

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:51:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(разработчик ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая**

---

(наименование практики)

**Учебная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

**45.03.02 «Лингвистика»**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**45.03.02 «Лингвистика»**

---

(наименование (профиль) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения «Педагогической практики» являются следующие:

- 1) ознакомление студентов с методикой преподавания иностранных языков;
- 2) формирование первичных профессиональных педагогических компетенций (навыков), связанных с проектированием и реализацией учебного процесса преподавания иностранного языка (языков) в средней общеобразовательной школе либо на младших курсах высшего учебного заведения;
- 3) применение на практике ранее полученных знаний в области 1-го и 2-го иностранных языков;
- 4) закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- 5) приобретение обучающимся практических навыков и освоения компетенций;
- 6) приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами Педагогической практики являются:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в учебно-практических целях;
- овладение методикой преподавания ИЯ;
- применение на практике ранее полученных знаний в области нормативного курса, изучаемого ИЯ;
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач;
- подбор учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- овладение навыками работы с аудиторией;
- овладение новыми коммуникативными технологиями;
- овладение навыками публичного выступления;
- овладение методикой работы с материалами лингвокультурологического содержания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                          | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2       | Способен применять в практической деятельности знание психолого-- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам                                                               | <p>ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>                                 |
| ОПК-6       | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. | <p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1        | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способностей межкультурной коммуникации                                                                       | ПК-1.2. Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2        | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания                                                 | ПК-2.1 Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | изучения<br>иностранных языков                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| ПК-3 | Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме                                                                         | ПК-3.1 Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме |
| ПК-4 | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера                                                                     |
| ПК-5 | Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности                                                                                                                                | ПК-5.1 Критически анализирует учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | <p>Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным</p> | <p>ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК-6.3 Реализовывает дополнительное лингвистическое образование (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p> <p>ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса</p> |
| ПК-7 | <p>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПК-7.3. Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-8 | <p>Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК-8.1. Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9  | Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | ПК-9.1. Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения                                                                                            |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания                                                                                       | ПК-10.2. Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания                                                                           |
| ПК-11 | Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях                                                              | ПК-11.1. Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода<br><br>ПК-11.2. Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях |
| ПК-12 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода                                                                                     | ПК-12.2. Активно применяет основные приемы перевода                                                                                                                                   |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм                                           | ПК-13.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе                                                                               |
| ПК-14 | Способен оформлять текст перевода в компьютерном                                                                                                                                                    | ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | редакторе                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-15 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | <p>ПК-15.1. Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности</p> <p>ПК-15.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста</p>            |
| ПК-16 | Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода                                                                                                                                                         | ПК-16.1. Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода                                                                                                                                                                                     |
| ПК-17 | Владеет этикой устного перевода                                                                                                                                                                                                                             | ПК-17.1. Грамотно использует этику устного перевода                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-18 | Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)                                | ПК-18.1. Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода                                                                                                                                                                           |
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач                                                         | <p>ПК-19.1. Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения</p> <p>ПК-19.2. Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-19.3. Выбирает правильные пути решения профессиональных задач</p> |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к **Базовой** компоненте обязательной части Блока Б2 О. 01.01 (У) ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по

итогах прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                         | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                         | Введение в специальность                           | ИКТ в обучении иностранному языку                                        |
| ОПК-2       | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.                                                                | Педагогика<br>Психология                           | Методика преподавания иностранного языка                                 |
| ОПК-6       | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. | Информатика                                        | ИКТ в обучении иностранному языку<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-1        | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации                                                                      | Введение в теорию второго языка                    | Введение в теорию межкультурной коммуникации                             |
| ПК-2        | Владеет средствами и методами профессиональной                                                                                                                                                          | Практический курс первого иностранного языка       | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания        |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                           | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|             | деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков                                                                                               | Практический курс второго иностранного языка                                                 | первого языка                                                                   |
| ПК-3        | Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме                                                                         | Современные лингвистические теории                                                           | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-4        | Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-5        | Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности                                                                                                                                | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка                                        |
| ПК-6        | Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных                                                                                                                               | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания первого языка                                             |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      | организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам |                                                                                              |                                                                                     |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур                                                                                                                                                                          | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br><br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9  | Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания                                                                                       | Практический курс первого иностранного языка                                                 | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-11 | Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях                                                              | Практический курс второго иностранного языка                                                 | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-12 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода                                                                                     | Практический курс первого иностранного языка                                                 | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм                                           | Практический курс второго иностранного языка                                                 | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14 | Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе                                                                                                                                                                                                    | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-15 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-16 | Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода                                                                                                                                                           | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-17 | Владеет этикой устного перевода                                                                                                                                                                                                                               | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
| ПК-18 | Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)                                  | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-19 | Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | Практический курс первого иностранного языка<br>Практический курс второго иностранного языка | Методика преподавания иностранного языка<br>Методика преподавания первого языка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетные единицы (216 ак.ч.), проводится на II курсе 4 семестра.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестры |
|--------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                  |             | 3        |
|                                                  |             | 2 недели |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  |             |          |
| В том числе:                                     |             |          |
| Лекции (ЛК)                                      | 16          | 16       |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |             |          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 182         | 182      |
|                                                  |             |          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18          | 18       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             |             |          |
| ак. часов                                        | 216         | 216      |
| зач. ед.                                         | 6           | 6        |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики                | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                 | Трудоемкость, ак.ч. |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1.<br>Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя                             | 18                  |
|                                              | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 4                   |

|                                                 |                                                                  |                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 2. Основной                              | Ознакомление с работой ведущего педагога                         | 30                         |
| <b>Наименование раздела практики</b>            | <b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b> | <b>Трудоемкость, ак.ч.</b> |
| (активная и пассивная практика)                 | Подбор материала для проведения занятий                          | 50                         |
|                                                 | Проведение занятий в группе (классе)                             | 24                         |
|                                                 | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя    | 25                         |
|                                                 | Ведение дневника прохождения практики                            | 25                         |
| Оформление отчета по практике                   |                                                                  | 20                         |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                                                  | 20                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                                                  | <b>216</b>                 |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Читальные залы библиотеки РУДН, аудитории с мультимедийным оборудованием (в том числе с интерактивной доской).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Щукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст]: Учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М.: Академия, 2015. - 288 с. - (Высшееобразование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1476-3: 881.10.
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений/ Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 6-е изд., стер. – М., 2009.
3. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И. Настольная

книга преподавателя иностранного языка. – 5-е изд., стер. – Мн.: Выш. шк., 1999. – 522 с.

*Дополнительная литература:*

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. лит., 2006. – 88 с.
2. Ерофеева Ю.А. Нетрадиционные формы проведения уроков китайского языка в начальной школе. Вестник Челябинского государственного университета. Политические науки. Востоковедение, 2012. – № 12 (266). – С. 140–145.
3. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: уч.пос. для студ. высш. уч. заведений/ Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 4-е изд, стер. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
4. Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам: Учебное пособие для вузов – 2-е изд. – М., 2006.
5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пос. для студентов пед. вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 238 с.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 2-е изд. – М., 2010.
7. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному 2-е издание, стереотипное. Издательство: Флинта, 2012 г. Составитель: Фадеева Л. В.
8. Тюрева Л.С. Актуальные проблемы методики преподавания арабского языка. – М.: ВКН, 2015.
9. Яковлева Т.А. Современные методы преподавания немецкого языка как иностранного (по материалам стажировки в. Институте Международной. Международной Коммуникации в Дюссельдорфе). М.: МГИМО, 2012

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОУП, ОП ВО  
ФФ РУДН**

---

**Барабаш В.В.**