

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВТОРОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные тенденции функционирования второго языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение следующих задач: □1) иметь понятие о структуре и тематике курса; □2) знать методы и приемы работы со словарным составом испанского языка; □3) знать значение терминов, употребляемых в различных теориях; □4) уметь работать со словарями различных типов совершенствования лексических и грамматических навыков; 5) углубление представлений о научном стиле английского языка; □6) развитие умений устной диалогической речи.

Целью освоения дисциплины является формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения знаниями о новейших тенденциях в языке и об общих законах его развития; развитие навыков критического мышления; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на испанском языке в университетской среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные тенденции функционирования второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные тенденции функционирования второго языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные тенденции функционирования второго языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять	Лингвокультура стран первого	Переводческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка; Современный русский язык; Лексикология первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Медицинский английский; <i>Основы латинского стихосложения**</i> ; Методика преподавания иностранных языков; Лингвокультура стран второго языка;	Преддипломная практика; <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**</i> ; <i>Коммуникативная этностилистика**</i> ; <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**</i> ; <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**</i> ; <i>Практический курс перевода (русский язык)**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ; <i>Активные процессы в русском языке**</i> ; <i>Теория семантического поля**</i> ; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Юридический английский; Технический английский; <i>Общая и русская морфонология**</i> ; <i>Слово в русском телеэфире**</i> ; <i>Русская лексикография**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные тенденции функционирования второго языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Современные тенденции функционирования второго языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	6		6
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений.	1.1	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Интеграция и дифференция.	ЛК, СЗ
		1.3	Интернационализация. Языковая экономия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Изменения в области морфологии.	2.1	Утрата системы падежей. Существительные общего рода. Образование глаголов. Усечённая форма прилагательных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Грамматическое время в современном испанском языке.	3.1	Особенности употребления грамматических времён в современном испанском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Изменения в области синтаксиса.	4.1	Частотность употребления предлога de в современном испанском языке.	ЛК, СЗ
		4.2	Колебания и изменения в области синтаксической сочетаемости слов.	ЛК, СЗ
		4.3	Местоименные глаголы и особенности их употребления.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Порядок слов в придаточном предложении.	5.1	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения в современном испанском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Изменения в области словарного состава.	6.1	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Негативные явления в развитии современного испанского языка.	7.1	Феномен появления заимствований в современном испанском языке. «Спэнглиш» как феномен заимствований в испанском языке. Влияние социальных факторов на развитие и функционирование испанского языка в Испании.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фирсова Н.М. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки. Учебное пособие. М.-АСТ: Восток-Запад, 2007. – 352 с.
2. Алисова, Т. Б. Введение в романскую филологию [Текст] : учебник / Т. Б. Алисова, Т. А. Репина, М. А. Таривердиева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1987. - 343 с.

Дополнительная литература:

1. Томашпольский, В. И. Сравнительноисторическое романское языкознание [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Томашпольский. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с.
2. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.
 - Gramática de uso del Español- Teoría y práctica.- Madrid. 2007.
 - Богородицкий, В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков [Электронный ресурс] / В. А. Богородицкий. - М. : Юрайт, 2017. -182 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/A4363B94-827A-4A02A0E8-96F1F5094A25>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные тенденции функционирования второго языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Фатильникова С.З.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.