

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 3 разделов и 20 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного, с помощью которых при осуществлении профессиональной педагогической деятельности можно добиться прочного усвоения обучающимися программного материала по русскому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности;
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной (в том числе педагогической) деятельности;
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным программам обучения детей и взрослых с использованием инновационных педагогических технологий в различных форматах	ПК-1.1 Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в Российской Федерации, основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах; ПК-1.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, взаимодействия с родителями, педагогическими и иными работниками; ПК-1.3 Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных, психологических и иных индивидуальных особенностей, организации самостоятельной деятельности обучающихся; ПК-1.4 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания и привлечением информационно-коммуникационных технологий;
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий; ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; ПК-2.3 Планирует самостоятельную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Педагогика и психология; Создание цифрового контента; Цифровая образовательная среда; История религий России; Ознакомительная практика; Коммуникационно-информационная практика;	Преддипломная практика; Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Педагогика и психология; Создание цифрового контента; Основы проектной деятельности; Управление проектами в ИТ-сфере; Цифровая образовательная среда; Второй иностранный язык (практический курс);	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Основы проектной деятельности; Педагогика и психология; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога;	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> Культурология: концепты и смыслы; Второй иностранный язык (практический курс);	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Цифровая образовательная среда; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Комплексный практический курс</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(профиля) образовательной программы	<i>русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Базовый курс литературоведения;	
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Современный русский язык; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы;	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным программам обучения детей и взрослых с использованием инновационных педагогических технологий в различных форматах	Ознакомительная практика; Коммуникационно-информационная практика; Создание цифрового контента; Основы права и антикоррупционного поведения; Цифровая образовательная среда; Педагогика и психология;	Преддипломная практика; Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;
ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	Педагогика и психология; Ознакомительная практика; Коммуникационно-информационная практика;	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий; Преддипломная практика;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и	Коммуникационно-информационная практика; <i>Базы данных, системы</i>	Преддипломная практика; Методика организации внеучебной деятельности и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	управления базами данных**; Инструментальные средства цифрового филолога; Создание цифрового контента; Основы веб-разработки; Цифровая образовательная среда; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Цифровые методы в гуманитарных науках**; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; Спецкурс по программированию на языке Python**; Методы визуального программирования**; Языки программирования; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;	профориентационных мероприятий; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**; Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
Контактная работа, ак.ч.	132		64	68
Лекции (ЛК)	33		16	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	99		48	51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	111		26	85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	108	180
	зач.ед.	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика преподавания как наука.	1.1	Методика преподавания как наука. Место в системе педагогических наук.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методика преподавания русского языка как родного и неродного	2.1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как родного. Федеральная образовательная программа по русскому языку: универсальные учебные действия и формы организации обучения. Образовательные стандарты.	ЛК, СЗ
		2.2	Учебники и учебные пособия по русскому языку как родному. Принципы планирования учебного процесса.	ЛК, СЗ
		2.3	Методика преподавания фонетики и лексики русского языка как родного.	ЛК, СЗ
		2.4	Изучение морфемики и словообразования на уроке русского языка как родного.	ЛК, СЗ
		2.5	Грамматика. Изучение синтаксиса в связи с морфологией на уроке русского языка как родного.	ЛК, СЗ
		2.6	Методика развития речи учащихся. Овладение коммуникативно значимыми нормами литературного языка.	СЗ
		2.7	Контроль в процессе обучения русскому языку как родному: современные виды и формы контроля. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в т. ч. в формате ОГЭ и ЕГЭ.	ЛК, СЗ
		2.8	Дистанционные образовательные технологии при обучении русскому языку как родному.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.9	Русский язык как неродной: основные понятия и характеристики. Общие вопросы методики преподавания русского языка как неродного.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методика преподавания русского языка как иностранного	3.1	Методика преподавания РКИ как наука и учебная дисциплина	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-ориентированное обучение РКИ.	ЛК, СЗ
		3.3	Нормативные документы системы преподавания русского языка как иностранного.	ЛК
		3.4	Формирование языковой компетенции иностранных учащихся при обучении русскому языку.	ЛК, СЗ
		3.5	Обучение иностранцев речевой деятельности на русском языке.	ЛК, СЗ
		3.6	Урок русского языка как иностранного.	ЛК, СЗ
		3.7	Контроль, его место в системе преподавания РКИ.	ЛК
		3.8	Лингводидактическое тестирование.	ЛК, СЗ
		3.9	Современные технологии обучения иностранцев русскому языку.	
		3.10	Средства обучения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office

	средствами мультимедиа презентаций.	2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студентов педагогических специальностей / Авторы: Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Под ред. Баранова М.Т. - М.: Академия, 2000. - 362 с.
2. Панов М.В. Лингвистика и преподавание русского языка в школе / М.В. Панов. - Стер. изд. - М.: Альянс, 2019. - 272 с.
- 3. Шатова Е.Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Е.Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. - 253 с.
- 4. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного. Методы, приемы, результаты. М.: Русский язык. Курсы. 2014. URL: <https://www.bookvoed.ru/book?id=641508>
- 5. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового). – М., 2011. URL: <https://kiro46.ru/docs/balikhina.pdf>
- 6. Хавроница С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный»: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. URL: <https://studylib.ru/doc/6238529/innovacionnyj-uchebno-metodicheskijhttps://studylib.ru/doc/6238529/innovacionnyj-uchebno-metodicheskij-kompleks--russkij-kak-ikompleks--russkij-kak-i>
- 7. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения

русскому языку как иностранному: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2014. URL: <https://sciarium.com/file/127265/>

- 8. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М.: Русский язык. Курсы, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105937.html>

- 9. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высших учебн. заведений/ под ред. И.П. Лысаковой.- М.: ВЛАДОС, 2004. URL: <https://obuchalka.org/20210730134756/russkii-yazik-kak-inostrannii-metodika>
<https://obuchalka.org/20210730134756/russkii-yazik-kak-inostrannii-metodika-obucheniya-russskomu-yaziku-lisakov-i-p-2004.html>

- 10. Шаклеин В.М., Рыжова Н.В. Современные методики преподавания русского языка нерусским. – М.: РУДН, 2008 URL http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287863&idb=0

- 11. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. М.: Флинта, Наука, 2018.

- 12. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие. М.: Флинта, 2018.

Дополнительная литература:

1. Горбич О. И. Методика преподавания русского языка: Программно-методические материалы для студентов бакалавров филологического факультета / О. И. Горбич. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2007. - 99 с.

2. Зайцева, О. Н. Практические занятия по методике преподавания русского языка: для студентов бакалавриата филологического фак-та / О. Н. Зайцева. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2006. - 199 с. - ISBN 5-98269-058-9

- 3. Теория и методика обучения русскому языку: конспекты лекций, планы практических занятий, контрольные работы, тесты: учебно-методический комплекс; авт.-сост. Н. А. Артёменко; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 284 с.

URL: https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Artemenko_Teoria_i_metodika_obucheniya_russ_ayziku.pdf

- 4. Литневская Е.И., Багрянцева В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. – М.: Академический проект, 2006. – 590 с. URL: <https://rlc2019.philol.msu.ru/~ruslang/pdfs/Litnevskaya-E.I.2006.pdf>

- 5. Методика обучения русскому языку. Модульный курс: [учебное пособие] / составитель Л. А. Алексеева. – Мелитополь: Издательский дом Мелитопольской городской типографии, 2019. – 438 с.
URL: <http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3135/1/Metodika%20obucheniya%20russskomu%20yazyku.%20Modulnyi%20kurs.%20Uchebnoe%20posobie.pdf>

- 6. Барабанова М.Ю. Методика преподавания русского языка: таблицы, схемы, комментарии: Учеб.-метод. пособие / М.Ю. Барабанова. – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2014. – 62 с.

- 7. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов (Теория и практика преподавания языков). М., 2009.

- 8. Аникина М.Н. Русский словарь. Учебный словарь русского языка для иностранцев. – М., 2009.

- 9. Азимов Э.Г. Использование компьютера в обучении русскому языку как иностранному. – М., 1989.

- 10. Балыхина Т.М., Игнатьева О.П. Лингводидактическая теория ошибки и пути преодоления ошибок в речи иностранных учащихся. М.: РУДН, 2006.

- 11. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык. Базовый курс. Изд. 8-е, перераб. и доп. М.: РУДН, 2019.
 - 12. Бовтенко М.А., Гарцов А.Д., Ельникова С.И., Жуков Д.О., Руденко-Моргун О.И. Компьютерная лингводидактика, теория и практика, курс лекций. М.: РУДН, 2006.
 - 13. Вагнер В.Н. Лексика русского языка как иностранного и ее преподавание: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2009.
 - 14. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Сборник методических задач по русскому языку. – М., 1990.
 - 15. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2000.
 - 16. Иевлева З.Н. Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев. – М., 1981.
 - 17. Изаренков Д.И. Обучение диалогической речи. – М., 1986.
 - 18. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М., 2008.
 - 19. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам. – М., 1982.
 - 20. Лариохина Н.М. Обучение грамматике научной речи и виды упражнений. – М., 1982.
 - 21. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация. – М., 1986.
 - 22. Мотина Е.И. Язык и специальность. Лингводидактические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. – М., 1988.
 - 23. Методика (Зарубежному преподавателю русского языка) / Под. ред. Леонтьева А.А., Королевой Т.А.. Изд. 3-е, испр. – М., 1982.
 - 24. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения / Дергачева Г.И., Кузина О.С., Малашенко Н.М. и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 1986.
 - 25. Методика преподавания русского языка как иностранного / Митрофанова О.Д., Костомаров В.Г. и др. – М., 1990.
 - 26. Остапенко В.И. Обучение русской грамматике иностранцев на начальном этапе. – М., 1987.
 - 27. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: метод. пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2010.
 - 28. Рожкова Г.И. К лингвистическим основам методики преподавания русского языка иностранцам. – М., 1983.
 - 29. Руденко-Моргун О.И., Дунаева Л.А. и др. Инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному. – М., 2003.
 - 30. Федотова Л.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Практический курс. – М.: 2013. <http://bookash.pro/ru/book>
 - 31. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного. Сост. Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. М.: Русский язык. Курсы, 2010.
 - 32. Шляхов В.И., Синячкин В.П., Дронов В. В. Учимся понимать друг друга. Лингвометодическое пособие посвящено проблеме обучения иностранных учащихся, билингвов осознавать и применять косвенные способы передачи своих мыслей собеседникам и читателям. <https://atmos-sfera.ru/ryimk/node/303>
 - 33. Щукин А.Н. Русский язык как иностранный: основы учебниковедения: пособие для преподавателей и студентов-филологов. М.: Изд-во ИКАР, 2018.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.