мальгин (под ред). Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012. - С. 646–670.

5. Зонова Т.В. Дипломатическая служба Италии. Исторический очерк. М.: МГИМО, 1995.

6. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М.: РОССПЭН, 2000.

7. Бевеликова Н.М. Правовое обеспечение реформ здравоохранения: опыт Китая, России, США//Медицинское право. 2011. № 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Белоусова Анастасия

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор института

Должность, БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.