

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 15:40:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Немецкий язык» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах курса на кафедре русского языка №5. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение фонетики, лексики общего, терминологического и профессионального характера, грамматики немецкого языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Немецкий язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Немецкий язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Немецкий язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Немецкий язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	126		34	30	26	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	126		34	30	26	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	126		29	33	37	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Немецкий язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32		8	8	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	32		8	8	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	240		60	60	60	60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16		4	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ЗНАКОМСТВО	1.1	Лексико-фонетический курс. Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, семейное положение, профессия. Алфавит. Числа 1-1000.	СЗ
		1.2	Грамматика. Повествовательное предложение. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительное предложение. Порядок слов. Личные местоимения. Präsens слабых глаголов. Определённый артикль. Повелительное наклонение – вежливая форма.	СЗ
Раздел 2	ЕДА И НАПИТКИ	2.1	Лексика. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. Поведение за столом.	СЗ
		2.2	Грамматика. Präsens сильных глаголов. Отрицание в предложении. Употребление и склонение артикля. Склонение существительных.	СЗ
Раздел 3	В МАГАЗИНЕ	3.1	Лексика. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Цены, меры веса, объёма. Подарки. Покупатель и продавец.	СЗ
		3.2	Грамматика. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Повелительное наклонение.	СЗ
Раздел 4	РАБОТА, УЧЁБА, ДОСУГ, ПРОФЕССИИ	4.1	Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты. Работа, учёба, досуг.	СЗ
		4.2	Грамматика. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Неопределённо-личное местоимение man. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Числительные. Предлоги.	СЗ
Раздел 5	ПОГОДА. ВРЕМЕНА ГОДА	5.1	Лексика. Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.	СЗ
		5.2	Грамматика. Безличное местоимение es. Futurum. Предлоги с Dativ и Akkusativ.	СЗ
Раздел 6	ГОРОД. ТРАНСПОРТ	6.1	Лексика. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.	СЗ
		6.2	Грамматика. Perfekt. Präteritum. Plusquamperfekt. Повторение – склонение существительных с предлогами. Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Инфинитив с zu и без zu.	СЗ
Раздел 7	У ВРАЧА. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	7.1	Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. В аптеке. Здоровый образ жизни и здоровое питание.	
		7.2	Грамматика. Инфинитивные обороты. Степени сравнения прилагательных. Придаточные условия. Придаточные сравнения. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	СЗ
Раздел 8	ЧЕЛОВЕК: ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР, ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	8.1	Лексика. Внешность и характер человека. Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Одежда. Манера одеваться, держать себя. Вкус и мода. Стили в одежде. Следование моде. Известные личности.	СЗ
		8.2	Грамматика. Склонение прилагательных. Passiv. Образование форм пассивного залога. Двухчленный и трёхчленный пассив. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	СЗ
Раздел 9	ОТПУСК. ПУТЕШЕСТВИЯ	9.1	Лексика. Подготовка к путешествию: выбор цели путешествия. Самостоятельное путешествие. Предпочитаемый вид транспорта. Приобретение билетов. Выполнение формальностей, связанных с визой, загранпаспортом и проч. Покупка необходимых вещей. Бронирование отеля. Упаковка чемоданов. На вокзале и в аэропорту. Путешествие: роль путешествий в жизни каждого человека. Виды путешествий по целям. Активный и пассивный отдых. Способы передвижения. Путешествие запланированное и спонтанное. Путешествие как отдых. Знакомство с городом, страной. Времяпрепровождение в отпуске. Мечты и действительность, планы и их осуществление. Впечатления от поездки. Германия как цель путешествия: Географическое положение и климатические особенности страны. Реки, горы, ландшафт. Достопримечательные места и города. Столица Германии.	СЗ
		9.2	Грамматика. Географические имена собственные. Придаточные цели. Придаточные времени. Придаточные определительные. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	СЗ
Раздел 10	ГОСТИНИЦА. ТУРИЗМ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ПОВТОРЕНИЕ	10.1	Лексика. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Приезд в отель. Трансфер из аэропорта. Заполнение гостиничного формуляра. Оплата и сроки проживания. Описание гостиницы. Виды гостиниц. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Гостиничный номер. Типы комнат. Полный / неполный пансион. Обстановка в номере. Обслуживание гостей. Ресепшн. Врачебная помощь. Бытовое обслуживание. Заказ экскурсий, театральных и проездных билетов. Возможности отдыха (кинозал, игровые	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			помещения, библиотека, анимация, спортивные сооружения). Ресторан и кухня отеля. Правила проживания в гостинице. Обслуживание в гостинице. Персонал гостиницы. Требования к проживающим.	
		10.2	Грамматика. Повторение: виды придаточных предложений. So dass Sätze. Konjunktiv II: образование форм и употребление. Partizip I, II. Образование и употребление. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1+. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2022 – ISBN: 978- 3-941323-29-2
2. Д.А. Паремская. Практическая грамматика. Вышэйшая школа, 2023
3. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache [Текст] . Kursbuch 1 / Н. Aufderstrasse [и др.]; Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. - Книга на немецком языке. - Donauworth : Max Hueber Verlag 2023. - 160 p. : il. - ISBN 3-19-001521-X : 1128.23
4. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache [Текст] . Kursbuch 2 / Н.

Aufderstrasse [и др.]; Hartmut Aufderstrasse. - Книга на немецком языке. - Donauworth : Max Hueber Verlag, 2022. - 160 p. : il. - ISBN 3-19-001522-8 : 1137.74.

Дополнительная литература:

1. Hering Axel. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache [Текст] / A. Hering, M. Matussek. - Книга на немецком языке. - Leipzig : Max Hueber Verlag, 2006. - 248 p. : il. - ISBN 3-19-001657-7 : 614.68

2. Helbig, Buscha . "Deutsche Übungsgrammatik", Langenscheidt Verlag

3. М. Knirsch. Hören und Sprechen A1. Hueber Verlag, 2010

4. R. Böttcher. Erich ist verschwunden (Hauslektüre). Cideb, 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Немецкий язык».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Немецкий язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка 5

Должность, БУП

Подпись

Тележка Ирина
Владиленовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка 5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.