

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-исследовательский проект» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение организации различных сфер практической деятельности

Целью освоения дисциплины является разработка и апробация психологического продукта на основе научного подхода (тренинг, экспериментальная программа, психопросветительский или средовой проект и прочее).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научно-исследовательский проект» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательский проект» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научно-исследовательский проект».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Основы проектной деятельности; Правоведение;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Организация научного исследования**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Учебно-ознакомительная практика; Общая психология: ощущения и	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Организация научного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач.	восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Введение в профессию; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память;	исследования**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский проект» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		5	6
Контактная работа, ак.ч	35	18	17
Лекции (ЛК)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35	18	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1	0	1
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	18	18
	зач.ед.	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский проект» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч	85	17	17	17	17	17
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	85	17	17	17	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	9	10	9	10	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	47	10	9	10	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	180	36	36	36	36
	зач.ед.		0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Идея, теория и дизайн психологического продукта	1.1	Введение: исследование как основа практического продукта	• Отличия научного проекта от практического. Виды продуктов: тренинг, интервенция, средовой дизайн, информационные решения. Примеры успешных проектов.	СЗ
		1.2	Выбор проблемы и формулировка идеи продукта	• Психологические проблемы среды (стресс, тревожность, перегрузка). Анализ целевой аудитории. Формулировка идеи продукта.	СЗ
		1.3	Обоснование проекта через теорию	• Подбор психологических теорий. Связь проблемы и научных концепций. Доказательность решений.	СЗ
		1.4	Постановка цели, задач и ожидаемого результата	• Цель как изменение состояния/поведения. Задачи проекта. Ожидаемый эффект продукта.	СЗ
		1.5	Проектирование продукта: форматы и сценарии	• Структура тренинга / интервенции. Сценарий занятия. Форматы: офлайн, онлайн, пространство.	СЗ
		1.6	Методы оценки эффективности	• Как измерить результат. До/после, контрольные группы. Подбор психодиагностических методик	СЗ
		1.7	Разработка инструментария	• Анкеты, опросники. Материалы тренинга. Визуальные элементы (стенды, инструкции)	СЗ
		1.8	План реализации проекта	• Этапы внедрения. Ресурсы. Риски и ограничения	СЗ
Раздел 2	Внедрение, апробация и доработка психологического продукта	2.1	Пилотирование проекта	• Пробный запуск. Сбор обратной связи. Корректировка	СЗ
		2.2	Реализация проекта	• Проведение тренинга / создание пространства / запуск интервенции. Организация участников. Фиксация процесса	СЗ
		2.3	Сбор данных об эффективности	• Проведение замеров. Наблюдение. Интервью/опрос.	СЗ
		2.4	Анализ результатов	• Сравнение до/после. Интерпретация изменений. Выводы об эффективности.	СЗ
		2.5	Доработка продукта	• Улучшение на основе данных. Оптимизация структуры. Повышение удобства использования	СЗ
		2.6	Методические рекомендации по использованию в соответствии с целями проекта	Инструкции для применения.	СЗ
		2.7	Представление проекта	• Демонстрация продукта (часть тренинга / макет пространства и т.д.). Обоснование эффективности. Ответы на вопросы	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589083>

### Дополнительная литература:

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588216>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Научно-исследовательский проект».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Волк М.И.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О