

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 14:44:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

(наименование практики)

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере (бакалавриат)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика является учебной практикой. Цели практики определяются типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося, и состоят в углублении, систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин, а также в приобретении студентами первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Реализация всех элементов программы практической подготовки способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В ходе технологической практики студенты смогут:

- Применять теоретические знания в практических условиях, осваивая новые технологические процессы.
- Развивать навыки работы с современным оборудованием и программным обеспечением, характерными для выбранной области технологий.
- Исследовать и анализировать технологические процессы, а также разрабатывать и внедрять новые методы и технологии.
- Осуществлять контроль качества продукции и процессов, а также проводить оптимизацию технологических процессов.
- Работать в команде, совершенствуя коммуникативные и организационные навыки.

Технологическая практика предоставляет студентам возможность погрузиться в реальную рабочую среду, применить свои знания на практике и развить навыки, необходимые для успешной карьеры в выбранной технологической области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение технологической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (табл. 2.1):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Знать: методы анализа задач, основные принципы декомпозиции задачи на базовые составляющие, ключевые концепции и термины, используемые в процессе анализа задач. Уметь: проводить анализ задачи, выделять ее основные компоненты и составляющие, определять взаимосвязи между ними, выявлять ключевые аспекты, которые требуется решить для достижения поставленных целей. Владеть: навыками системного мышления и

		аналитического мышления, способностью структурировать и организовывать информацию, выделять основные элементы задачи для последующего решения.
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: принципы определения и ранжирования информации в контексте конкретной задачи, основные источники информации, связанные с данной задачей, а также методы оценки и приоритизации информации. Уметь: определять необходимую информацию для решения поставленной задачи, учитывая ее важность и значимость, а также оценивать и ранжировать информацию по степени ее полезности и актуальности. Владеть: навыками эффективного управления информацией, способностью анализировать и оценивать различные источники информации, выделять наиболее значимые данные и использовать их для успешного решения поставленных задач.
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные типы запросов для поиска информации (например, ключевые слова, фразы, вопросы), основные методы поиска информации в различных источниках. Уметь: применять различные типы запросов для эффективного поиска информации в интернете, базах данных, библиотеках и других источниках, учитывая специфику задачи и требования к результатам. Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, базами данных и информационными ресурсами, способностью формулировать точные запросы и адаптировать методы поиска под конкретную задачу.
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные методы анализа текстов различных типов, принципы различения фактов от мнений, интерпретаций и оценок, базовые философские концепции и понятия. Уметь: анализировать тексты с учетом их типа, выделять факты от мнений и интерпретаций, использовать философский понятийный аппарат для обоснования своих выводов и аргументации. Владеть: навыками критического мышления и анализа текстов, способностью различать различные аспекты информации и выстраивать обоснованные аргументы с использованием философских концепций.
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач	Знать: основные методы анализа информации, принципы контекстной обработки данных, ключевые концепции и инструменты, используемые для анализа информации. Уметь: эффективно анализировать информацию, учитывая ее контекст и специфику задачи, применять соответствующие методы и инструменты для обработки и интерпретации данных. Владеть: навыками контекстной обработки информации, способностью адаптировать аналитические методы к конкретным задачам,

		принимать обоснованные решения на основе полученных результатов анализа.
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Знать: основные методы и стратегии решения задач, принципы анализа возможных последствий принятых решений, основные концепции и инструменты для формирования мнений и суждений. Уметь: предлагать альтернативные варианты решения задачи, проводить анализ возможных последствий каждого варианта, формировать собственные мнения и суждения на основе аргументированного обсуждения и оценки. Владеть: навыками критического мышления и принятия решений, способностью анализировать сложные ситуации, предлагать конструктивные решения и оценивать их потенциальные последствия.
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные философские идеи и категории, их историческое развитие и значение в контексте мировоззрения, нравственности и личностного развития; социально-культурный контекст, влияющий на формирование мировоззренческих и нравственных установок. Уметь: анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера с использованием философских идей и категорий; выявлять причины и последствия этих проблем в социокультурном контексте; разрабатывать стратегии и методы решения данных проблем с учетом исторического развития философии и социокультурного контекста. Владеть: навыками аналитического мышления и критического мышления для интерпретации и оценки философских концепций; способностью применять философские идеи к решению конкретных проблем и ситуаций в области мировоззрения, нравственности и личностного развития; умением коммуницировать и обсуждать эти проблемы с другими людьми, учитывая их социокультурный контекст и индивидуальные особенности.
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные принципы формулирования проблем и целей проекта, методы анализа ситуации и выявления ключевых проблемных аспектов. Уметь: определять и формулировать проблемы, которые напрямую влияют на достижение цели проекта, выделять их важность и приоритетность. Владеть: навыками аналитического мышления и формулирования четких проблемных утверждений, способностью выявлять связи между проблемами и целями проекта для разработки эффективных стратегий решения.
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: основные принципы установления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, ключевые показатели эффективности и успеха проекта. Уметь: анализировать поставленные задачи и

		выявлять их влияние на достижение ожидаемых результатов, определять промежуточные этапы и ключевые шаги, необходимые для достижения поставленных целей. Владеть: навыками системного мышления и планирования, способностью строить логические цепочки между задачами и результатами, а также оценивать их влияние на успех проекта.
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: основные типы ресурсов, которые могут быть доступны для выполнения задач, а также типичные ограничения, с которыми можно столкнуться при их использовании. Также необходимо знать основные правовые нормы, регулирующие сферу, в которой проводится проект или выполняются задачи. Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения в контексте поставленных задач, определять, какие ресурсы могут быть использованы наилучшим образом для достижения целей проекта, и какие ограничения следует учитывать при планировании и выполнении задач. Владеть: навыками адаптации к различным сценариям и условиям, способностью учитывать правовые нормы и регулирования в рамках проекта, а также эффективно распределять ресурсы для достижения максимальных результатов при соблюдении ограничений.
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы разработки планов-графиков для проектов, типичные этапы реализации проекта, ключевые аспекты действующих правовых норм, а также имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения, выбирать оптимальные способы решения задач в соответствии с этими параметрами. Владеть: навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм, способностью адаптировать план-график проекта для достижения оптимальных результатов при соблюдении всех факторов и ограничений.
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля	Знать: основные методы контроля выполнения проекта, принципы оценки достигнутых результатов, принципы коррекции плана-графика. Уметь: проводить систематический контроль хода выполнения проекта, анализировать полученные результаты и оценивать их соответствие плану-графику, принимать обоснованные решения о коррекции плана при необходимости. Владеть: навыками эффективного управления проектом, способностью оперативно реагировать на изменения в ходе работы, адаптировать план-график для достижения поставленных целей в условиях переменной среды.
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные стратегии сотрудничества в команде, типичные роли и функции участников команды, ключевые аспекты эффективного взаимодействия в команде.

		Уметь: анализировать свои сильные стороны, умения и навыки, определять, какую роль можно наилучшим образом выполнять в команде в соответствии с выбранной стратегией сотрудничества и достижения поставленной цели. Владеть: навыками коммуникации и сотрудничества, способностью эффективно работать в команде, выстраивать взаимоотношения с коллегами на основе доверия, уважения и целеполагания.
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: основные принципы прогнозирования последствий личных действий, методы анализа возможных исходов, ключевые факторы, влияющие на результаты. Уметь: проводить анализ возможных последствий своих личных действий, учитывать риски и возможные негативные последствия, планировать свои действия таким образом, чтобы максимизировать вероятность достижения поставленного результата. Владеть: навыками стратегического мышления и планирования, способностью принимать обоснованные решения, учитывая потенциальные последствия своих действий и выбирая оптимальные пути к достижению цели.
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные принципы эффективного обмена информацией, знаниями и опытом в команде, основные методы коммуникации и общения. Уметь: создавать открытую и поддерживающую атмосферу в команде, где члены команды чувствуют себя комфортно делиться информацией, знаниями и опытом, эффективно использовать различные коммуникационные каналы и инструменты. Владеть: навыками активного слушания, умением выражать свои мысли и идеи четко и ясно, способностью сотрудничать с членами команды для обмена знаниями и опытом в целях достижения общей цели.
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы аргументации и взаимодействия в команде, основные принципы работы в коллективе и важность учета мнения других участников. Уметь: аргументировать свою точку зрения, учитывая идеи и мнения других членов команды, демонстрировать умение находить компромиссы и совместно находить решения, которые будут поддерживать цель проекта. Владеть: навыками эффективной коммуникации и убеждения, способностью учитывать различные точки зрения и адаптировать свои аргументы под интересы и цели команды, а также умением строить доверительные отношения с членами команды.
УК-6.1	Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Знать: основные принципы управления временем, методы планирования и контроля времени, ключевые инструменты для эффективного использования времени. Уметь: вырабатывать персонализированные

		инструменты и методы управления и контроля времени в соответствии с конкретными задачами, проектами и целями, а также применять их на практике. Владеть: навыками организации рабочего времени, умением устанавливать приоритеты, распределять задачи и эффективно использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач.
УК-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи	Знать: основные виды ресурсов (личностные, временные, материальные и т.д.), основные методы их анализа, принципы учета ресурсов при планировании и выполнении задач. Уметь: анализировать свои ресурсы и определять их пределы в контексте конкретной задачи, учитывать их при планировании и распределении задач, а также принимать обоснованные решения о том, как эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Владеть: навыками самоанализа и самоорганизации, способностью рационально распределять свои ресурсы для достижения максимальных результатов в рамках поставленной задачи, а также умением гибко реагировать на изменения в ресурсной ситуации.
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: различные источники информации, как профессиональные, так и общие, доступные для повышения уровня знаний, основные этапы карьерного роста и требования рынка труда в соответствующей области. Уметь: оценивать свои личные возможности и ресурсы, выбирать наиболее подходящие источники информации в зависимости от целей и потребностей, эффективно использовать различные методы обучения и обучающие ресурсы. Владеть: навыками самоорганизации и самомотивации, способностью планировать свое обучение и развитие в соответствии с временными рамками и карьерными перспективами, а также гибко реагировать на изменения в требованиях рынка труда и общественной среде.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные принципы техники безопасности на рабочем месте, законодательные и нормативные требования в области охраны труда, типичные проблемы и риски, связанные с нарушениями техники безопасности. Уметь: выявлять потенциальные опасности и нарушения техники безопасности на рабочем месте, проводить анализ причин и последствий этих нарушений, разрабатывать и реализовывать меры по их устранению. Владеть: навыками проведения аудитов техники безопасности, способностью обучать и информировать коллег по вопросам охраны труда, а также решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с учетом законодательных и нормативных требований.
ОПК-1.1	Использует методы математического анализа, логики и	Знать: основные методы математического анализа, логики и моделирования, их применение в

	моделирования в профессиональной деятельности	различных областях профессиональной деятельности, основные математические и логические концепции. Уметь: применять методы математического анализа, логики и моделирования для анализа данных, принятия решений, построения моделей и прогнозирования результатов в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования математических инструментов и методов логики для эффективного решения задач, способностью адаптировать математические и логические модели к конкретным ситуациям и проблемам в рамках своей профессии.
ОПК-1.2	Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	Знать: основы теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, основные методы и подходы к проведению исследований в этих областях. Уметь: применять знания теоретического и экспериментального исследования для анализа и решения проблем в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, проводить научные исследования с использованием соответствующих методов. Владеть: навыками проведения экспериментов, анализа данных и формулирования выводов в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, а также способностью критически оценивать источники информации и научные результаты в этих областях.
ОПК-2.1	Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения	Знать: основные принципы творческой реализации в учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности, ключевые методы и подходы к стимулированию творческого мышления. Уметь: проявлять интерес к творческой реализации с учетом собственных способностей, активно участвовать в учебных, проектных и научно-исследовательских мероприятиях, развивать и применять свои творческие навыки и идеи в рамках выбранной области обучения. Владеть: навыками генерации новых идей, способностью креативно мыслить и находить нестандартные решения, а также умением применять творческие методы и подходы в своей учебной и научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2.2	Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Знать: основные принципы самообразования, методы и техники самостоятельного обучения, доступные ресурсы для получения новых знаний в различных областях. Уметь: самостоятельно выстраивать образовательный процесс, выбирать подходящие методы и источники для освоения новых знаний и навыков, эффективно использовать доступные ресурсы для самообразования. Владеть: навыками самомотивации, самоорганизации и саморегуляции, способностью постоянно развивать свои компетенции и

		адаптироваться к изменениям в требованиях рынка труда и общественной среды.
ОПК-3.1	Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Знать: основы алгоритмизации и программирования, принципы разработки алгоритмов, основные методы и подходы к их анализу и оценке. Уметь: разрабатывать алгоритмы, учитывая особенности гуманитарной сферы и конкретные задачи, а также анализировать их эффективность и пригодность для практического применения. Владеть: навыками аналитического мышления, способностью находить творческие и инновационные решения в гуманитарной сфере с использованием алгоритмов, а также умением адаптировать алгоритмы под изменяющиеся условия и требования.
ОПК-3.2	Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Знать: основы программирования и разработки программного обеспечения, основные принципы и методы работы с компьютерными программами, специфику гуманитарной сферы и ее потребности. Уметь: разрабатывать прикладные компьютерные программы, соответствующие потребностям гуманитарной сферы, учитывая особенности пользователей и задач, которые необходимо решить. Владеть: навыками анализа и проектирования программных решений, способностью креативно мыслить и находить эффективные решения для задач в гуманитарной сфере с использованием компьютерных программ.
ОПК-3.3	Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере	Знать: основные современные инструменты и технологии для разработки алгоритмов и компьютерных программ, специфику и требования гуманитарной сферы к программному обеспечению. Уметь: использовать современные инструменты разработки программного обеспечения, такие как интегрированные среды разработки (IDE), языки программирования, фреймворки и библиотеки, для создания прикладных программ, соответствующих потребностям гуманитарной сферы. Владеть: навыками работы с выбранными инструментами разработки программного обеспечения, способностью эффективно применять их для создания качественного и функционального программного продукта, пригодного для практического применения в гуманитарной сфере.
ОПК-4.1	Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем	Знать: основные стандарты и требования к документации программных систем, структуру и содержание документов, необходимых для программного обеспечения. Уметь: создавать различные виды документации, такие как технические спецификации, пользовательские руководства, описания API и т.д., соблюдая стандарты и требования в области программирования и информационных систем. Владеть: навыками анализа, организации и структурирования информации, способностью ясно и четко излагать технические и функциональные характеристики программных систем в документах,

		а также умением поддерживать документацию в актуальном состоянии в течение жизненного цикла продукта.
ОПК-4.2	Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах	Знать: основные типы функциональных и нефункциональных требований к программным системам, стандарты и нормативные документы, регулирующие документацию в области программирования. Уметь: анализировать и оценивать функциональные и нефункциональные требования к программным системам, определять их приоритетность и значимость для успешной реализации проекта, а также применять соответствующие стандарты при разработке программной документации. Владеть: навыками систематизации и документирования требований к программным системам в соответствии с установленными стандартами, способностью представлять информацию о требованиях в ясной и понятной форме для всех участников проекта.
ОПК-4.3	Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов	Знать: основные принципы самообучения, основные виды программных систем и их документации, основные стандарты и рекомендации по самообучению в области информационных технологий. Уметь: самостоятельно оценивать и выбирать программные системы для освоения, анализировать и извлекать полезную информацию из соответствующей документации и стандартов, а также эффективно применять полученные знания на практике. Владеть: навыками самомотивации и самоорганизации, способностью систематизировать и углублять свои знания в области программных систем, используя соответствующие документы и ресурсы, а также умением адаптировать полученные знания под конкретные задачи и ситуации.
ОПК-5.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы и концепции современных информационных технологий, такие как облачные вычисления, машинное обучение, интернет вещей, блокчейн и т.д., а также их основные применения и возможности. Уметь: объяснять принципы работы современных информационных технологий, их взаимосвязь и взаимодействие, а также оценивать их потенциал и применимость в различных областях деятельности. Владеть: навыками анализа и прогнозирования тенденций развития информационных технологий, способностью применять современные технологии для решения конкретных задач и оптимизации бизнес-процессов.
ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, их возможности и области применения в профессиональной деятельности, а также основные инструменты и программное обеспечение, используемые в выбранной области.

		Уметь: эффективно применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в своей профессиональной области, учитывая особенности и требования конкретной деятельности. Владеть: навыками адаптации и интеграции различных информационных технологий для оптимизации процессов работы, способностью выбирать наиболее подходящие инструменты и решения для конкретных задач.
ПК-1.1	Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области	Знать: основные методы сбора и систематизации требований к программному обеспечению, принципы документирования требований и анализа гуманитарной предметной области. Уметь: проводить анализ гуманитарной предметной области с целью выявления требований к программному обеспечению, систематизировать полученные требования и выявлять взаимосвязи между ними, а также документировать требования в соответствии с установленными стандартами. Владеть: навыками взаимодействия с заказчиками и экспертами для сбора требований, способностью организовывать и структурировать информацию, а также умением создавать документацию, ясно отражающую требования к программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области.
ПК-1.2	Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области	Знать: основные методы оценки времени и трудоемкости разработки программного обеспечения, принципы учета специфики гуманитарной предметной области при оценке. Уметь: проводить анализ требований к программному обеспечению и оценивать время и трудоемкость их реализации, учитывая особенности гуманитарной предметной области, а также факторы, влияющие на процесс разработки. Владеть: навыками прогнозирования и планирования времени и ресурсов для разработки программного обеспечения, способностью учитывать сложность задач и возможные риски, а также опытом работы с аналогичными проектами в гуманитарной предметной области.
ПК-1.3	Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы взаимодействия с заинтересованными сторонами, методы коммуникации и согласования требований, а также особенности гуманитарной предметной области. Уметь: эффективно вести переговоры и взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами, включая экспертов в гуманитарной предметной области, выявлять и учитывать их потребности и интересы при согласовании требований к программному обеспечению. Владеть: навыками коммуникации и убеждения, способностью находить компромиссы и добиваться согласия между различными сторонами, а также умением учитывать особенности гуманитарной

		предметной области при взаимодействии с экспертами.
ПК-1.4	Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методологии гибкого проектирования программного обеспечения, а также методы оценки времени выполнения задач. Уметь: применять современные методологии гибкого проектирования для оценки и планирования выполнения задач, учитывая требования гуманитарной предметной области, а также способностью согласовывать сроки выполнения задач с заинтересованными сторонами. Владеть: навыками составления и управления расписанием задач, умением адаптировать планы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями проекта, а также способностью реагировать на возникающие риски и проблемы в процессе выполнения задач.
ПК-3.2	Проектирует структуры данных	Знать: основные принципы и концепции структур данных, такие как массивы, списки, очереди, стеки, деревья, хеш-таблицы и графы; различия между ними и условия их применения в различных сценариях; методы оценки эффективности и сложности алгоритмов работы со структурами данных. Уметь: проектировать и реализовывать различные структуры данных в соответствии с требованиями конкретной задачи; анализировать потребности и характеристики приложения для выбора наиболее подходящих структур данных; оптимизировать использование структур данных для достижения лучшей производительности и эффективности программы. Владеть: способностью разрабатывать сложные структуры данных, учитывая особенности языка программирования и требования конкретной задачи; рефакторингом и оптимизацией уже существующих структур данных для повышения их эффективности и масштабируемости; способностью адаптировать структуры данных для работы с большим объемом данных или в распределенных системах.
ПК-3.3	Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы проектирования баз данных, включая нормализацию, денормализацию, целостность данных, отношения между таблицами, ключи, индексы, а также основные типы данных и их характеристики; понимание специфики гуманитарной предметной области, включая типичные сущности, их атрибуты и связи между ними. Уметь: анализировать и моделировать предметную область для выявления сущностей, их атрибутов и связей; проектировать схемы баз данных, отражающие структуру и связи между сущностями в гуманитарной предметной области; оптимизировать схемы баз данных для обеспечения эффективного доступа к данным и выполнения запросов. Владеть: способностью создавать и реализовывать

		базы данных, соответствующие специфике гуманитарной предметной области и удовлетворяющие требованиям пользователей; умением проектировать гибкие и масштабируемые схемы баз данных, способные адаптироваться к изменениям в предметной области; навыками оптимизации и поддержки баз данных для обеспечения их надежной работы и производительности.
ПК-3.4	Проектирует программные интерфейсы	Знать: основные принципы проектирования программных интерфейсов (API), включая принципы инкапсуляции, абстракции, модульности, унификации и согласованности; стандарты и соглашения по оформлению и документированию API; основные типы API (например, веб-сервисы, RESTful API, библиотеки классов); технологии и инструменты для создания и тестирования API. Уметь: анализировать потребности пользователей и задачи системы для определения функциональности и возможностей API; проектировать чистые, понятные и легко используемые интерфейсы, учитывая потребности разработчиков-пользователей; создавать документацию API, включая описания методов, параметров и примеры использования; тестировать и отлаживать API для обеспечения его корректной работы и соответствия спецификации. Владеть: способностью разрабатывать гибкие и расширяемые API, способные адаптироваться к изменениям требований и среды выполнения; опытом работы с различными типами API и их интеграцией с различными технологическими стеками; навыками оптимизации производительности и безопасности API; умением обеспечивать совместимость и масштабируемость API для обеспечения эффективного взаимодействия с другими системами и приложениями.
ПК-3.5	Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения	Знать: основные стандарты и требования к технической документации для программного обеспечения (например, IEEE, ISO), включая форматы, структуры и содержание; современные методологии гибкого проектирования программного обеспечения, такие как Agile, Scrum, Kanban; основы технического письма и коммуникации. Уметь: анализировать требования к документации и потребности аудитории для определения содержания и формата документации; создавать понятную, структурированную и легко доступную техническую документацию, включая описания функциональности, API, архитектуры, установку и настройку, использование и сопровождение; использовать современные инструменты для создания и управления технической документацией. Владеть: способностью адаптировать стандарты и методологии к конкретным проектам и потребностям команды; навыками работы с командами разработки для получения необходимой

		информации и обратной связи по документации; умением поддерживать и обновлять техническую документацию в соответствии с изменениями в программном обеспечении; навыками технического редактирования и ревизии документации.
ПК-3.6	Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методы управления проектами в контексте гибкого проектирования программного обеспечения, включая Agile, Scrum, Kanban; требования и особенности гуманитарной предметной области, которые могут влиять на сроки выполнения задач. Уметь: анализировать требования проекта и потребности заказчика для определения объема работ и сроков выполнения; оценивать сложность задач и риски, которые могут повлиять на выполнение проекта; определять приоритеты и распределять задачи в соответствии с возможностями команды и требованиями заказчика; учитывать факторы гибкого проектирования, такие как изменчивость требований и возможность итерационного развития продукта. Владеть: способностью разрабатывать гибкие и реалистичные планы проекта, учитывая особенности гуманитарной предметной области и методологии разработки; умением эффективно коммуницировать с участниками проекта для согласования сроков и объема работ; навыками управления рисками и адаптации к изменениям в ходе выполнения проекта; способностью обеспечивать прозрачность и отчетность по ходу выполнения задач и достижения целей проекта.
ПК-4.1	Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методологии гибкого проектирования программного обеспечения, принципы построения интеллектуальных систем, основные проблемы и требования гуманитарной предметной области. Уметь: выявлять и формализовывать цели заинтересованных сторон, анализировать проблемы гуманитарной предметной области, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем, а также определять рамки автоматизации с учетом требований и методологий гибкого проектирования программного обеспечения. Владеть: навыками аналитического мышления и системного подхода к решению проблем, способностью применять современные методологии и инструменты проектирования для разработки программных решений в гуманитарной области, а также умением эффективно коммуницировать с заинтересованными сторонами и учитывать их потребности при проектировании систем.
ПК-4.2	Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методологии работы в гуманитарной предметной области, основные проблемы и вызовы этой области, а также существующие подходы и решения. Уметь: анализировать и оценивать существующие проблемы и потребности в гуманитарной сфере,

		выявлять возможные пути и направления улучшения с помощью проектных решений, формулировать конкретные предложения и идеи для решения проблем и улучшения ситуации в гуманитарной области. Владеть: навыками креативного мышления и генерации новых идей, способностью предлагать инновационные и эффективные проектные решения, а также умением аргументировать и обосновывать свои предложения с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон.
ПК-4.3	Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы анализа гуманитарной предметной области, основные методы сбора и анализа данных, а также основные принципы проектирования интеллектуальных систем. Уметь: проводить анализ гуманитарной предметной области, выявлять основные потребности и проблемы, определять ключевые требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе этого анализа. Владеть: навыками интерпретации данных и выделения ключевых аспектов, способностью формулировать конкретные требования к системам на основе анализа гуманитарной предметной области, а также умением учитывать потребности и ожидания пользователей при определении требований к системам.
ПК-4.4	Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы гибкого проектирования программного обеспечения, методологии определения заинтересованных сторон и их потребностей, а также специфику гуманитарной предметной области. Уметь: идентифицировать заинтересованные стороны в создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, проводить их анализ, определять их интересы, потребности и ожидания, а также взаимодействовать с ними для определения ключевых требований к разрабатываемым системам. Владеть: навыками проведения совещаний, интервьюирования и фокус-групп, способностью эффективно коммуницировать с различными заинтересованными сторонами, а также умением адаптировать методы гибкого проектирования для учета специфики гуманитарной сферы и потребностей ее участников.
ПК-6.1	Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Знать: основные принципы и методы сбора и анализа требований к интеллектуальным системам; особенности гуманитарной сферы и специфику задач, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем; основные методы и технологии, применяемые в разработке интеллектуальных систем. Уметь: взаимодействовать с заказчиком и заинтересованными сторонами для определения потребностей и ожиданий от интеллектуальной

		системы; формулировать требования в ясной, конкретной и измеримой форме, учитывая контекст и цели проекта; анализировать требования для выявления противоречий, уточнения и дополнений. Владеть: способностью создавать концепции интеллектуальных систем, соответствующих требованиям гуманитарной сферы и ориентированных на решение конкретных проблем и задач; умением предлагать инновационные и эффективные подходы к решению задач с использованием интеллектуальных технологий; навыками документирования исходных требований и концепций для последующей разработки и реализации интеллектуальных систем.
ПК-6.2	Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня	Знать: основные принципы и методы построения моделей интеллектуальных систем, включая концептуальное моделирование, абстракцию, формализацию и визуализацию; особенности гуманитарной сферы и специфику задач, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем; ключевые понятия и терминологию, используемую в гуманитарных науках. Уметь: анализировать предметную область для выявления основных концепций, взаимосвязей и процессов, подлежащих моделированию; строить абстрактные модели, описывающие структуру и поведение интеллектуальных систем на концептуальном уровне; использовать различные методы и инструменты для визуализации и представления моделей интеллектуальных систем. Владеть: способностью разрабатывать концептуальные модели, отражающие основные аспекты и характеристики интеллектуальных систем в гуманитарной сфере; умением коммуницировать с заказчиками и заинтересованными сторонами для обсуждения и уточнения моделей; навыками документирования и представления моделей для обеспечения их понимания и принятия решений.
ПК-6.3	Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Знать: основные принципы и методы разработки интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, технологические возможности и ограничения таких систем, актуальные тенденции и исследования в области гуманитарных наук и информационных технологий. Уметь: анализировать потребности и задачи в гуманитарной сфере, определять возможности применения интеллектуальных систем для их решения, разрабатывать концепции интеллектуальных систем с учетом специфики гуманитарных наук, оценивать эффективность и социальную значимость предлагаемых решений. Владеть: навыками проектирования и создания интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, способностью адаптировать существующие технологии к конкретным задачам и контексту гуманитарных исследований, умением коммуницировать с представителями гуманитарного

		сообщества для понимания их потребностей и ожиданий.
ПК-5.1	Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки	Знать: основные методы и техники генерации и формулирования предположений, а также основные принципы и методологии их проверки и оценки. Уметь: генерировать предположения на основе имеющихся данных, анализа и опыта, формулировать их в виде конкретных гипотез или предположений, а также планировать методы их проверки и оценки. Владеть: навыками критического мышления и анализа, способностью генерировать и формулировать предположения, которые могут быть проверены и опровергнуты в процессе дальнейших исследований или практической деятельности, а также умением эффективно коммуницировать и обсуждать предположения с другими участниками процесса.
ПК-5.2	Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методики проведения интервью, особенности ведения интервью с экспертами в гуманитарной сфере, методологии сбора и анализа данных. Уметь: планировать и структурировать интервью, формулировать вопросы, проводить интервью с экспертами в гуманитарной области, анализировать полученные данные и извлекать из них полезную информацию. Владеть: навыками эмпатии и эффективного коммуникатора, способностью эффективно взаимодействовать с экспертами и представителями заинтересованных сторон, умением применять гибкие методологии и адаптировать их под специфику гуманитарной предметной области.
ПК-5.3	Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области	Знать: основные принципы и методики проведения проектных семинаров и фокус-групп, особенности работы с экспертами в гуманитарной сфере и командами разработчиков интеллектуальных систем, методы модерации и фасилитации процесса принятия решений. Уметь: планировать и организовывать проектные семинары и фокус-группы, формулировать цели и задачи мероприятий, проводить модерацию и фасилитацию обсуждений, а также анализировать полученные результаты и выделять ключевые выводы и рекомендации. Владеть: навыками эффективного ведения групповых дискуссий и совещаний, умением взаимодействовать с различными участниками мероприятий, способностью адаптировать подходы и методы работы под конкретные потребности и специфику гуманитарной предметной области.
ПК-5.4	Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования	Знать: основные принципы классификации, систематизации и моделирования данных, решений и требований, а также методы и инструменты для их применения. Уметь: проводить анализ и классификацию собранных фактов, решений и требований,

		систематизировать полученные данные в соответствии с определенными критериями, а также моделировать полученную информацию для удобства восприятия и дальнейшего использования. Владеть: навыками работы с базами данных и инструментами визуализации информации, способностью эффективно организовывать и структурировать данные, а также умением создавать модели и схемы, отражающие основные аспекты и взаимосвязи между ними.
ПК-5.5	Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	Знать: основные методы и инструменты исследования текущей ситуации и анализа проблем в гуманитарной предметной области, а также принципы автоматизации процессов. Уметь: оценивать текущую ситуацию и выявлять проблемы, требующие автоматизированного решения, проводить анализ данных и формулировать конкретные задачи для реализации в интеллектуальных системах. Владеть: навыками планирования и организации исследовательских работ, умением эффективно использовать инструменты анализа данных и автоматизации процессов, а также способностью выявлять ключевые проблемы и разрабатывать стратегии их решения с применением информационных технологий.
УК-12.1	Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных	Знать: основные источники информации и данных в соответствующей гуманитарной предметной области, методы поиска информации и данных, а также принципы и методы их оценки и анализа. Уметь: эффективно осуществлять поиск информации и данных в различных источниках, оценивать их достоверность и актуальность, а также адаптировать полученные данные под конкретные задачи и потребности. Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных, умением использовать различные методы и техники поиска информации, а также способностью эффективно фильтровать и анализировать полученные данные для дальнейшего использования в процессе решения задач.
УК-12.2	Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач	Знать: основные принципы восприятия и анализа информации, методы запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств и алгоритмов. Уметь: эффективно воспринимать и анализировать информацию, использовать цифровые средства для хранения и передачи информации, а также применять алгоритмы и методы обработки информации для решения конкретных задач. Владеть: навыками работы с цифровыми технологиями и инструментами, умением организовывать и структурировать информацию для ее эффективного использования, а также способностью передавать информацию таким

		образом, чтобы она была понятна и полезна для других.
УК-12.3	Проводит оценку информации и её достоверности	Знать: основные критерии оценки достоверности информации, методы проверки ее достоверности и достоверности источника, а также принципы критического мышления при анализе информации. Уметь: проводить анализ информации с учетом ее источника, проверять фактическую точность и правдоподобность информации, а также оценивать ее достоверность на основе сравнения с другими источниками и контекстом. Владеть: навыками анализа и оценки информации с точки зрения ее достоверности, умением применять различные методы и инструменты для проверки информации, а также способностью принимать обоснованные решения на основе оценки достоверности информации.
УК-12.4	Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Знать: основные принципы логического мышления и умозаключения, методы логического анализа информации и данных. Уметь: анализировать поступающую информацию, выделять основные факты и закономерности, а также строить логические цепочки рассуждений и умозаключений на основе имеющихся данных. Владеть: навыками применения логических методов и приемов для анализа и интерпретации информации, умением выделять ключевые аспекты проблемы и формулировать логически обоснованные выводы и решения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Технологическая практика относится к блоку «Практика» (обязательная часть) блока Б2.О.01.02(У).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Технологической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере,	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и

		Морфология и синтаксис, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения

		кибертехнологий в гуманитарной сфере, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	История России, История религий России, Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Морфология и синтаксис, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Логика и теория аргументации, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Основы риторики и основы публичных выступлений, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	История России, История религий России, Философия, Базовый курс литературоведения, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в истории и литературе, Технологическая практика	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика,

		практика, Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы права и антикоррупционного поведения, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Тайм-менеджмент, Методология	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в

	график в соответствии с результатами контроля	канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Введение в социологию, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Основы права и антикоррупционного поведения, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы риторики и основы публичных выступлений, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй	Основы риторики и основы публичных выступлений,

	относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	иностранный язык (практический курс), Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1	Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере,

		кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве),	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	
ОПК-3.1	Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Использует современные инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1	Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование

	программирования и информационных систем	кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование

	документации и стандартов	гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1.3	Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.4	Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Проектирует структуры данных	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		гуманитарной сфере, Технологическая практика	
ПК-3.3	Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.4	Проектирует программные интерфейсы	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.5	Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа,

			Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.6	Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.1	Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Вырабатывает предложения по	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в	Архитектура программного обеспечения,

	проектным решениям в гуманитарной предметной области	гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3	Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.4	Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1	Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий

			в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2	Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3	Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным

			жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1	Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3	Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к

	технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.4	Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.5	Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и

			литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.1	Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.2	Воспринимает, анализирует, запоминает	История России, Математическое обеспечение	Интеллектуальные кибертехнологии в

	и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач	кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.3	Проводит оценку информации и её достоверности	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе,

		язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.4	Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

		социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	выпускной квалификационной работы
--	--	--	-----------------------------------

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

Таблица 4 Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		90	90			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики¹

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Подготовительный этап.	1.1 Разъяснение целей, задач, содержания практики; ознакомление с видами отчетных документов и требованиями к их оформлению. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	СР
	1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках учебной практики (дневника практики) в вузе.	СР

¹ Содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

Раздел 2. Основной этап - реализация задач практики	2.1. Базовая часть. Сбор и анализ информации об организационной структуре организации-базы практики: 1. Знакомство с работой организации, где проходит практика, с её деятельностью, структурой, обязанностями профильных специалистов, описание объекта практики: - деятельность подразделения, в котором проходит практика, примеры использования информационных технологий на объекте практики. 2. Описание выполненной в ходе практики работы, включающее оценку роли полученных результатов в работе организации или её отдела. 3. Самоанализ результатов практики, предложения по дальнейшему использованию работы с собранным материалом.	СР
	2.2. Вариативная часть: выполнение индивидуального задания, содержание которого определяется особенностями базы практики.	СР
	2.3. Составление отчета по практике, обсуждение результатов практики с руководителем практики.	СР
Раздел 3. Заключительный этап.	3.1. Подведение итогов практики.	СР
Оформление отчета по практике.		СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения учебной практики организация (база практики) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практической подготовки, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом в сеть Интернет к информационно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику в организациях, во время самостоятельной подготовки должны быть оснащены пакетами офисных и прикладных программ, которые используются в учебном процессе.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Местами прохождения технологической практики являются организации медиа и организации,

занимающиеся разработкой языковых моделей и анализом контента на естественном языке.

Место прохождения учебной практики утверждается Институтом русского языка и руководителем практики. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности организации, либо одного из его подразделений. Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Основная литература:

- Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-16031-4.
- Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6.
- Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебное пособие для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9.
- Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7.
- Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1.

- Кудрявцев, В. Б. Математическая теория баз данных : учебник для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15337-8.
- Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3.
- Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7.
- Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / В. Б. Гисин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16763-4.
- Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16316-2.
- Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8.

Дополнительная литература:

- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17323-9.
- Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 805 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18371-9.
- Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7.
- Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8.

- Платонов, А. В. Машинное обучение : учебное пособие для вузов / А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15561-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Цифровой подготовительный факультет РУДН, <https://langrus.rudn.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Национальный корпус русского языка (НКРЯ) www.ruscorpora.ru
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru/>
- Российский университет дружбы народов www.rudn.ru
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) www.rvb.ru
- Справочно-информационный портал о русском языке www.gramota.ru
- Электронная библиотека «Академические собрания сочинений» www.russian-literature.org
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

- Правила техники безопасности при прохождении «Технологической практики» (первичный инструктаж).
- Методические указания по прохождению практики.
- Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Технологической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).