

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является изучение основных понятий теории коммуникации и истории ее становления как самостоятельной науки (история, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками и т.п.). В результате изучения курса студенты получают знания о видах коммуникации, о теории деятельности как основе теории коммуникации, об основных единицах вербальной и невербальной коммуникации, о межкультурной коммуникации как особом типе общения, о деловой коммуникации. Учебная дисциплина «Введение в теорию коммуникации» реализуется и осваивается с целью формирования целостного представления об общении как виде деятельности; о теориях различных типов коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в теорию коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1 Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии; ПК-4.2 Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Зарубежная литература; Философия; Морфология современного русского языка; Русская литература; Мировой литературный процесс; Русский язык и культура речи; Практикоориентированная методика русского языка в школе; Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику;	Зарубежная литература; Русская литература; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка; Методика преподавания литературы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Методы научных исследований; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века;</p>	<p>Сравнительно-историческое языкознание; Методика преподавания русского языка как иностранного; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка;</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	<p>Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Практикоориентированная методика русского языка в школе;</p>	<p>Синтаксис современного русского языка; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Сравнительно-историческое языкознание; Методика преподавания русского языка как иностранного; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка;</p>
ПК-4	<p>Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Методы научных исследований; Русский язык и культура речи; Русский язык (для иностранных студентов);</p>	<p>Преддипломная практика; <i>Профессиональная этика</i>**; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); <i>Интернет-технологии в массовых коммуникациях</i>**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в теорию коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятия коммуникации и социальной коммуникации	1.1	Два подхода к коммуникации: механистический и деятельностный. Коммуникация у животных. Происхождение коммуникативной деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Уровни, формы и виды социальной коммуникации	2.1	Единицы анализа коммуникации. Иерархия уровней вербального языка. Формы коммуникации. Виды коммуникации. Средства коммуникации по Э. Сепиру. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Модели коммуникации и коммуникативного акта	3.1	Моделирование коммуникации в разных науках. Модель Г. Лассуэла. Модель К.Шеннона и У.Уивера. Лингвистическая модель коммуникации Р.Якобсона. Нелинейные модели коммуникации (М.М.Бахтин, Р.Барт, У.Матурана).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Функции коммуникации	4.1	Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта по Р. Якобсону. Пирамида А. Маслоу. Функция языка по К. Бюлеру. Функции сообщений и коммуникативных актов по Р. Димблби и Г. Бертону. Макрофункции по М.А.К. Хэллидею.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Семиотика коммуникации	5.1	Знаковая теория. Знак и система знаков. Классификация знаков (Ч.Пирс). Измерения семиотики (семантика, синтактика, прагматика).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Коммуникативная личность	6.1	Коммуникативная личность (КЛ). Параметры КЛ. Типы и модели КЛ. Доминантный коммуникант. Мобильный коммуникант. Ригидный коммуникант. Интровертный коммуникант. Теория языковой личности Ю.Н.Караулова (определение, структура). Типы языковой личности Ю.В.Рождественского.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Групповая и массовая коммуникация	7.1	Группа: роли, лидерство, коммуникация. Коммуникативные процессы в группе. Коммуникативное поведение в группе. Организация: структура, отношения, коммуникационные потоки.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Невербальная коммуникация	8.1	Паралингвистика. Невербальные средства общения (кинесика, проксемика, окулесика, такесика, молчание).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Глинская И.Ю. Основы теории коммуникации : учебное пособие / И.Ю. Глинская, Н.В. Трубникова. - М. : ИПО "У Никитских ворот", 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91366-626-0 : 0.00.
2. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с.
3. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : URSS, 2018. - 378 с.
4. Чамкин А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учебное пособие / А.С. Чамкин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 349 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9 : 774.90.
5. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (17.12.2018).

### Дополнительная литература:

1. Bourdieu P. Language and Symbolic Power. Cambridge: Polity Press, 1991.
2. Dimbleby R., Burton G. More Than Words. An Introduction to Communication. L.; N.Y.: 1998.
3. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. М.: КНОРУС, 2012.
4. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М.: Лабиринт, 1998. С. 113-170.

5. Зайцева Г.Л. Дактилология. Жестовая речь. М.: Просвещение, 1991.
  6. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. М.: «Флинта», 2012.
  7. Клюев Е.В. Речевая коммуникация. М.: ПРИОР, 1998.
  8. Леонтьев А.А. Возникновение и первоначальное развитие языка. М.: АН СССР, 1963.
  9. Мечковская Н.Б. Коммуникативная деятельность человека. Функции языка и речи // Социальная лингвистика. М.: Аспект-пресс, 1996. С. 7-29.
  10. Норман Б.Ю. Проблема происхождения человеческого языка // Основы языкознания. Минск: Бел. Фонд Сороса, 1996. С. 70-86.
  11. Почепцов Г.Г. Теория и практика коммуникации. М.: Центр, 1998.
  12. Пробуждающееся мышление: У истоков человеческого интеллекта. Глава 3. Роль коммуникации и познания в регуляции поведения животных. М.: Прогресс, 1983. С. 76 сл.
  13. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Язык мимики и жестов. М., 1998.
  14. Степанов Ю.С. Биосемиотика // Семиотика. М.: Наука, 1971. С. 27 сл.
  15. Стернин И.А. Понятие коммуникативного поведения и методы его исследования // Русское и финское коммуникативное поведение. Вып. 1. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. С. 4-20.
  16. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб.: Петрополис, 1998.
  17. Якобсон Р.О. Речевая коммуникация; Язык в отношении к другим системам коммуникации // Избранные работы. М.: Прогресс, 1985. С.306-330.
  18. Якобсон Р.О. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Избранные работы. М.: Прогресс, 1985. С. 319-330.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».
  2. Ссылки на внешние дополнительные материалы по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».
  3. Вопросы для подготовки к аттестационным испытаниям по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чулкина Нина  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кольшева Ольга  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*