

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2025 22:51:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939677078cf1a089daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Агробιοтехнологический департамент**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Селекция, семеноводство и биотехнология растений**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам сельскохозяйственного профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

### **Знать:**

законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

### **Уметь:**

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения учебной дисциплины;

применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; организовывать учебную и самостоятельную работу обучающихся.

### **Владеть:**

навыком разработки учебно-методических материалов, планирования учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах;

методикой проведения семинаров, практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование раздела практики      | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                                                | Трудоемкость, ак. ч. |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Раздел 1.<br>Подготовительный этап | Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте | 1                    |
|                                    | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса                         | 14                   |
|                                    | Посещение и анализ учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) по учебной дисциплине        | 35                   |
| Раздел 2.<br>Практический этап     | Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий                                                         | 75                   |
|                                    | Проведение учебных занятий и консультаций по учебной дисциплине (по согласованию)                                        | 30                   |
|                                    | Проверка домашних заданий и контрольных работ, прием коллоквиумов                                                        | 15                   |
|                                    | Обработка, анализ полученных результатов и ведение дневника                                                              | 10                   |

|                              |                                                 |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| Раздел 3.                    | Оформление отчета по практике                   | 26  |
| Промежуточная аттестация     | Подготовка к защите и защита отчета по практике | 10  |
| Общая трудоемкость практики: |                                                 | 216 |

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено в рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

## **6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08594-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438919>

Шарипов, Ф. В. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход [Текст] : [учебное пособие] / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2017. – 467 с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-98699-253-2

*Дополнительная литература:*

Основная и дополнительная литература из рабочей программы дисциплины, в проведении которой участвует аспирант.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция ИОТ-712-21 по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских)

практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в приложении к настоящей программе практики.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент  
агробиотехнологического департамента

Ассистент  
агробиотехнологического департамента

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор  
агробиотехнологического департамента



Е. В. Романова

Г. С. Лапшин



Е. Н. Пакина