

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «второй иностранный язык (ПК, испанский)» является ознакомление студентов с основными правилами чтения, произношения, интонации современного испанского языка, овладение студентами базовыми знаниями в этой области, освоение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Это должно обеспечить возможность дальнейшего успешного освоения всех теоретических курсов испанского языка и послужить основой для достижения высокого уровня владения испанским языком как в устной так и в письменной форме.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистическую и коммуникативную компетенции, а также навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |   | Русский язык (для иностранных студентов);<br>Иностранный язык (дополнительные разделы);<br>Практикум перевода (для иностранных студентов);<br>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;<br>Personality and Social Behaviour; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |              |     | 1           | 2           | 3           | 4           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 142          |     | 36          | 36          | 36          | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 142          |     | 36          | 36          | 36          | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 146          |     | 36          | 36          | 36          | 38          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 288 | 72          | 72          | 72          | 72          |
|   | зач.ед.      |     | 0           | 0           | 0           | 0           |

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |              |     | 1           | 2           | 3           | 4           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 132          |     | 26          | 38          | 34          | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 132          |     | 26          | 38          | 34          | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 156          |     | 46          | 34          | 38          | 38          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 288 | 72          | 72          | 72          | 72          |
|   | зач.ед.      |     | 0           | 0           | 0           | 0           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1      | ВФК                              | 1.1               | ВФК   | Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке. Интонация в различных видах предложений. Правила орфографии.   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Лексико-грамматический практикум | 2.1               | Систематизация, углубление и закрепление знаний лексических и грамматических знаний языка | Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia. Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales. Modo Imperativo. Casa. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras. Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida. Condicional simple. Condicional compuesto. Salud. Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes. Voz pasiva. Cosas extra. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase. Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter. | СЗ                  |
| Раздел 3      | Практикум письменной речи        | 3.1               | Написание диктантов, изложений, контрольных работ.  | Изучение правил написания слов в зависимости от типа слога, особенностей орфографии и пунктуации; работа с разными видами текстов; развитие навыков саморедактирования и анализа собственных текстов.  | СЗ                  |
| Раздел 4      | Аудирование                      | 4.1               | Восприятие на слух, анализ и воспроизведения прослушанного                                | Presentación. Familia. Actividades habituales. Casa. Ciudad. Compras. Salud. Viajes. Cosas extra. Jugamos en clase. Aspecto físico. Carácter. Comida.  | СЗ                  |
| Раздел 5      | Чтение и перевод текстов         | 5.1               | Общий практикум чтения и перевода текстов   | Чтение и перевод текстов из основного учебника и дополнительных источников   | СЗ                  |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, Е. А. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399910>
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб. Юникс 2014  
- Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. СПб. Перспектива

### Дополнительная литература:

1. Гонсалес-Фернандес Е.А. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие для бакалавров / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2017. - 463 с.
2. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. СПб. Каро.2013  
- Куцубина Е.В. Испанский язык. Практический курс. СПб.Каро.2011  
- Нуждин Г.А. Español en vivo. Учебник современного испанского языка. Айрис-пресс.2008  
- Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. М.: Перспектива,2020. -444 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы  
- Sage <https://journals.sagepub.com/>  
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>  
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>  
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Комова Д.Д.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О