

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы сестринского дела» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 23 разделов и 77 тем и направлена на изучение основ сестринского дела.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|--|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях; |
| ОПК-1 | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении | ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| | профессиональных задач | профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств | ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; |
| ПК-2 | Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом | ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента; |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | Эпидемиология; Поликлиническое сестринское дело; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Сестринское дело в терапии; Теория управления; Организация паллиативной медицины; Возрастная психология; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; |
| ОПК-1 | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | Правоведение; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Введение в специальность; Делопроизводство; |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | | Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина;</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | | <p>Психология; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|---|---|--|
| | | | Клиническая практика; Клиническая практика (распределенная); |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (распределенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (распределенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (распределенная); Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Правовые основы охраны здоровья; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Поликлиническое сестринское дело; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; |
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств | | Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Теория сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | | | <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> |
| ПК-2 | Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом | | Фармакология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | | Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|-----|
| | | | 1 | 2 |
| Контактная работа, ак.ч. | 117 | | 52 | 65 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 117 | | 52 | 65 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33 | | 17 | 16 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 30 | | 3 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 180 | 72 | 108 |
| | зач.ед. | 5 | 2 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|----------------|------------|-------------|----|
| | | | 2 | 3 |
| Контактная работа, ак.ч. | 92 | | 56 | 36 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 92 | | 56 | 36 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 67 | | 49 | 18 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 21 | | 3 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 180 | 108 | 72 |
| | зач.ед. | 5 | 3 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение | 1.1 | Основные типы медицинских организаций, их структура: <input type="checkbox"/> стационарные, <input type="checkbox"/> амбулаторные, <input type="checkbox"/> санаторно-курортные. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. | ЛР |
| | | 1.2 | Понятие об общем и специальном уходе. | ЛР |
| Раздел 2 | Безопасная больничная среда | 2.1 | Понятие о лечебно-охранительном режиме: <input type="checkbox"/> режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала, <input type="checkbox"/> правила внутреннего распорядка, <input type="checkbox"/> правила безопасности при выполнении манипуляций: (снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений). Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий. | ЛР |
| | | 2.2 | Факторы агрессии больничной среды: <input type="checkbox"/> инфекционный, <input type="checkbox"/> токсический, <input type="checkbox"/> физический, <input type="checkbox"/> психологический. | ЛР |
| Раздел 3 | Требования к гигиене рук медицинского персонала | 3.1 | Федеральные клинические рекомендации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки | ЛР |
| Раздел 4 | Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля | 4.1 | Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП | ЛР |
| | | 4.2 | Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции | ЛР |
| | | 4.3 | Нормативно - правовая база: 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. | ЛР |
| | | 4.4 | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара. | ЛР |
| | | 4.5 | Виды уборок в медицинской организации: <input type="checkbox"/> предварительная, <input type="checkbox"/> текущая, <input type="checkbox"/> заключительная, <input type="checkbox"/> генеральная. Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета | ЛР |
| | | 4.6 | Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы: <input type="checkbox"/> характеристика основных средств дезинфекции по классам; <input type="checkbox"/> современные средства дезинфекции; <input type="checkbox"/> хранение, приготовление, токсичность | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | дезинфицирующих препаратов и растворов; <input type="checkbox"/> меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, <input type="checkbox"/> правила оказания помощи при их попадании на кожные покровы и слизистые оболочки; <input type="checkbox"/> расчеты потребностей в дезинфицирующих средствах <input type="checkbox"/> дезинфекция помещений, предметов ухода, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения многократного и однократного применения, посуды. | |
| | | 4.7 | Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации: 1. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». 2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Руководство 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». | ЛР |
| | | 4.8 | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки. | ЛР |
| | | 4.9 | Действия медицинского работника при аварийных ситуациях | ЛР |
| | | 4.10 | Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации. | ЛР |
| | | 4.11 | Центральное стерилизационное отделение: <input type="checkbox"/> устройство и функции, <input type="checkbox"/> преимущества централизованной системы стерилизации, <input type="checkbox"/> стерилизационные упаковки. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. | ЛР |
| | | 4.12 | СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». <input type="checkbox"/> Медицинские отходы. <input type="checkbox"/> Классификация. <input type="checkbox"/> Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. <input type="checkbox"/> Правила обращения с медицинскими отходами. | ЛР |
| Раздел 5 | Основы эргономики и | 5.1 | Понятие об эргономике и биомеханике | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | биомеханики | | движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала: <input type="checkbox"/> на бок, <input type="checkbox"/> на живот, <input type="checkbox"/> в положение Симса и Фаулера, <input type="checkbox"/> к краю кровати, <input type="checkbox"/> к изголовью кровати, <input type="checkbox"/> с кровати на стул и обратно, <input type="checkbox"/> с кровати на кресло каталку, <input type="checkbox"/> с кровати на каталку и обратно | |
| | | 5.2 | Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе | ЛР |
| Раздел 6 | Организация оказания медицинской помощи пациенту | 6.1 | Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении | ЛР |
| | | 6.2 | Прием пациента в стационар. <input type="checkbox"/> Устройство и функции приемного отделения. <input type="checkbox"/> Пути госпитализации. <input type="checkbox"/> Содержание деятельности сестринского персонала. <input type="checkbox"/> Документация приемного отделения. <input type="checkbox"/> Санитарная обработка пациента. <input type="checkbox"/> Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. <input type="checkbox"/> Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой. <input type="checkbox"/> Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара. <input type="checkbox"/> Виды транспортировки пациентов в отделение стационара. <input type="checkbox"/> Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках. <input type="checkbox"/> Перекладывание пациента. <input type="checkbox"/> Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями. | ЛР |
| Раздел 7 | Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима | 7.1 | Подготовка постели. Смена постельного белья: <input type="checkbox"/> смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели; <input type="checkbox"/> смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели; <input type="checkbox"/> продольный и поперечный способы смены постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному. | ЛР |
| | | 7.2 | Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежащими больными. Компрессионное белье. | ЛР |
| Раздел 8 | Основные гигиенические манипуляции | 8.1 | Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Уход за кожей: <input type="checkbox"/> проведение гигиенического душа <input type="checkbox"/> проведение гигиенической ванны <input type="checkbox"/> уход за кожей тяжелобольного <input type="checkbox"/> мытье головы в постели <input type="checkbox"/> мытье ног в постели <input type="checkbox"/> подмывание мужчины <input type="checkbox"/> подмывание женщины | ЛР |
| | | 8.2 | Личная гигиена пациентов. Уход за полостью рта: <input type="checkbox"/> обработка полости рта <input type="checkbox"/> орошение ротовой полости Уход за ушами: <input type="checkbox"/> гигиена ушей, удаление серной пробки <input type="checkbox"/> закладывание мази в ухо <input type="checkbox"/> закапывание капель в уши Уход за носом <input type="checkbox"/> Обработка носовых ходов <input type="checkbox"/> Закапывание капель в нос Уход | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | за глазами: <input type="checkbox"/> протирание и промывание глаз <input type="checkbox"/> закапывание (инстилляція) глазных капель <input type="checkbox"/> закладывание глазной мази <input type="checkbox"/> удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы. | |
| Раздел 9 | Профилактика пролежней | 9.1 | Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Профилактика пролежней». <input type="checkbox"/> Средства по уходу за кожей. <input type="checkbox"/> Профилактика пролежней и опрелостей. <input type="checkbox"/> Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы). | ЛР |
| Раздел 10 | Лихорадка | 10.1 | Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике | ЛР |
| | | 10.2 | Правила измерения температуры. Ведение температурного листа. Виды лихорадок. Классификация лихорадок: по степени повышения температур, по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), по длительности | ЛР |
| Раздел 11 | Функциональное обследование пациента | 11.1 | ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования | ЛР |
| | | 11.2 | Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия. | ЛР |
| | | 11.3 | Оценка двигательной активности | ЛР |
| | | 11.4 | Оценка состояния кожных покровов: цвет, тургор, влажность, отеки | ЛР |
| | | 11.5 | Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография | ЛР |
| | | 11.6 | Оценка сознания пациента: <input type="checkbox"/> ясное, <input type="checkbox"/> легкое оглушение, <input type="checkbox"/> умеренное оглушение (ступор), <input type="checkbox"/> глубокое оглушение (сопор), <input type="checkbox"/> кома (умеренная, глубокая терминальная). Шкала Глазго. | ЛР |
| | | 11.7 | Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть. | ЛР |
| | | 11.8 | Исследование витальных функций. Оценка сердечной деятельности: частота сердечных сокращений, сердечный ритм. <input type="checkbox"/> Техника исследования пульса. <input type="checkbox"/> Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления. <input type="checkbox"/> Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения. | ЛР |
| | | 11.9 | Оценка дыхания: <input type="checkbox"/> частота дыхательных движений, <input type="checkbox"/> ритм, <input type="checkbox"/> глубина дыхания, <input type="checkbox"/> расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание). | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| | | | Пикфлоуметрия и ФВД. | |
| | | 11.10 | Наблюдение за водным балансом. <input type="checkbox"/> Понятия «водный баланс», «суточный диурез». <input type="checkbox"/> Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез. Регистрация данных в температурном листе. | ЛР |
| Раздел 12 | Гигиена питания и кормления пациента | 12.1 | Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ". <input type="checkbox"/> Основы рационального питания. <input type="checkbox"/> Основы лечебного питания, основные принципы. <input type="checkbox"/> Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. <input type="checkbox"/> Составление порционного требования. <input type="checkbox"/> Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. <input type="checkbox"/> Контроль передач продуктов пациентам. | ЛР |
| | | 12.2 | Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания: <input type="checkbox"/> Кормление пациента через назогастральный зонд. <input type="checkbox"/> Кормление пациента через гастростому. <input type="checkbox"/> Парентеральное питание. Показания | ЛР |
| Раздел 13 | Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами | 13.1 | Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. <input type="checkbox"/> Применение медицинских грелок. Виды грелок. <input type="checkbox"/> Применение горчичников. <input type="checkbox"/> Применение медицинских банок. <input type="checkbox"/> Применение пузыря со льдом. <input type="checkbox"/> Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов. | ЛР |
| | | 13.2 | Другие физиотерапевтические процедуры: <input type="checkbox"/> Водолечение. <input type="checkbox"/> Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. <input type="checkbox"/> Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО). | ЛР |
| Раздел 14 | Медикаментозная терапия в сестринской практике | 14.1 | Применение лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Выборка назначений из медицинской карты. <input type="checkbox"/> Правила оформления требований – накладных на получение лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. <input type="checkbox"/> Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом. <input type="checkbox"/> Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. | ЛР |
| | | 14.2 | Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза. | ЛР |
| | | 14.3 | Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер). | ЛР |
| | | 14.4 | Энтеральный путь введения: <input type="checkbox"/> per os, <input type="checkbox"/> sublingual, <input type="checkbox"/> buccalis (трансбукально), <input type="checkbox"/> per rectum. Преимущества и недостатки. | ЛР |
| | | 14.5 | Парентеральное введение лекарственных | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | <p>средств. Общие сведения о медицинских шприцах: <input type="checkbox"/> Виды шприцов и их устройство. <input type="checkbox"/> Схема строения одноразового шприца. <input type="checkbox"/> Сборка шприца однократного применения. <input type="checkbox"/> Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка. <input type="checkbox"/> Инъекционные иглы. <input type="checkbox"/> Упаковка шприцов и игл. Инъекции: <input type="checkbox"/> Внутривенные инъекции. <input type="checkbox"/> Подкожные инъекции. <input type="checkbox"/> Внутримышечные инъекции. Техника выполнения. <input type="checkbox"/> Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. <input type="checkbox"/> Применение и разведение антибиотиков</p> | |
| | | 14.6 | <p>Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Безопасное проведение манипуляции. Техника выполнения. <input type="checkbox"/> Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. <input type="checkbox"/> Использование инфузомата. <input type="checkbox"/> Особенности применения инсулина и гепарина.</p> | ЛР |
| | | 14.7 | <p>Постановка венозного периферического катетера: <input type="checkbox"/> Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК. <input type="checkbox"/> Методика постановки. <input type="checkbox"/> Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.</p> | ЛР |
| | | 14.8 | <p>Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений</p> | ЛР |
| Раздел 15 | Технология оказания медицинских услуг | 15.1 | <p>ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> | ЛР |
| | | 15.2 | <p>Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм: <input type="checkbox"/> Очистительная, <input type="checkbox"/> Сифонная, <input type="checkbox"/> Послабляющая (гипертоническая и масляная), <input type="checkbox"/> Лекарственная, <input type="checkbox"/> Питательная. Постановка газоотводной трубки.</p> | ЛР |
| | | 15.3 | <p>Зондовые манипуляции. <input type="checkbox"/> Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. <input type="checkbox"/> Виды желудочных зондов. <input type="checkbox"/> Зондирование желудка. <input type="checkbox"/> Промывание желудка толстым зондом. <input type="checkbox"/> Ацидометрия. <input type="checkbox"/> Проведение фракционного дуоденального зондирования. <input type="checkbox"/> Сестринский уход при рвоте.</p> | ЛР |
| | | 15.4 | <p>Катетеризация мочевого пузыря. <input type="checkbox"/> Виды уретральных катетеров. <input type="checkbox"/> Показания и противопоказания. <input type="checkbox"/> Катетеризация мочевого пузыря у мужчины <input type="checkbox"/> Особенности катетеризации гибким катетером Фоле <input type="checkbox"/> Введение постоянного катетера Фолея. <input type="checkbox"/> Особенности катетеризации металлическим катетером. <input type="checkbox"/> Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин. <input type="checkbox"/> Катетеризация мочевого пузыря у женщины. <input type="checkbox"/> Техника катетеризации у женщин. <input type="checkbox"/> Уход за пациентом с постоянным катетером. Возможные осложнения и их</p> | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| | | | устранение | |
| Раздел 16 | Стомы | 16.1 | Понятие «стома». Виды: <input type="checkbox"/> «трахеостома», <input type="checkbox"/> «гастростома». Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента со стомой. Предметы и средства ухода за стомами. Основные правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы. | ЛР |
| | | 16.2 | Виды: <input type="checkbox"/> «Илеостома», <input type="checkbox"/> «Колостома», <input type="checkbox"/> «Уростома», <input type="checkbox"/> «Эпицистостома». Основные правила определения размера стомы. Виды кало- и уроприемников. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло- и илеостомы. Техника питания при наличии гастростомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника. | ЛР |
| Раздел 17 | Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике | 17.1 | Этапы лабораторных исследований. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов. | ЛР |
| | | 17.2 | Исследование крови. Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на: <input type="checkbox"/> Клинический анализ; <input type="checkbox"/> Анализ капиллярной крови на глюкозу (использование современных глюкометров); <input type="checkbox"/> Биохимические тесты; <input type="checkbox"/> Гормоны; <input type="checkbox"/> ВИЧ, HbsAg, RW исследования; <input type="checkbox"/> Коагулограмму; <input type="checkbox"/> Анализ газов крови. Технология забора крови ланцетом и скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Технология постановки аллергопробы. | ЛР |
| | | 17.3 | Понятие о группе крови. Определение группы крови. | ЛР |
| | | 17.4 | Исследование мочи. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на: <input type="checkbox"/> Общий анализ; <input type="checkbox"/> Сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля); <input type="checkbox"/> По Нечипоренко, преднизолоновый тест; <input type="checkbox"/> По методу Зимницкого, измерение удельного веса; <input type="checkbox"/> Диастазу (альфа-амилазу); <input type="checkbox"/> Микрофлору и чувствительность к антибиотикам; <input type="checkbox"/> 17 – кетостероиды; <input type="checkbox"/> Бактериологическое исследование. | ЛР |
| | | 17.5 | Исследование мокроты. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для: <input type="checkbox"/> Общего анализа; <input type="checkbox"/> Бактериологического исследования; <input type="checkbox"/> Исследования на микобактерии туберкулеза | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| | | | (ВК-бациллы Коха); <input type="checkbox"/> Исследования на атипичные клетки; <input type="checkbox"/> Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР). Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента. | |
| | | 17.6 | Исследование кала. Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на: <input type="checkbox"/> Яйца глистов и простейшие; <input type="checkbox"/> Копрограмму; <input type="checkbox"/> Скрытую кровь; <input type="checkbox"/> Энтеробиоз; <input type="checkbox"/> Хеликобактер пилори; <input type="checkbox"/> Анализ на кишечную группу; <input type="checkbox"/> Бактериологическое исследование. | ЛР |
| | | 17.7 | Другие методы исследования. Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Биопсия. | ЛР |
| | | 17.8 | Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию | ЛР |
| Раздел 18 | Инструментальные методы исследования в сестринской практике | 18.1 | Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: <input type="checkbox"/> бронхолегочной системы, <input type="checkbox"/> пищеварительного тракта, <input type="checkbox"/> мочевыделительной системы. Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям | ЛР |
| | | 18.2 | Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия. | ЛР |
| | | 18.3 | Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия | ЛР |
| | | 18.4 | Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и экстренным): <input type="checkbox"/> бронхов, <input type="checkbox"/> пищеварительного тракта, <input type="checkbox"/> мочевыделительной системы. Возможные осложнения. | ЛР |
| | | 18.5 | Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости: <input type="checkbox"/> почек, <input type="checkbox"/> мочевого пузыря, <input type="checkbox"/> предстательной железы, <input type="checkbox"/> матки, яичников. Эхография. | ЛР |
| | | 18.6 | Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры. | ЛР |
| Раздел 19 | Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 19.1 | Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: <input type="checkbox"/> анафилактическом шоке; <input type="checkbox"/> отеке Квинке, <input type="checkbox"/> крапивнице, <input type="checkbox"/> гипертоническом | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | кризе, <input type="checkbox"/> стенокардии, <input type="checkbox"/> инфаркте миокарда, <input type="checkbox"/> отеке легких, <input type="checkbox"/> почечной колике. | |
| | | 19.2 | <input type="checkbox"/> Ожоги: термические, химические. <input type="checkbox"/> Электротравма. <input type="checkbox"/> Укусы: животных, змей. <input type="checkbox"/> Синдром длительного сдавления. <input type="checkbox"/> Отморожение и переохлаждение. <input type="checkbox"/> Общее охлаждение (замерзание). <input type="checkbox"/> Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. <input type="checkbox"/> Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений. | ЛР |
| Раздел 20 | Терминальные состояния | 20.1 | Понятие «терминальные состояния». <input type="checkbox"/> Преагональное состояние. <input type="checkbox"/> Терминальная пауза. <input type="checkbox"/> Агональное состояние. <input type="checkbox"/> Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний. | ЛР |
| Раздел 21 | Реанимационные мероприятия | 21.1 | Первичные реанимационные мероприятия: <input type="checkbox"/> Основные реанимационные мероприятия. <input type="checkbox"/> Расширенные реанимационные мероприятия. <input type="checkbox"/> Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). <input type="checkbox"/> Автоматическая наружная дефибрилляция. <input type="checkbox"/> Защита органов дыхания. <input type="checkbox"/> Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело). | ЛР |
| Раздел 22 | Уход за умирающим пациентом | 22.1 | Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников | ЛР |
| | | 22.2 | Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь. | ЛР |
| Раздел 23 | Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала | 23.1 | Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|--|
| | | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы сестринского дела. Косцова Н.Г., Радыш И.В., Снегирева Т.Г., Антюшко Т.Д., Гейко Е.Г., Биненко Е.В., Шадрин Ю.Е., Островская И.В., Семин Д.А. Том 1. Издательство: РУДН, Москва, 2022. - 444 стр. - ISBN: 978-5-209-10483-4.
2. Основы сестринского дела. Косцова Н.Г., Радыш И.В., Снегирева Т.Г., Антюшко

Т.Д., Гейко Е.Г., Биненко Е.В., Шадрина Ю.Е., Островская И.В., Семин Д.А. Том 2. Издательство: РУДН, Москва, 2022. - 425 стр. - ISBN: 978-5-209-10482-7.

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>

4. 8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы сестринского дела».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы сестринского дела» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Устиленцева Татьяна

Анатольевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Гейко Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.