

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Инженерная академия**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

---

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**Для всех научных специальностей аспирантуры**

---

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ аспирантуры**

---

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины учащиеся получают знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 4 зачетные единицы (144 ак.ч.).

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	132		72	60	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132		72	60	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		-	12	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-		-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач.ед.	4	2	2	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел №1. Базовые понятия методологии научного исследования	Тема 1.1. Методика научного исследования и ее роль в организации научного поиска. Выбор методологической базы исследования	СЗ
	Тема 1.2. Основные виды чтения научно-ориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: <i>ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-создающее</i>	СЗ
	Тема 1.3. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности. Работа с научными текстами: поиск и отбор	СЗ
Раздел №2. Особенности научного текста и его композиционно-смысловой структуры	Тема 2.1 Лексико-грамматические особенности научного текста (нейтральная лексика, терминологическая лексика, устойчивые словосочетания для выражения логических связей)	СЗ
	Тема 2.2. Смысловой анализ научного текста (на уровне предложения, абзаца, фрагмента текста). Логические связки научного текста.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Логические и речевые ошибки в научном тексте.	
<b>Раздел №3. Первичный и вторичный научный текст и его функции.</b>	Тема 3.1. Компрессия как вид переработки научного текста. Различные виды вторичного текста (реферат, реферат – обзор, аннотация, отзыв, рецензия)	СЗ
	Тема 3.2. Формы представления вторичного текста.	СЗ
	Тема 3.3. Плагиат и самоплагиат. Оформление библиографических ссылок, сносок и цитат. Он-лайн сервисы.	СЗ
<b>Раздел №4 Подготовка научной статьи</b>	Тема 4.1. Типы научных статей	СЗ
	Тема 4.2. Композиционная структура научной статьи.	СЗ
	Тема 4.3. Аннотация и введение	СЗ
	Тема 4.4. Обзор литературы. Особенности составления и оформления.	СЗ
<b>Раздел №5. Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования</b>	Тема 5.1. Речевые шаблоны для обоснования актуальности научного исследования в статье и в диссертации (на материале аутентичных текстов)	СЗ, СР
	Тема 5.2. Тренинг по обоснованию актуальности научного исследования в ( на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)	СЗ, СР
<b>Раздел №6. Определение новизны, практической и теоретической значимости исследования</b>	Тема 6.1. Речевые шаблоны для обоснования новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов)	СЗ, СР
	Тема 6.2. Тренинг по обоснованию новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)	СЗ, СР
<b>Раздел №7. Объект и предмет исследования</b>	Тема 7.1. Речевые шаблоны для описания объекта и предмета исследования.	СЗ, СР
	Тема 7.2. Тренинг по обоснованию объекта и предмета исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)	СЗ, СР
<b>Раздел №8. Цели и задачи научного исследования как определение его результатов</b>	Тема 8.1. Речевые шаблоны для описания цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов)	СЗ, СР
	Тема 8.2. Тренинг по формулированию цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)	СЗ, СР
	Тема 8.3. Обобщение: актуальность, новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, предмет и объект	СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	исследования, а также его цели и задачи	

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- переносной мультимедиа проектор Epson EB-X04 - переносной ноутбук Irbis NB25 - переносной телевизор Toshiba LSDTV/DVD Combo 22DV703R - столы, стулья, доска.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пишем диссертацию по-русски. Учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей / Н.С.Новикова. – М.: РУДН, 2022. – 162с. - ISBN 978- 5-209 – 11084 - 2. Библиотека РУДН 65 экз.
2. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7: 44.00. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>
3. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы [Текст] : Учебное пособие / А.К. Демидова. - М. : Русский язык, 1991. - 201 с. : ил. - ISBN 5-200-00919-7 : 2.00. Библиотека РУДН 6 экз.
4. М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Научная и деловая речь: культура общения: учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2015. ISBN 978-5-209-06545-6. Библиотека РУДН 45 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4822>
5. Обучение дискуссионному общению на русском языке [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов / Н.Г. Карапетян, Н.М. Черненко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 51 с. - ISBN 978-5-209-04930-2. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3045>
6. Эврика. Русский язык для молодых ученых [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачев. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-209-07492-2 : 56.10. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6837>
7. Яркина Л.П., Денисенко А.В., Пугачёв И.А. Окно в науку: Пособие по русскому языку для будущих учёных. – М.: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2014. Библиотека РУДН 5 экз.

### *Дополнительная литература:*

1. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. Учебное пособие/ М.П., Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Флинта:Наука, 2008. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>
2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры русского языка 4  
Института русского языка

**Новикова Н.С.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой русского языка  
4 Института русского языка  
Наименование БУП

**Пугачев И.А.**

Подпись

Фамилия И.О.