

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

---

**Факультет искусственного интеллекта**  
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ПРАКТИКЕ)**

---

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

---

**10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ  
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**  
(направленность (профиль) ОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

## Виды контроля по периодам обучения

**Материалы для проведения текущего контроля:**

### а) Задания репродуктивного уровня

#### **Задание №1**

Тема: «Форма государства»

(характеристика стран изучаемых языков)

Цели проведения:

- систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания студентов по пройденной теме;
- формировать у студентов умение определять элементы формы государства;
- совершенствовать методику самостоятельной работы студентов с отечественными и зарубежными нормативными источниками.

**Содержание задания №1:** дать характеристику государства по следующим критериям: форма правления, форма государственного устройства, политический режим (необходимо пояснить, почему данное государство относится к тому или иному типу).

#### **Задание №2**

Тема: «Юридические лица»

(сравнительный анализ организационно-правовых форм)

Цели проведения:

- систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания студентов по пройденной теме;
- формировать у студентов умение определять отличительные признаки юридических лиц;
- совершенствовать методику самостоятельной работы студентов с научными и нормативными источниками.

**Содержание задания №2:** составить сравнительную таблицу, в которой отразить общие и отличительные черты организационно-правовых форм юридических лиц.

#### **Задание № 3 для прохождения рубежного контроля**

Тема: «Общие положения о праве собственности и иных вещных правах»

Цели проведения:

- систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания студентов по пройденной теме;
- формировать у студентов навыки сравнительного анализа вещных прав по различным основаниям;
- совершенствовать методику самостоятельной работы студентов с научными и нормативными источниками.

**Содержание домашнего задания №3:** составить сравнительную таблицу, в которой отразить общие и отличительные черты вещных прав.

#### **Задание №4 для прохождения рубежного контроля**

Тема: «Договорной режим собственности супругов»

Цели проведения:

- систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания

- студентов по пройденной теме;
- формировать у студентов навыки сравнительного анализа вещных прав по различным основаниям;
- совершенствовать методику самостоятельной работы студентов с научными и нормативными источниками.

**Содержание домашнего задания №4:** составить проект брачного договора супругов.

## **б) Задачи реконструктивного уровня**

### **Задача 1.**

*Классифицируйте акты в порядке убывания юридической силы*

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
2. Указ Президента "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"
3. Приказ Федеральной антимонопольной службы "Об утверждении форм процессуальных документов и об организации работы по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе"
4. Письмо Президиума Высшего Арбитражного суда «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе»
5. Положение «О рекламном отделе ОАО «Витязь»
6. Закон г. Москвы "О кабельном телевидении в городе Москве"
7. Распоряжение Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Правительства Санкт-Петербурга "Об упорядочении размещения в Санкт-Петербурге рекламной продукции общегородской и социально значимой направленности"
8. Федеральный закон «О рекламе»

### **Задача 2.**

После развода Скворцова заключила с мужем соглашение в простой письменной форме об отказе от алиментов и от своего права на долю в праве общей собственности. В ответ Скворцов отказался в соответствии с заключенным соглашением от свиданий с 4-летним сыном. Однако через 4 года материальное положение Скворцовой изменилось и она в судебном порядке потребовала свою долю в праве общей собственности и алименты, включая неустойку за 4 года неуплаты алиментов. Она указала, что соглашение ими фактически не выполнялось, что после развода их отношения несколько улучшились и поэтому Скворцов и его мать (бабушка ребенка) виделись с сыном, когда того желали. Скворцов же указал, что он и его мать покупали ребенку подарки, в том числе дарили денежные суммы.

*Имеет ли Скворцова право через 4 года требовать выдела доли в совместно нажитом имуществе? Имеет ли право Скворцова на алименты на ребенка и на неустойку?*

### **Задача 3.**

*Какие условия брачного договора можно считать недействительными? На каком основании?*

1. Доходы целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья или иного повреждения здоровья и т.п.) признаются собственностью супруга, которому они выплачены.
2. Супруга обязуется в случае беременности уволиться с работы и заниматься воспитанием детей.

3. Если сумма сделки превышает 30 000 рублей, независимо от вида имущества, в отношении которого совершается сделка, требуется предварительное письменное согласие другого супруга.
4. В случае развода Супруг обязуется перечислять Супруге 50 % своих доходов в качестве алиментов на ребенка и 20 % ей лично. Супруга лишается права на эти 20 %, если развод произойдет в связи с ее изменой.
5. За каждого ребенка родители Супруга обязуются передать Супругам в дар 200 000 рублей, специально отложенных для этих целей.
6. Супруг берет на себя обязанность при рождении ребенка передать Супруге в дар 50 000 рублей, а при разводе выплатить 100 000 рублей ребенку одновременно.

#### **Задача 4.**

*Разделите перечисленное ниже имущество между супругами.*

В состав спорного имущества входят:

1. Дача, купленная во время брака
2. Квартира, принадлежавшая супругу до брака
3. Машина, купленная на имя супруги во время брака
4. Счет в банке на имя супруга открытый им до брака, который во время брака не пополнялся
5. Предметы обстановки в квартире
6. На имя супруги был взят кредит в банке (оставшаяся непогашенная часть 200 000 рублей) на покупку машины.

#### **Задача 5.**

Умер Кротов. У него есть дочь от первого брака и внука 3-ех лет, с которыми он много лет не общался. У его второй супруги (в браке 10 лет) от первого брака двое детей - 25 и 15 лет, которые проживали с ними. В состав спорного имущества входят: дача, купленная во время брака; квартира, принадлежавшая Кротову до брака; машина, купленная на имя второй супруги во время брака; счет в банке на имя Кротова открытый им до брака, который во время брака не пополнялся; предметы обстановки в квартире; на имя обоих супругов был взят кредит в банке в размере 200 000 рублей на покупку машины. Квартиру он завещал дочери от первого брака, остальное имущество осталось не завещанным.

*Какое имущество входит в состав наследственной массы? Между кем делится наследство?*

#### **Задача 6.**

12 июня 2013 г. на сайте компании ООО "ТехноторгР" И.А. Лапушкина заказала эпилятор Braun 5180 Silk-epil Xelle за 1940 р. Перед заказом она позвонила менеджеру с тем, чтобы уточнить соответствие продаваемой модели его описанию. Менеджер подтвердил, что фотография и описание, представленные на сайте, вплоть до цвета соответствуют заказанной модели. Несмотря на это, 14 июня курьер доставил эпилятор другой модификации. Заказ днем принимала мама И.А. Лапушкиной, которая не обратила внимания на разницу моделей. Сама И.А. Лапушкина осмотрела депилятор только вечером, когда вернулась с работы, и только тогда обнаружила, что был доставлен не тот товар. На следующий день 15 июня И.А. Лапушкина обратилась в ООО «ТехноторгР» с просьбой о замене полученного эпилятора на заказанную модель, соответствующую фотографии на сайте.

18 июня 2013 г. она выслала на электронный адрес компании претензию с приложенным изображением договора купли-продажи, чека, фотографии доставленного товара и

изображения требуемого товара из каталога сайта ООО «ТехноторгР» (все указанные документы запросил менеджер компании).

Произведенная в этот же день компанией сверка подтвердила, что в каталоге магазина представлена фотография эпилятора этой же серии Braun Silk-epil 5180, однако иной модели, а именно Braun Silk-epil Xelle, которая существенно отличается от фактически доставленного товара.

Менеджер отдела рекламации заверил И.А. Лапушкину, что в течение нескольких дней будет произведена замена пересорта. Однако 22 июня 2013 г. тот же менеджер сообщил по телефону о том, что замена невозможна, отдел рекламации принял решение о возврате товара, и что возврат назначен на 26 июня, с 20 до 22 часов". В указанные день и время курьер не прибыл и не позвонил.

На следующий день в часы работы отдела рекламации И.А. Лапушкина позвонила в компанию и уведомила их об этом. Менеджер извинился за ошибку отдела доставки и назначил возврат товара на 30 июня, с 12 до 18 часов. В указанное время курьер вновь не позвонил и возврат не был произведён. В 19.30 поступил звонок от курьера, с объяснением, что он «забыл про этот возврат».

*Составьте претензию от имени И.А. Лапушкиной. В какой суд следует обратиться И.А. Лапушкиной за защитой своих прав?*

#### **в) Тестовые задания**

1. Признаком государства, отличающим его от партии, является

- 1) участие в политической жизни общества
- 2) направленность на объединение людей
- 3) наличие сформулированных целей деятельности
- 4) согласование интересов всего общества

2. Если в государстве существует ущемление прав меньшинств, попытка осуществления всеобъемлющего контроля власти за личностью, то такое государство характеризуется как

- 1) унитарное
- 2) тоталитарное
- 3) федеративное
- 4) демократическое

3. Какой признак является отличительным для пропорциональной избирательной системы?

- 1) возможность проведения референдума
- 2) создание избирательных округов
- 3) тайное голосование
- 4) голосование по партийным спискам

4. Суверенитетом обладает (-ют)

- 1) средства массовой информации
- 2) политические партии
- 3) государство
- 4) прокуратура

5. Верны ли суждения? Политическая власть

А. включает все отношения по поводу производства и потребления в обществе.

Б. предполагает управление в масштабах всего общества.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Государственную политическую власть осуществляет:

- 1) глава родового клана
- 2) судья Верховного суда
- 3) президент акционерного общества
- 4) председатель правления коммерческого банка

7. Взаимодействие центральных и местных органов государственной власти отражает понятие

- 1) форма правления
- 2) признак государства
- 3) политический режим
- 4) территориально-государственное устройство

8. Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации.

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Признак тоталитарного государства

- 1) плюрализм политических взглядов
- 2) наличие единственной в стране партии
- 3) деятельность оппозиционных сил регулируется законом
- 4) деятельность главы государства ограничена представительным органом власти

10. Верны ли суждения? Любое государство

А. обладает своей территорией, суверенитетом, системой права.

Б. представляет собой форму организации политической власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Гражданин К. был уволен с работы. Для определения законности увольнения он может обратиться

- 1) в парламент
- 2) к правительству
- 3) к президенту
- 4) в суд

12. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе -

- 1) Конституции
- 2) Гражданском кодексе
- 3) Указе Президента
- 4) Федеральном законе

13. Административным правонарушением является

- 1) производство поддельных продуктов питания
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

14. Основной закон РФ провозглашает источником власти в государстве

- 1) Президента РФ
- 2) многонациональный народ РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

15. К исключительным полномочиям Президента РФ относится утверждение

- 1) Конституции РФ
- 2) решения Конституционного Суда РФ
- 3) кандидатуры председателей палат Федерального Собрания РФ
- 4) военной доктрины

16. В Конституции РФ

19

93 г. по сравнению с Конституцией СССР

19

77 г. новым является признание

- 1) руководящей роли партии, поддерживаемой президентом
- 2) идеологического многообразия и плюрализма
- 3) свободы слова, митингов, собраний
- 4) свободы совести

17. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) прямого делегирования
- 4) многопартийной

18. Носителем политической власти является

- 1) общее собрание акционеров компании
- 2) правительство страны
- 3) коллегия присяжных заседателей
- 4) общество автомобилистов

19. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) монархия

20. Термин «открепительный талон для голосования» используется для характеристики

- 1) деятельности судов
- 2) избирательной системы
- 3) деятельности исполнительных органов
- 4) системы местного самоуправления

21. Признак, характеризующий любое государство

- 1) верховенство права
- 2) наличие аппарата управления
- 3) политический плюрализм
- 4) соблюдение прав человека

22. Верны ли суждения? В современном мире важным ресурсом власти является

А. информация.

Б. как и в прошлые эпохи - насилие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Решению в Высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о

- 1) трудовых спорах
- 2) экономических спорах между юридическими лицами
- 3) политических программах
- 4) территориальных спорах между государствами

24. Президент РФ имеет право издавать

- 1) законы
- 2) указы
- 3) постановления
- 4) Конституцию

25. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

- 1) уполномоченного по правам человека
- 2) суда
- 3) милиции
- 4) Министерства юстиции

26. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

27. Только правовую норму характеризует

- 1) соответствие принятым в обществе представлениям о справедливости  
2) принятие соответствующим государственным органом  
3) обеспеченность силой общественного мнения  
4) соответствие национальному менталитету

28. В каком из представленных примеров применяется административное наказание?

- 1) проезд в автобусе без билета  
2) получение взятки должностным лицом  
3) кража куртки в школьной раздевалке  
4) посещение кинотеатра в рабочее время

29. Ныне действующая Конституция РФ

- 1) устанавливает единую государственную идеологию  
2) признает идеологическое многообразие  
3) запрещает создание оппозиционной партии  
4) разрешает деятельность любых общественных объединений

30. Согласно ныне действующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на

- 1) всех лиц, проживающих на территории РФ  
2) только граждан РФ  
3) лиц, достигших совершеннолетия  
4) лиц, ранее не имевших судимости

31. Верны ли суждения? Принцип разделения властей

А. является признаком демократического общества.  
Б. направлен на установление пределов полномочий ветвей власти.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

### **3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:**

#### **1 семестр.**

1. Вид промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**  
2. Форма проведения – **устный опрос**  
3. **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:**

1. Происхождение права. Регуляторы поведения в первобытном обществе.
2. Право в системе социальных норм. Отличие права от иных социальных норм.
3. Понятие, признаки и функции права.
4. Виды источников права. Источники права в Российской Федерации.
5. Понятие и виды норм права. Реализация права.
6. Правомерное и неправомерное поведение. Понятие и виды.
7. Понятие конституционного строя и конституции. Значение и сущность конституции.
8. Конституция РФ - как основной закон государства. Общая характеристика.
9. Форма правления: понятие и виды. Форма правления в РФ.
10. Форма территориального устройства: понятие и виды. Форма территориального устройства РФ.
11. Политический режим: понятие и виды. Политический режим РФ.
12. Государственное устройство Российской Федерации.
13. Понятия и признаки правового государства, гражданского общества.
14. Российская Федерация как правовое, социальное, светское и суверенное государство.
15. Понятие и предмет гражданского права РФ. Структура гражданских правоотношений.

16. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
17. Юридические лица. Понятие и виды.
18. Право собственности. Правомочия собственника.
19. Понятия обязательства, сделки и договора.
20. Семейное право в РФ. Понятие семьи и брака.
21. Порядок и условия заключение брака.
22. Брачный договор. Понятие и содержание.
23. Законный режим собственности супругов.
24. Прекращение брака и признание его недействительным.
25. Наследственное право. Наследство и наследники.
26. Наследование по завещанию. Порядок написания завещания.
27. Наследование по закону. Очереди наследования.
28. Трудовое право. Трудовые отношения и трудовой договор.
29. Рабочее время. Режим рабочего времени.
30. Время отдыха. Оплата труда.
31. Состав административного правонарушения и преступления.
32. Обстоятельства, исключающие административную и уголовную ответственность.

### 3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

#### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Результаты освоения образовательной программы</b> <i>(Код и формулировка компетенций)</i>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> <i>(в целях формирования названной компетенции)</i>
<b>ОК-4</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	базовый	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов различных отраслей права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

<p><b>ОПК-3</b> Готовность применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>	<p>базовый</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику;  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;          правильно составлять и оформлять юридические документы.  <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права, принятия необходимых мер защиты прав; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, экспертными системами, используемыми в профессиональной деятельности.</p>
--	----------------	---

### 3.2. Критерии и показатели оценки

Таблица № 2

#### Критерии оценки и оценочные показатели для теоретических вопросов

Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Параметры</b>	<b>Критерии оценки</b>			
<b>Знание теоретических основ государства и права</b>	Студент дает исчерпывающий ответ, демонстрирует глубокое знание и понимание проблематики.	Студент хорошо владеет теорией вопроса	Студент отвечает с помощью наводящих вопросов.	Студент не понимает проблемы, допускает ошибки при изложении теории.
<b>Умение иллюстрировать теоретические положения примерами, аргументировать свою позицию.</b>	Студент свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами.	Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их подборе. Студент предъявляет достаточной стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки в аргументации своей позиции.	Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки. Студент недостаточно аргументирует свою позицию, нарушает логику изложения.	Студент демонстрирует неумение иллюстрировать теоретические положения примерами. Аргументация отсутствует. Студент допускает грубые ошибки в логических выводах.

<b>Владение навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации; толкования правовых норм, в том числе навыками формулирования своих выводов в рамках речевой культуры</b>	Студент демонстрирует свободное владение навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации; толкования правовых норм. Студент демонстрирует высокую культуру речи.	Студент хорошо владеет навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации; толкования правовых норм. Студент владеет языковыми нормами, но допускает негрубые ошибки.	Студент слабо владеет навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации; толкования правовых норм., допускает неточности в интерпретации понятий. Студент допускает несколько серьезных ошибок в речи.	Студент не владеет навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации толкования правовых норм. Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и грубыми ошибками.
--	--	--	--	--

Общая оценка за ответ по экзаменационному билету выставляется:

**«Отлично»** – в случаях получения экзаменуемым: - оценок «отлично» по двум вопросам билета.

**«Хорошо»** – в случаях получения экзаменуемым: одной оценки «отлично» и одной оценки «хорошо»; оценок «хорошо» по двум вопросам билета; по одной оценке «отлично» и «удовлетворительно» в любой последовательности.

**«Удовлетворительно»** – в случаях получения экзаменуемым: одной оценки «хорошо» и одной «удовлетворительно»; оценок «удовлетворительно» по двум вопросам билета; одной оценки «неудовлетворительно» при наличии другой оценки «отлично» или «хорошо».

**«Неудовлетворительно»** – в случаях получения экзаменуемым: двух оценок «неудовлетворительно»; одной оценки «удовлетворительно» и одной «неудовлетворительно».