

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: мышление, речь, воображение» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ возникновения, формирования высших психических функций.

Целью освоения дисциплины является показать специфику высших форм психического отражения: мышления, речи, воображения по сравнению с процессами чувственного познания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: мышление, речь, воображение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Антропология;</p> <p>Математические методы в психологии;</p> <p>Общая психология: введение;</p> <p>Зоопсихология и сравнительная психология;</p> <p>Анатомия центральной нервной системы;</p> <p>Введение в профессию;</p> <p>Нейрофизиология;</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;</p> <p>Концепции современного естествознания;</p> <p>Общая психология: ощущения и восприятие;</p> <p>Общая психология: внимание, память;</p> <p>Логика;</p> <p>Информатика;</p>	<p>Основы научно-исследовательской работы;</p> <p>Психогенетика;</p> <p>История психологии;</p> <p>Общая психология: эмоции, чувства, воля;</p> <p>Педагогическая практика под супервизией;</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>Общая психология: внимание, память;</p> <p>Общая психология: введение;</p> <p>Психология личности;</p> <p>Клиническая психология;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Психологическое консультирование;</p> <p>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;</p> <p>Психиатрия;</p> <p>Неврология;</p> <p>Общая психология: эмоции, чувства, воля;</p> <p>История психологии;</p> <p>Personality and Social Behaviour;</p> <p>Психология аномального развития;</p> <p>Психотерапия;</p> <p>Практикум по нейропсихологии;</p> <p>Практикум по патопсихологии;</p> <p>Практикум по детской клинической психологии;</p> <p>Практикум по психотерапии;</p> <p>Практикум по психосоматике;</p> <p>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология мышления	1.1	Понятие мышления. Основные характеристики мышления.	ЛК, СЗ
		1.2	Виды и формы мышления. Мыслительные операции.	ЛК, СЗ
		1.3	Теории мышления. Мышление и интеллект.	ЛК, СЗ
		1.4	Творческое мышление и решение задач.	ЛК, СЗ
		1.5	Индивидуальные особенности мышления.	ЛК, СЗ
		1.6	Развитие мышления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психология речи	2.1	Общие представления о языке и речи.	ЛК, СЗ
		2.2	Развитие речи, индивидуальные особенности речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психология воображения	3.1	Воображение как познавательный процесс.	ЛК, СЗ
		3.2	Виды воображения.	ЛК, СЗ
		3.3	Механизмы формирования образов воображения.	ЛК, СЗ
		3.4	Закономерности формирования воображения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций – М: Российский бестселлер, 2015
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2018. - 592с
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.
4. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 1 / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013.
5. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414>

6. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>

Дополнительная литература:

1. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 4 / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

3. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1.

4. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2018.-384с.

5. Узнадзе Д.Н. Общая психология. – М.:Смысл; СПб.: Питер, 2004. _413с.

6. Выготский Лев Семенович. Лекции по психологии. Мышление и речь [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02353-4 : 689.00.

7. Нуркова Вероника Валерьевна. Общая психология [Текст] : Учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 524 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6043-3 : 1199.00.

8. Немов Роберт Семенович. Общая психология [Текст] : Учебник для студентов педагогических вузов: В 3-х т. Т. 2 : Познавательные процессы и психические состояния / Р.С. Немов. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 1007 с. : ил. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1385-9 : 879.01.

9. Маклаков Анатолий Геннадьевич. Общая психология [Текст] : Учебное пособие для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007. - 592 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 5-272-00062-5 : 133.10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: мышление, речь, воображение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: мышление, речь, воображение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Чхиквадзе Тинатин
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.