

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2025 11:51:30

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Analysis of Situational Models in World Policy» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в международных отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и призван дать студентам набор навыков по проведению и применению такого механизма, как ситуационный анализ в рамках международных отношений, а также лучше понять суть междисциплинарных подходов в научных исследованиях. Вышеперечисленные навыки должны помочь студенту в написании дальнейшей выпускной квалификационной работы. The main purpose of the course is to form a comprehensive understanding of the features of the analysis of situational models in international relations; theoretical foundations of its evolution, the mechanism of functioning; the main modern trends and methodology. This course has a practical orientation and is designed to provide students with a set of skills to conduct and apply such a mechanism as situational analysis within the framework of international relations, as well as to better understand the essence of interdisciplinary approaches in scientific research. The above skills should help the student to write a further graduate qualification paper.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательский семинар;	Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ;	Политика РФ в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательский семинар;	<i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной</i>	<i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профилю деятельности.	<i>деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Арабский язык: основы переводов научных текстов;</i> <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i>
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>мысль народов Ближнего Востока;</p> <p>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</p> <p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p>Научно-исследовательский семинар;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Православной Церкви со странами Востока**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i></p> <p><i>Политика РФ в регионе специализации;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction. Definition of situation analysis, methodology and predictive potential	1.1	Unlike the exact sciences, the humanities and social sciences are limited in effective research methods. In order to overcome this traditional limitation an interdisciplinary approach and situation analysis method is used. This type of analysis was originally applied to market analysis in marketing economics and then adapted to international relations.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Fundamentals of conducting a situation analysis. Key steps in implementing a situation analysis. Identification of actors international conflict. Identification of actors international conflict, defining their hierarchy, Political psychology of the leaders of the opposing sides.	2.1	The practice of situational analysis has strict rules in terms of the application of the analytical model. Conducting an accurate, in-depth, comprehensive analysis involves the student's ability to gather and assess information, identify trends and patterns within the field of international relations.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Preparing a Situation Scenario. Creation of situation scenarios based on the most relevant international events, relations, practical aspects. Historical Dynamics and Political Tradition in Conflict	3.1	The descriptive scenario of an international situation is the most important part of a situation analysis, without which it cannot be carried out.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Establishing a Situation Analysis Expert Group and Comprehensive Analysis of International Conflict. Key steps in organising a team of experts to undertake a situational analysis, ethical and practical. Analysis of the Identity of Actors in International Conflict, Economic Analysis of International Conflict, Balance of Power of International Conflict	4.1	Besides peculiarities of correct formation of expert group, it is also important to understand different types of analysis included in situational analysis: analysis of identity of international conflict actors, economic analysis of international conflict, analysis of power balance of conflict participants, application of international databases to conduct content and event analysis. The distinction between the types of analysis under consideration variables and the specifics of their treatment.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Summarizing the situation analysis. Summarizing the results of the situation analysis, preparing a final document. Creation of own databases on conflicts, Conducting database-driven research.	5.1	Summarizing the situation analysis is the part of the process where students are faced with balancing and balancing the sometimes quite different views of the expert panel. It is especially important to understand and be aware of influences such as ethnic, political, historical, religious, economic and attitudinal. It is about the need, within the framework of respect for expert opinion, to collect data, analyze it, evaluate it and, on the basis of this, arrive at a balanced and averaged result.	ЛК, СЗ
Раздел 6	The War in Iraq 2003. Practical application of situational analysis skills	6.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	on a given topic.¶Economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition¶of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶		analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	
Раздел 7	North Korea and the Possession of Nuclear Technology. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	7.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Nagorno-Karabakh,¶the conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	8.1	A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then asked to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Civil War in the East of Ukraine. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Identification of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of the further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶	9.1	The war in eastern Ukraine, triggered by a successful attempt by Western powers to change the legitimate government in Kyiv, has split Ukraine in two. The issue of interference by other states in the sovereign affairs of a country has long been¶are the subject of discussions in the expert community. An attempt by Western countries to secure their own interests in the post-Soviet space and cut off any possibility of contacts between this state and Russia.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009

2. Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetского Prostranstva, 2017.

Дополнительная литература:

1. Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009

2. Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.

3. Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017

4. Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.

5. Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о современной ситуации в экономической и социальной сферах отдельных стран региона специализации, а также о месте и роли Ближнего Востока в мировой экономике и международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Политические системы и культуры в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i> ; Analysis of Situational Models in World Policy;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i> ; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i> ; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**</i> ; <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении</i> ; <i>Ближний Восток в международных отношениях</i> ; <i>Политические системы и культуры в регионе специализации</i> ; <i>Политика РФ в регионе специализации</i> ; <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации</i> ; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные экономические проблемы Ближнего Востока	1.1	Общая характеристика социально-экономической ситуации в странах Ближнего Востока: Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ. Основные проблемы экономического развития стран региона. Влияние «арабской весны» и её последствий на социально-экономическое положение стран БСВ в системе мирового хозяйства. Экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов в регионе. Дифференциация стран региона по признаку энергообеспечения. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и региональной экономической политике.	СЗ
		1.2	Нефтяной фактор в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока: Проблема «нефтяного проклятия» для стран Ближнего Востока. Страны – импортеры нефти на Ближнем Востоке. ОПЕК и ОПЕК+. Ключевые партнеры ближневосточных государств в нефтяной сфере. Проблема развития альтернативных источников энергии в свете зависимости ближневосточных государств от экспорта нефти.	СЗ
		1.3	Ближневосточный регион в мировой экономике: Ключевые тенденции экономического развития государств Ближнего Востока. Доля стран региона в мировой экономике. Партнеры ближневосточных стран в мировой экономике. Участие стран региона в международном разделении труда. Ближний Восток в структуре официальной помощи развитию (ОПР).	СЗ
Раздел 2	Актуальные социальные проблемы Ближневосточного региона	2.1	Проблемы прав и свобод личности и общества в ближневосточных государствах: Основные категории исламской правовой системы. Категории поступков человека, согласно классификации, принятой в исламской юриспруденции. Проблема обеспечения гендерного равенства в экономической и политической сферах в государствах Ближнего Востока на современном этапе. Ключевые отличия западного и исламского подходов к проблемам справедливости и равенства. Ключевые особенности исламского подхода к обеспечению прав человека. Ключевые отличия западного и исламского подходов к пониманию свободы.	СЗ
		2.2	Проблема миграции в ближневосточных обществах. Ближневосточные государства как доноры и реципиенты мигрантов: Ближневосточные государства (ОАЭ, Бахрейн, Катар, Египет) как реципиенты мигрантов: особенности миграционных потоков, причины	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		миграции и специфика интеграции мигрантов. Факторы, способствующие росту потоков трудовых мигрантов в страны Персидского залива в конце XX в. Система «кафала». Особенности миграционной политики стран Персидского залива. Особенности положения трудовых мигрантов из стран Азии в странах Персидского залива. Перспективы развития национальных рынков труда в странах Залива.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537050> (дата обращения: 13.04.2024).

2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 13.04.2024).

3. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского

дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543009> (дата обращения: 13.04.2024).

4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 13.04.2024).

5. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540106> (дата обращения: 13.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15743-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543476> (дата обращения: 13.04.2024).

2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536919> (дата обращения: 13.04.2024).

3. Рейснер, М. А. Идеологии Востока. Очерки восточной теократии / М. А. Рейснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541998> (дата обращения: 13.04.2024).

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537365> (дата обращения: 13.04.2024).

5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536472> (дата обращения: 13.04.2024).

6. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 13.04.2024).

7. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540846> (дата обращения: 13.04.2024).

8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для

вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536374> (дата обращения: 13.04.2024).

9. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542412> (дата обращения: 13.04.2024).

10. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542413> (дата обращения: 13.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и истории международных отношений

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и истории международных отношений

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры востоковедения и африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВЫ ПЕРЕВОДОВ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский язык: основы переводов научных текстов» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных положений современного переводоведения, терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на арабском языке.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); □ дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования; совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; □ языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский язык: основы переводов научных текстов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;
ОПК-6	Способен разрабатывать и	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский язык: основы переводов научных текстов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский язык: основы переводов научных текстов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i> ; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Analysis of Situational Models in World Policy; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Язык региона специализации; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык: основы переводов научных текстов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и образование	1.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
		1.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
		1.3	Служебные части речи и выполняемые ими функции на уровне синтагмы, предложения, текста.	
Раздел 2	Написание научной статьи.	2.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.	СЗ
		2.2	Написание статьи по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Участие в международной конференции.	3.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
		3.2	Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации	СЗ
Раздел 4	Эффективная презентация.	4.1	Подготовка презентации по изучаемой проблематике.	СЗ
		4.2	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
		4.3	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	
Раздел 5	Трудности профессионального перевода.	5.1	Лексико-семантические трудности перевода.	СЗ
		5.2	Грамматические трудности перевода.	СЗ
		5.3	Стилистические трудности перевода.	СЗ
		5.4	Социокультурные трудности перевода.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
2. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке <https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke>
3. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
4. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.
5. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
6. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74

Дополнительная литература:

1. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.
2. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст]: Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580 : 1500.00.
3. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111
4. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408
5. А. Шалби. Арабо-мусульманская мысль. – Каир, 2016, 89 с.
6. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир, 2015, 76 с.
7. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади) - Каир, 2015, 337 с.
8. М. Дасим. Избранные труды по арабо-мусульманской философии. – Бейрут, 2014, 107 с.
9. А. Хамруш. История политической философии. – Каир, 2014, 309 с.
10. М. аль-Хасан. Введение в социологию. – Каир, 2015, 156 с.
11. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с.
12. Материалы текущей зарубежной и отечественной периодики

13. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский язык: основы переводов научных текстов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

Подпись

Лукьянова Галина
Олеговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЛИЖНИЙ ВОСТОК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ближний Восток в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока; - дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе; - проанализировать межарабские отношения в региона; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты различной жанровостилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.);
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	распространения информации.	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	Научно-исследовательская работа в семестре; История и методология зарубежного комплексного	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политика РФ в регионе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	регионоведения; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исторической ретроспективы.	<p>Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p>	<p><i>трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i></p>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	<p>Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ближний Восток в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	73		73
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие проблемы международных отношений в регионе БВ и СА.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.	СЗ
		1.2	Место Ближнего Востока и Северной Африки в современном мироустройстве. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	СЗ
		1.3	Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Энергетическая дипломатия стран региона.	СЗ
		1.4	Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах региона.	СЗ
Раздел 2	Конфликты и интеграционные процессы в регионе БВ.	2.1	Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Проблема терроризма и борьбы с ним.	СЗ
		2.2	Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	СЗ
		2.3	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и их особенности (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ, ОИС, ОПЕК).	СЗ
		2.4	Политика ведущих мировых держав в регионе.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
4. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
5. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
6. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

Дополнительная литература:

1. Лунев С.И. Индия и арабский мир // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2016. Т.16. № 4. С.603-615.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
3. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
4. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/Arab-spring-or-islamist-winter>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЛИЖНИЙ ВОСТОК В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ближний Восток в мировой цивилизации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления о роли и месте Ближнего Востока в мировой цивилизации и вкладе региона в мировую культуру.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.2 Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3 Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток в мировой цивилизации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i>;</p>
ПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i>; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i>; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i>; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>; <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i>; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**</i>; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Analysis of Situational</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Models in World Policy;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ближний Восток в мировой цивилизации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Зарождение исламской цивилизации	1.1	Социально-экономическая ситуация на Аравийском полуострове до Ислама. Появление Ислама и его роль в жизни арабов. Создание Арабского халифата.	СЗ
Раздел 2	Особенности исламской цивилизации.	2.1	Схожие и отличительные черты между исламской и другими цивилизациями. Основные особенности исламской цивилизации.	СЗ
Раздел 3	Основные доктринальные течения Ислама	3.1	Причины появления течений в Исламе. Первые шиитские и суннитские мазхабы. Проблемы диалога между течениями	СЗ
Раздел 4	Основные этапы исторического развития исламской цивилизации в средние века.	4.1	Развитие исламской цивилизации в эпоху османского владычества на Ближнем Востоке. Противоборство между Османской и Сефидской империями за лидерство в регионе.	СЗ
Раздел 5	Исламская цивилизация в эпоху упадка исламских государств и становления колониальной системы.	5.1	Причины упадка мусульманских государств. Колониальная политика Франции и Великобритании на Ближнем Востоке.	СЗ
Раздел 6	Исламская цивилизация в эпоху мировых войн, кризиса и распада колониальной системы.	6.1	Фактор лидера в национально-освободительном движении в странах Ближнего Востока. Этапы освободительной борьбы в странах региона. Выбор пути развития. Ближний Восток в условиях биполярного мироустройства. Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама».	СЗ
Раздел 7	Состояние исламской цивилизации в начале XXI в	7.1	Проблемы и новые вызовы. Влияние отсутствия полноценного лидера среди мусульманских государств на состояние всего мусульманского мира.	СЗ
Раздел 8	Место России в исламской цивилизации	8.1	Роль мусульманских народов России в развитии отношений между Россией и странами мусульманского мира. Роль России в урегулировании конфликтов в мусульманском мире.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахмедов В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374

2. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-

3. Закат на Востоке. От начала к концу Версальско-Вашингтонской системы. Коллективная монография / Отв. ред. Д.А. Милеев; Ин-т востоковедения РАН – Москва: ИВ РАН, 2023. 508 с.

4. Мусульманский ареал к югу от рубежей России (Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, этнический Курдистан). Сб. ст. / Отв.ред. В. Я. Белокреницкий, Н.

М. Мамедова, Н. Ю. Ульченко; Ин-т востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 552 с.

5. Носенко Т.В. Арабо-израильский конфликт в ракурсе советской политики: достижения и потери (1950-1970-е гг.) / Отв. ред. Т.А. Карасова. – М: ИВ РАН, 2023. 344 с.

6. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.

7. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7

8. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.

9. История Востока. В 6-и томах. Главная редколлегия, Р.Б. Рыбаков (председатель), А.Б. Алаев(заместитель). М., 2002 – 2008.

10. История мировых цивилизаций. Под ред. Драча Г.В. и П.С. Паниотова, изд. 2-е. М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: актуальные проблемы. Выпуск IX / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр иссл. общ. проблем совр. Востока ; Редкол. : М. И. Крупянко, О. А. Ледовская, отв. ред. [и др.] ; сост. Д. А. Милеев. — М. : ИВ РАН. — 2023. — 256 с.

2. Октябрьская война 1973 года. Сборник доступных документов / отв. ред. и сост. В. В. Беляков; Институт востоковедения РАН. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 224 с.

3. Арабский Восток: пространство возможностей и тупики периферийности : колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 412 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянкой»).

4. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в. М.: ИВ РАН, 2023. 500 с.

5. Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран : сб. статей / отв. ред. и ред.-сост. Н.Н. Цветкова и С.В. Мельникова ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – Москва : ИВ РАН. 2023. – 345 с.

6. Современный Израиль: языки, общество, культура: (Коллективная монография) / Отв. ред. Е. Э. Носенко-Штейн, Д. Соболев; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 386 с.;

7. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 338 с.

8. Ближний Восток и Северная Африка: от доисламской эпохи к Новому времени. История. География. Общество: колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН,

9. Lewis B. What Went Wrong? Western Impact and Middle Eastern Response. Oxford, 2002. P. 6.

10. Mansfield P. A History of the Middle East. L., 2013. P. 14.

11. Nydell M. Understanding Arabs: A Guide for Westerners. - Yarmouth, 1997.

12. Васильев Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество). М., 2009.

13. Велаяти А.А.. Исламская культура и цивилизация. М., 2011. С. 23–24.

14. Зарринкуб А.-Х. Исламская цивилизация. Великие открытия и достижения человечества. СПб., 2011. С. 19–20.

15. Мутаххари М. Исламское мировоззрение. М., 2010. С. 24.

16. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М., 2011.

17. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.

18. Рассадин. П.А. Конфессиональные меньшинства в общественно-политической жизни Сирии и Ливана. М., 2010.

19. Ру Ж.-П. История Ирана и Иранцев. От истоков до наших дней. СПб., 2012. С. 338–339.

20. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. (Сост. Ерасов Б.С.). М., 2003.

21. Фильштинский И. История арабов и Халифата (750 – 1517 гг.) М., 2008. С. 299–300.

22. Финкель К. История Османской империи. Видение Османа. М., 2010. С. 27–28, 31–33, 57

23. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2011. С. 274–275

24. Хитти Ф. Краткая история Ближнего Востока. Мост трех континентов. М., 2012. С. 122.

25. Ходжсон М. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. М., 2013

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток в мировой цивилизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Агазде Мирмехти

Миркамил оглы

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЛИЖНИЙ ВОСТОК И СЕВЕРНАЯ АФРИКА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
СИЛЫ И БОРЬБА ЗА ЛИДЕРСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение особенностей функционирования ближневосточной и североафриканской подсистем международных отношений в контексте общих закономерностей всемирно-исторического процесса с акцентом на динамику баланса сил в регионе и борьбу за региональное лидерство. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - изучить и осмыслить обширный фактологический материал, дающий представление о специфике геополитической ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке, характеризующейся наличием как центристических, так и центробежных тенденций, а также повышенной конфликтностью; - дать понимание соотношения факторов внутреннего развития стран региона и внешних влияний, а также национальных интересов основных региональных игроков; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе, выделить их лидеров; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.2 Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3 Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по		Арабский язык: основы переводов научных текстов; Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>		<p>Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i>;</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>		<p>Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i>; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i>;</p>
ПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i>; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i>; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i>; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>; <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i>; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**</i>; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Analysis of Situational Models in World Policy;</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i>; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i>; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i>; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>; <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i>; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**</i>; <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении</i>; <i>Ближний Восток в международных отношениях</i>; <i>Политические системы и культуры в регионе специализации</i>; <i>Политика РФ в регионе специализации</i>; <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Международные отношения на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Особенности региональной подсистемы международных отношений (2-ая половина XX в. – 2010 гг.).	1.1	Традиционные центры силы на Арабском Востоке (Египет, Сирия, Ирак, КСА). Неарабские центры силы. Создание региональных интеграционных форматов и проблема лидерства в них (ЛИАГ, ССАГПЗ, САМ, ОАПЕК).	СЗ
		1.2	Внешнеполитический ресурс Египта. Египет – центр арабского национализма при президенте Г.А. Насере. Посредническая роль Каира в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		1.3	Баланс сил в субрегионе Леванта. Роль и место САР в региональных международных отношениях. Сирийский трек в арабо-израильском конфликте.	СЗ
		1.4	Ирак в региональных международных отношениях. Конфликты и войны в регионе с участием Ирака. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войн в зоне Персидского залива.	СЗ
		1.5	Арабские стран-экспортеры энергоресурсов и их потенциал. Саудовская Аравия как центр силы в зоне Персидского залива.	СЗ
		1.6	Неарабские центры силы. Активизация политики Турции на ближневосточном направлении.	СЗ
		1.7	Роль и место Ирана в региональной системе международных отношений. Иран как центр шиитского мира. «Шиитский полумесяц»: иранские прокси в ближневосточных странах.	СЗ
Раздел 2	«Арабская весна»: причины, события, последствия для региональной системы международных отношений: Ближний Восток, Северная Африка.	2.1	Оппозиционные движения в Северной Африке. Свержение режима М. Каддафи в Ливии. Борьба за власть проблема урегулирования внутривосточного кризиса. Внешний фактор в ливийском конфликте.	СЗ
		2.2	Свержение режима Х. Мубарака в Египте. Расклад внутривосточных сил в стране. Приход к власти военных. Египет при президенте А.Ф. ас-Сиси. Египет как один из центров арабского мира.	СЗ
		2.3	Марокко как региональный центр силы в Северной Африке. Внешнеполитическая ориентация королевства. Позиция Марокко по западно-сахарской проблеме. Соперничество за региональное лидерство с Алжиром.	СЗ
		2.4	Внешнеполитический ресурс Алжира. Особенности внешней политики и дипломатии. Алжир – крупный экспортер энергоресурсов. Позиция по Западной Сахаре. Средиземноморский вектор политики Алжира.	СЗ
		2.5	«Арабская весна» в Машрике. Военно-политический конфликт в Сирии. Интернационализация конфликта, роль внешнего фактора. Проблема послевоенного восстановления Сирии.	СЗ
		2.6	Изменения в региональном балансе сил на	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ближнем Востоке. Возвышение «малых» государств Персидского залива (Катар, ОАЭ).	
		2.7	Тема. Неарабские центры силы в регионе: Турция, Иран, Израиль.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Звягельская И.Д., Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М., Аспект Пресс, 2018.
4. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
5. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
6. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
7. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.:

Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

Дополнительная литература:

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник /Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.

2. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.

3. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.

4. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268.
<https://doi.org/10.1080/19448953>

5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДИХОТОМИЯ ВОСТОК - ЗАПАД В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания особенностей взаимодействия и взаимовлияния Востока и Запада в исторической ретроспективе, а также анализ проблем (политических, культурно-мировоззренческих и проч.), лежащих в основе отношений между Западом и Востоком на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полевого исследования в стране/регионе специализации.	инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ;	Политика РФ в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i> ; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i> ; <i>Процессы модернизации и трансформации на</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p>	<p><i>Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i></p>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	<p>Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты изучения дихотомии Восток - Запад	1.1	Проблема определения границ Востока и Запада. Понятийно-категориальный аппарат курса: Проблемы определения географических границ «Востока» и «Запада». Подходы к определению Востока и Запада. Синтез традиционного и современного в восточных обществах: теоретические аспекты.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема модернизации восточных обществ: Подходы к модернизации. Модернизация как вестернизация: особенности и ограничения. Подходы к модернизации ислама (джадидизм, реформизм, модернизм). Проблема секуляризации обществ Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дихотомия Восток - Запад в общественно политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке	2.1	Дихотомия Восток – Запад в политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке: Ислам и демократия. Модели демократии для стран «мира ислама». Проблема развития парламентаризма на Ближнем и Среднем Востоке. Проблема развития партийного плюрализма и гражданского общества на Ближнем и Среднем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.2	Дихотомия Восток – Запад в экономических процессах на Ближнем и Среднем Востоке: Внешнеэкономическое воздействие Запада на восточные общества на разных исторических этапах. Неоколониальные аспекты политики Запада в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Восточный и западный стили ведения переговоров.	ЛК, СЗ
		2.3	Дихотомия Восток – Запад в культурных процессах на Ближнем и Среднем Востоке: Культурный обмен между Востоком и Западом: основные этапы и направления культурного взаимодействия. Западные стили и течения в реалиях Востока. Образ Запада в ближневосточной культуре (литература, кинематограф, граффити, музыка и т.д.).	ЛК, СЗ
		2.4	Дихотомия Восток – Запад в научно-образовательной сфере стран Ближнего и Среднего Востока: Элементы западной системы в образовательной сфере стран Востока. Влияние западного образования на формирование восточных обществ. Западные и восточные элементы мировоззрения человека Востока. Трансформация восточного менталитета в условиях глобализованного мира и доступности информации.	ЛК, СЗ
		2.5	Западные религии в восточных обществах: Этапы миссионерской деятельности западных церквей на Ближнем и Среднем Востоке. Трансформация восточных обществ под влиянием западных религиозных систем. Конфессионально-культурологические аспекты	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			взаимодействия христианства с традиционными формами религиозного сознания.	
		2.6	Проблема субъектности стран Востока в западноцентричной парадигме международных отношений: Роль стран Востока в формировании Вестфальской системы международных отношений. Становление субъектности стран Востока в международных отношениях после Второй мировой войны. Проекты стран Ближнего и Среднего Востока по формированию многополярного мира на современном этапе.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тураев, Б. А. История Древнего Востока в 2 т. Том II / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05966-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/564363> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного / отв. ред. Л.И. Рейснер, Н.А. Симония. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1984.

3. Тураев, Б. А. История Древнего Востока в 2 т. Том I / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05854-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564362> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Саид Э. Ориентализм: западные концепции Востока. М., 2021.

5. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535125> (дата обращения: 13.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

2. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015.

3. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>

4. Нортон Э. К мусульманскому вопросу. М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816010.html>

5. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.

6. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 10.04.2024).

7. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536385> (дата обращения: 13.04.2024).

8. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540726> (дата обращения: 13.04.2024).

9. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541421> (дата обращения: 12.04.2024).

10. Нойманн И. Использование "Другого": образы Востока в формировании европейских идентичностей. М.: Новое издательство, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных» является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	17		17
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2		2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор УНИБЦ

Должность БУП

Подпись

Лотова Е.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области зарубежного комплексного регионоведения, а также практических умений ведения научных исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений; формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию; расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;</p>
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**; Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**; Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**; Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	
		1.2	Регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.	
		1.3	Понятие «регион». Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.	
		1.4	Геополитические теории: Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии. Геополитика: сценарии для мира.	
Раздел 2		2.1	Школа «Анналы». Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.	
		2.2	Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.	
		2.3	Общая региональная доктрина У. Изарда.	
		2.4	Теория Больших многомерных пространств	
		2.5	Ролевая игра «Картография мира в XX веке».	
		2.6	Методы региональных исследований: исторический метод, общеполитические методы, общенаучные методы.	
		2.7	Структура комплексных регионоведческих характеристик.	
		2.8	Геоэкономическое измерение регионализации.	
Раздел 3		3.1	Этнический фактор регионализма. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические «большие пространства». Евразийская геополитическая школа.	
		3.2	Цивилизации и регионы на карте мира. Цивилизационные пространства. «Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».	
		3.3	Новые регионы. Интеграция в условиях регионализации. Регионы – лидеры глобализации.	
		3.4	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Подведение итогов и возврат ожиданий.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Цивилизационная геополитика (Большие многомерные пространства). М., 2004
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. Дипломатический словарь / Под ред. Громыко А.А., Ковалева А.Г., Севостьянова П.П., Тихвинского С.Л. В 3-х тт. М.: Наука, 1984 – 1986.
4. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Рос. полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 584 с.
5. Цыганков Павел Афанасьевич. Теория международных отношений: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 590 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000.
Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект Пресс, 2007.
2. Ишмуратов Б.М., Безруков Л.А., Гаращенко А.В. и др. Региональное природопользование и география будущего // География и природные ресурсы. 2004. № 2. С. 18-28.
3. Каменская Г.В. Регион. Социологическая энциклопедия. В 2-х тт. М., 2003.
4. Манаков А.Г. Основы культурно-географической регионалистики. Псков: Изд-во ПГПУ, 2006.

5. Регионы и регионализм в странах Запада и России // Отв. ред. Иванов Р.Ф. М., 2001.
6. Стрелецкий В.Н. Регионализм как феномен культуры // Региональные исследования. 2011. № 3. С. 45–50.
7. Яровой Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. СПб.: Норма, 2007.
8. URL: <http://www.dergachev.ru/> – Аналитический и образовательный портал. Институт геополитики проф. В. Дергачева. Материалы по геополитике, регионоведению, методологии.
9. URL: <http://www.obraforum.ru> – Научно-образовательный форум по международным отношениям.
10. URL: http://www.intertrends.ru/current_issue.htm - Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является помощь студентам в овладении методикой историографического анализа; выработка у студентов критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, методологии исторических исследований в области международных отношений; ознакомление студентов с историей отечественной и зарубежной исторической науки, исследующей международные отношения; формирование представлений о факторах, закономерностях и особенностях ее развития; характеристика современного состояния исследований по историографии; воспитание у студентов представления об исторической науке как о динамично развивающейся системе; показать социальные функции исторической науки и обратить внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, с внутренними факторами развития самой науки; расширение интеллектуального и профессионального уровня студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>регионоведения; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	<p>Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i>; <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**</i>; <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении</i>; <i>Ближний Восток в международных отношениях</i>; <i>Ближний Восток в мировой цивилизации</i>; <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство</i>; <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока</i>; <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока</i>; <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации</i>; <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации</i>; <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения</i>; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**</i>; <i>Миграция из стран Ближнего</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательский семинар;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг.	1.1	Основные черты развития исторической науки в 1920-е- 1930-е гг. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Создание РАНИОН. Роль Института красной профессуры в подготовке кадров историков-марксистов. Коммунистическая Академия общественных наук. Институт Маркса и Энгельса. Институт Ленина. Марксистская историческая периодика. Исторические журналы. Реорганизация и централизация архивного дела. Отказ от тайной дипломатии и значение этого для публикации источников по истории внешней политики России. Издание тайных договоров из архивов царского и Временного правительств. Издание документов по двухсторонним отношениям и участию Советской России в международных конференциях. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Нарастание негативного отношения власти к дореволюционным кадрам историков. Гонения на представителей дореволюционной исторической науки в России. «Дела» Академии Наук. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле. Труды М. Павловича (М.П. Вельтмана).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века.	2.1	Условия развития историографии международных отношений в СССР. Факторы, оказавшие влияние на состояние и условия развития историографии. Исторические учреждения, архивы и периодика. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Публикация сборников официальных материалов международных конференций и внешнеполитических документов военного периода. Изучение военной истории и истории военного искусства. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Изучение истоков «холодной войны» и критика антисоветской внешней политики США. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>отношений.Расширениепроблематики исследований. Издание источников по истории внешней политики. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков. Защита традиционных оценок истории советской внешней политики. Появление новых подходов к изучению внешнеполитических проблем. Франковедение. Германистика. Американистика. Латиноамериканистика. Основные черты развития российской историографии международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI в. Открытие архивов и начало широкой работы по изданию советских дипломатических документов из секретных фондов. Возобновление научных дискуссий по основным направлениям и этапам истории советской внешней политики. Освещение истории советской внешней политики с позиций различных интерпретаций отечественной истории.</p>	
Раздел 3	Французская историография международных отношений межвоенного периода.	3.1	<p>Условия развития французской исторической науки в 1920- е-1940-е гг. Научные, учебные и общественные исторические организации. Коллеж де Франс, Высшая нормальная школа, Национальная школа хартий, Практическая школа высших знаний, Национальный центр научных исследований. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. Изучение первой Мировой войны. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Публикация «Французских дипломатических документов (1871-1914)». Деятельность И. Ренувена. Издание «Дипломатической истории Европы (1871-1914 гг.)». Историография колониальной политики. «Общество истории французской колонизации». «История французских колоний и французской экспансии». Труды по французскому колониализму Ш.-А. Жюльена</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4	Французская историография международных отношений во второй половине XX века.	4.1	<p>Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. И. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений». Историография французского колониализма. Г. Дешан, Ш.-А. Жюльен, Ж. Сюре-Каналь, К. Кокри-Видрович. Историография второй Мировой войны. Комитет по изучению второй мировой войны при премьер-министре Франции. А. Мишель.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Изучение движения Сопротивления. Новая историческая наука. Суть, факторы, повлиявшие на становление, признаки. Ж. Ле Гофф и И. Нора. Тенденции развития современной французской исторической науки.	
Раздел 5	Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	5.1	Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Общенациональный центр по подготовке профессиональных кадров, Королевское историческое общество, Историческая ассоциация, Университеты Кембриджа и Оксфорда. Деятельность Британской архивной ассоциации и Библиотечной ассоциации по информационному обеспечению. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений. Участие британских историков в международных конференциях. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирноисторического процесса. Изучение Наполеоновской эпохи в трудах британских историков. Первая Мировая война в британской историографии. Г. Темперли, Дж. Гуч. Публикация «Британские документы о происхождении войны, 1898-1914». Ч. Уэбстер, Дж. Роуз, Дж. Клепэм. «Кембриджская история британской внешней политики». Перемены во взглядах британских исследователей на причины первой Мировой войны в связи с обострением ситуации в мире. Формирование восточноевропейского и славянского направления исследований. Школа славянских исследований. Р. Ситон-Уотсон. Изучение истории создания и упрочения британской колониальной империи. Дж.О. Тревельян.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Историография международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	6.1	Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Организационные основы британской историографии. Структура академического исторического знания. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Историография нового времени. Взаимоотношения с революционной и наполеоновской Францией; участие в создании европейской «концертной» системы; начало преобразования Британской колониальной империи. Либеральное направление. Д. Хорн, К. Борн, М. Чемберлен. Консервативное направление. Дж. Джонс, И. Кристи. Историография новейшего времени. Первая и вторая Мировые войны. Ревизионистское направление. К. Робинс, М. Коулинг, Д. Томсон. Историография британского колониализма и деколонизации. Пересмотр трактовки понятия «империализма» консервативными историками	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Р. Робинсоном и Д. Галлахером. Ревизия содержания понятия «Британская империя». Д. Филдхауз, Р. Хайем, Дж. Мартин, К. Уилсон.	
Раздел 7	Германская историография международных отношений в 1918-1945 годы.	7.1	Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Германские университеты. Съезды Союза историков. Создание Имперской исторической комиссии. Публикация дипломатических документов Германии «Большая политика европейских кабинетов, 1871-1914». Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. И. Галлер и Г. Риттер. Либеральное направление. Ф. Майнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург. Леволлиберальные историки. И. Цикурш. Радикальнодемократическое направление. Э. Кер, В.Г. Хальгартен. Марксистская историческая мысль. Р. Зорге, Т. Нойбауэр. Историография в Третьем Рейхе. Имперский институт истории новой Германии. В. Франк, А. Вегерер. Историческая наука в годы второй Мировой войны.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Историография международных отношений ФРГ.	8.1	Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неоисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.	9.1	Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Научно-исследовательские и научно-учебные исторические учреждения. Национальный фашистский институт культуры, Итальянский исторический институт, Национальный комитет исторических наук, Центральная Джунта исторических исследований, Институт новой и новейшей истории, Институт стран Среднего и Дальнего Востока, Институт стран Восточной Европы, Институт международной политики. Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Дж. Джолитти, Л. Биссолати, А. Саландра, Ф.С. Нити. Фашистская историография международных отношений Дж. Джентиле, Дж. Вольпе, Ч. де Веки, Т. Титтони. Антифашистская историография международных отношений. Ф. Шабо, К. Моранди, Л. Сальваторелли, Г. Сальвемини. Б. Кроче. Итальянские историки в годы второй Мировой войны и Сопrotивления	ЛК, СЗ
Раздел	Итальянская	10.1	Условия развития историографии в Италии в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10	историография международных отношений 1945-1990-х гг.		послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х- 1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений и внешней политики Итальянской Республики.	
Раздел 11	Историография международных отношений США в 1918-1945 гг.	11.1	Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». А.М. Шлезингер старший, Дж.Ф. Джеймсон, Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Ч.М. Эндрюс и Э. Чэннинг. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография происхождения и эволюции доктрины Монро. Д. Перкинс, С.Ф. Бимиса. Изучение испано-американской войны 1898 г. и доктрины «открытых дверей». Д. Пратт, Т. Деннетт. Критический взгляд исследователей на официальную внешнюю политику США. С. Нириг, Дж. Фримэн, Дж. К. Тернера. Историография международных отношений США накануне и в годы второй Мировой войны. Политика изоляционизма в трудах американских историков. Ч. Бёрд. 1940 г. - доклад Д.Ф. Флеминга «Банкротство изоляции».	ЛК, СЗ
Раздел 12	Историография международных отношений в США во второй половине XX века.	12.1	Условия развития историографии в США в середине 1940- х-1990-е гг. Организационные основы исторической науки. Историография конца 1940-1950-х гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Сдвиги в американской историографии в 1960-1980-е гг. Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Изучение внешнеполитической истории в 1970-1980-е гг. Радикально-демократическое направление. «Постревизионистский синтез».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бабенко О. В., Богомолов И. Сто лет СССР. Современная историография. М.: ИНИОН, 2024.

2. Зуев А., Коллманн Н.Ш. Имперский поворот в изучении истории России. Современная историография. Сборник обзоров и рефератов. М.: ИНИОН, 2019.

3. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2025. - 192 с.

4. Аронова Е.А. История как наука и политика. Эксперименты в историографии и Советский проект. М.: Новое литературное обозрение, 2024.

Дополнительная литература:

1. Историография нового времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.

2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 века: социальные теории и историографическая практика : Монография / Л.П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 560 с. : ил. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9.

3. Афанасьев Ю.Н. История против эклектики: Французская историческая школа "Анналов" в современной буржуазной историографии [Текст] / Ю.Н. Афанасьев. - М. : Мысль, 1980. - 277 с. : ил. - 1.50.
4. Блок М. Апология истории или ремесло историка [Текст] / М. Блок; Пер. Е.М.Лысенко; Примеч. и ст. А.Я.Гуревича. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 1986. - 256 с. : ил. - (Памятники исторической мысли).
5. Далин В.М. Историки Франции 19-20 веков [Текст] / В.М. Далин; Отв. ред. Вебер Б.Г. - М. : Наука, 1981. - 327 с. : ил.
6. Корноухова Г.Г. Зарубежная историография истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Г. Корноухова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-209-08881-3
7. Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы [Текст] . / Ю.А. Поляков. - М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-1072-6
8. Тойнби А.Дж. Постижение истории [Текст] : Сборник / А.Д. Тойнби; Пер. с англ.; Сост. А.П.Огурцов; Вступ. статья Уколовой В.И. - М. : Прогресс, 1991. - 736 с. : ил. - ISBN 5-01-001638-0
9. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Г.Ж. Ле; Пер. с фр.; Общ. ред. Ю.Л.Бессмертного; Послесл. А.Я.Гуревича. - М. : Прогресс-Академия, 1992. - 376 с. : ил. - ISBN 5-01-003617-7.
10. Петриков, П. Т. Очерки новейшей историографии Беларуси (1990-е — начало 2000-х годов) / П. Т. Петриков. — Минск : Белорус. наука, 2007. — 292 с.
11. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет: Антология. Сост. П. Верт, П.С. Кабытов, А.И. Миллер. М.: Новое издательство, 2005. — 696 с.
12. Образы времени и исторические представления. Россия-Восток-Запад. Кругъ, 2010.
13. Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991.
14. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм в XV - XVIII веках. В 3 томах (2-е издание). М.: Альма Матер, 2023.
15. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. В 3 томах (2-е издание). М.: Альма Матер, 2023.
16. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М.: Диалог со временем, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Историография международных отношений и зарубежного регионоведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i></p> <p>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</p> <p>Ближний Восток в международных отношениях;</p> <p>Ближний Восток в мировой цивилизации;</p> <p>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</p> <p>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</p> <p>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</p> <p>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</p> <p>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</p> <p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p><i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p><i>Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательский семинар;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеграция: теоретические аспекты	1.1	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.	СЗ
Раздел 2	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	2.1	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.	СЗ
Раздел 3	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	3.1	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.	СЗ
Раздел 4	Характер ближневосточной интеграции	4.1	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.	СЗ
Раздел 5	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	5.1	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.	СЗ
Раздел 6	Союз арабского Магриба	6.1	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.	СЗ
Раздел 7	Региональные организации стран БВСА	7.1	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	СЗ
Раздел 8	Статус организаций на БВСА	8.1	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу	СЗ
Раздел 9	ОПЕК и мировое сообщество	9.1	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).	СЗ
Раздел 10	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	10.1	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.	СЗ
Раздел 11	Крупные интеграционные проекты на БВСА	11.1	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.	СЗ
Раздел	Субрегиональные	12.1	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
12	интеграционные процессы на БВСА		Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.	
Раздел 13	Международные организации и их роль в развитии региона	13.1	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.	СЗ
Раздел 14	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	14.1	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: коллективная моно-графия/под ред. Г.Д. Толорая; Институт экономики РАН. – М.: «Дашков и Ко», 2016.
2. Shambaugh, David, and Michael Yahuda. International Relations of Asia. Ed. David Shambaugh, and Michael Yahuda. Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. Науч. – метод. комплекс/ Под ред. А.Д. Воскресенского – М.:Аспект Пресс, 2011.
4. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007.
5. Федорченко А. В. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения

или упущенные возможности? // Вестник МГИМО. 2010. №5.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Магнитно-маркерная

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = KeystoAcademicEnglish : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook->

international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

Подпись

Лукьянова Галина
Олеговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежных стран.	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Политика РФ в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		Политические системы и культуры в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	103		56	47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Магнитно-маркерная

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = KeystoAcademicEnglish : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook->

international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель кафедры
иностраных языков

Должность, БУП

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ОСНОВЫ ПЕРЕВОДОВ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: основы переводов научных текстов» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных положений современного переводоведения, терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); □ дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования; □ совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; □ языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: основы переводов научных текстов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: основы переводов научных текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: основы переводов научных текстов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Этнопсихология народов Ближнего Востока; <i>Дихотомия Восток - Запад в</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия.	<i>современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательский семинар; Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Analysis of Situational Models in World Policy; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Язык региона специализации; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: основы переводов научных текстов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и образование	1.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
		1.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
		1.3	Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.	СЗ
Раздел 2	Написание научной статьи.	2.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.	СЗ
		2.2	Написание статьи по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Участие в международной конференции.	3.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
		3.2	Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.	СЗ
Раздел 4	Эффективная презентация	4.1	Подготовка презентации по изучаемой проблематике.	СЗ
		4.2	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
		4.3	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 5	Трудности профессионального перевода	5.1	Лексико-семантические трудности перевода.	СЗ
		5.2	Грамматические трудности перевода.	СЗ
		5.3	Стилистические трудности перевода	СЗ
		5.4	Социокультурные трудности перевода.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = SomeProblems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: 73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = KeystoAcademicEnglish : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0
4. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).
5. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.
6. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: основы переводов научных текстов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

Подпись

Лукьянова Галина
Олеговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИЯ ИЗ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И МАГРИБА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение причин, особенностей и последствий миграций из стран Ближнего Востока и Северной Африки, а также процесса интеграции мигрантов в новой культурно-социальной среде. □Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных тенденциях исторического развития и обусловленных ими особенностях современных миграционных моделей; - изучить и осмыслить обширный фактологический материал, дающий представление о специфике миграционных потоков из ближневосточных стран и государств Магриба; - изучить и осмыслить последствия миграционных потоков для стран-доноров и стран-реципиентов; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стране/регионе специализации.	ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>специализации;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	<p>Ближний Восток в мировой цивилизации;</p> <p>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</p> <p>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</p> <p>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</p> <p>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</p> <p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p>Научно-исследовательский семинар;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i></p> <p><i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i></p> <p><i>Политика РФ в регионе специализации;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Миграция как глобальное явление. Количественные и качественные характеристики миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК, СЗ
		1.2	Причины и предпосылки миграций. Конфликты в регионе и их влияние на рост миграций.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные направления миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба. Вынужденные и добровольные миграции. Трудовая миграция: экономические аспекты миграций.	ЛК, СЗ
		1.4	Особенности формирования арабских диаспор (Европа, Северная и Южная Америка, Австралия). Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблемы адаптации и интеграции мигрантов из стран Ближнего Востока и Северной Африки.	2.1	Арабская иммиграция и вызовы для обществ стран-реципиентов. Организованная преступность и опасность терроризма.	ЛК, СЗ
		2.2	Культурно-религиозные факторы интеграции мигрантов. Евроислам. Сохранение идентичности в условиях увеличенного миграционного потока.	ЛК, СЗ
		2.3	Миграционная политика властей принимающих стран. Нормативно-правовая база миграционной политики. Мультикультурализм и его несостоятельность.	ЛК, СЗ
		2.4	Экономические эффекты миграции. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов. Формы и каналы денежных переводов мигрантов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аватков В. А., Крылов Д. С., Сыртмач М. М., Якимова Д. А. Сирийский кризис беженцев. Проблемы вынужденного перемещения на Ближнем Востоке. // Свободная мысль. 2018. № 6 (1672).
2. Биссон Л. С. Внешнее измерение миграционной политики ЕС: инструменты и выгоды // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2018. № 5. С. 21—28.
3. Борзова А.Ю., Савичева Е.М. Особенности арабской миграции в страны Латинской Америки //Латинская Америка. 2017. № 8. С.48-59.
4. Крюкова О.С. Современная иммиграция из стран Магриба в Западную Европу: региональные особенности. Диссертация на соискание степени кандидата наук. СПб, 2009.
5. Масюкова И.В. Иммигранты и проблема ближневосточного урегулирования // Ближний Восток и современность. Вып. 16. М., Институт изучения Ближнего Востока, 2015.
6. Мохова И. Иммиграция из Магриба во Францию. Причины и следствия // Азия и Африка сегодня. 2007. № 12.
7. С а в и ч е в а Е.М. Ливан и его диаспора: прямая и обратная связь. //Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2010. № 2. С. 2010.
8. Скопич О.А. Вынужденная миграция на Ближнем и Среднем Востоке и ее конфликтогенность. Основные тенденции. //Ближний Восток и современность. Выпуск 33. М., 2007.
9. Савичева Е.М., Каур К.А. Сирийская миграция в Ливан: особенности и проблемы// Вестник Томского Государственного университета. Серия: История .2019. № 60. С. 120–124.

Дополнительная литература:

1. Агафшин М.М., Горохов С.А., Дмитриев Р.В. Беженцы из Сирии и Ирака в Швеции: особенности расселения в период миграционного кризиса // Балт. рег. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezhentsy-iz-sirii-i-iraka-v-shvetsii-osobennosti-rasseleniya-v-period-migratsionnogo-krizisa>
2. Волков А.М. Миграционные потоки в странах Северной Европы // Вестник Дипломатической академии МИД России. 2020. № 1 (23). С. 126-142.
3. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., 2015.
4. Махмутова М.И. Ливийский хаос и угроза безопасности странам Европы и Африки //Азия и Африка сегодня. 2021. № 2. С. 51-55.
5. Рязанцев С.В. Миграционные тренды и международная безопасность //Международ-ные процессы. 2003. Т.1. № 3 (3), сентябрь-декабрь.
6. Baldwin-Edwards M., Lutterback D. Coping with the Libyan migration crisis //Journal

of Ethnic and Migration Studies/ 2019. 45:12. P.2241-2257.

7. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*. Oxford: Oxford Diasporas Programme, 2015.

8. Luy Balloffet. *Syrian Refugees in Latin America: Diaspora Communities as Interlocutors*. North Carolina State University. <http://lasa.international.pitt.edu/forum/files/vol47-issue1/Debates2.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ и апробации их на научно-исследовательских семинарах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты различной жанровостилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.); ОПК-5.2 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследований и консалтинга.	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Analysis of Situational Models

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	достижения поставленной цели.		in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		<i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> Analysis of Situational Models in World Policy; <i>Арабский язык: основы переводов научных текстов;</i> <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Язык региона специализации;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности.		<i>специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		<i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации;</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		<i>Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i></p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>		<p><i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>		<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>конфликты в регионе специализации; Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**; Analysis of Situational Models in World Policy;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная проблематика исследований в области зарубежного регионоведения	1.1	Современные исследовательские приоритеты в области зарубежного регионоведения (Ближний Восток)	СЗ
Раздел 2	Этапы развития научных исследований в области зарубежного регионоведения	2.1	Требования к научным исследованиям и публикациям в области зарубежного регионоведения. Типовая структура научной статьи.	СЗ
Раздел 3	Профориентационная работа. Ориентация в тематическом поле исследования	3.1	Профориентационные занятия, цель которых передача опыта ведущих специалистов в области зарубежного регионоведения, ознакомление с собственной научно-исследовательской деятельностью.	СЗ
Раздел 4	Методика написания исследовательской работы	4.1	Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение ги-потез в экономических, социологических и менеджериальных исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик.	СЗ
Раздел 5	Отбор и оценка научных публикаций по теме диссертации.	5.1	Написание статьи по изучаемой проблеме, состоящей, прежде всего из аналитического обзора специальной академической и аналитической литературы.	СЗ
Раздел 6	Методика (алгоритм) анализа научной статьи	6.1	Занятия по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников, использованию и созданию исследовательского программного инструментария. Подготовленный отчет по анализу научной статьи, связанной с темой диссертации в соответствии с предложенной методикой (3-5 стр.), проверенный и оцененный руководителем диссертации.	СЗ
Раздел 7	Построение предварительного плана научного исследования	7.1	Магистрантам даются рекомендации по подготовке плана магистерской диссертации, демонстрируются лучшие образцы планов магистерских диссертаций.	СЗ
Раздел 8	Выступления магистров по результатам исследований и выбора темы	8.1	Проведение постановочных научно-исследовательских семинаров.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	магистерской диссертации			

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдоница Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В.

Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. URL.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):

Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. URL.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

3. Попова Т. В. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. URL.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=406272>

Дополнительная литература:

1. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы

студента: Учебное пособие.-М.: Российский университет дружбы народов: 2010,
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402&ln=ru)

2. Лях В.И. Организация и технологии научно-исследовательской деятельности : учебная

программа и тезаурус основных концептов.- Краснодар: 2011,
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8839](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8839)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными узлами противоречий в ближневосточном регионе; выявление специфики проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке; анализ позиций ведущих стран мира в отношении государств ближневосточного региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательский семинар;	Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Большое Средиземноморье как новое геополитическое понятие.	1.1	Понятие термина «Большое Средиземноморье». Место России в Большом Средиземноморье.	СЗ
Раздел 2	Специфика проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке.	2.1	Понятие регионального конфликта. Специфика региональных проблем на Ближнем и Среднем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации" ближневосточных режимов.	СЗ
Раздел 3	Политические проблемы стран ближневосточного региона в XXI веке.	3.1	Влияние проблемы политического диалога между государствами региона на обеспечение региональной безопасности. Новые вызовы и возможности	СЗ
Раздел 4	Расстановка сил и современных угроз после «арабской весны» на Ближнем Востоке.	4.1	Социально-экономические и политические предпосылки «арабской весны». Расстановка сил и новые угрозы после «арабской весны» в регионе.	СЗ
Раздел 5	Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	5.1	Интересы и возможности Ирана в регионе. Позиция Ирана по региональным конфликтам. Роль Турции в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	СЗ
Раздел 6	Роль арабских стран в системе региональных отношений на Ближнем Востоке.	6.1	Позиции арабских стран по конфликтам на Ближнем Востоке. Влияние отсутствия арабского единства на урегулирование конфликтов.	СЗ
Раздел 7	Международный терроризм как угроза стабильности региона	7.1	История терроризма в регионе. Основные террористические организации, угрожающие обеспечению региональной безопасности	СЗ
Раздел 8	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.	8.1	Россия как «новый» актер на Ближнем Востоке. Роль России в урегулировании конфликтов в регионе	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахмедов В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с
2. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3
3. Закат на Востоке. От начала к концу Версальско-Вашингтонской системы. Коллективная монография / Отв. ред. Д.А. Милеев; Ин-т востоковедения РАН – Москва: ИВ РАН, 2023. 508 с.
4. Мусульманский ареал к югу от рубежей России (Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, этнический Курдистан). Сб. ст. / Отв.ред. В. Я. Белокреницкий, Н. М. Мамедова, Н. Ю. Ульченко; Ин-т востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 552 с.
5. Носенко Т.В. Арабо-израильский конфликт в ракурсе советской политики: достижения и потери (1950-1970-е гг.) / Отв. ред. Т.А. Карасова. – М: ИВ РАН, 2023. 344 с.
6. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.
7. Армии на современном Востоке [Текст/электронный ресурс] / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3
8. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7
9. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М., 2002.
10. Савичева Е.М. International conflict of new generation and its settlement [Текст/электронный ресурс] = Международные конфликты нового поколения и пути их урегулирования: Education and Methodical Complex / Е.М. Савичева. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-0506

Дополнительная литература:

1. Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: актуальные проблемы. Выпуск IX / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр иссл. общ. проблем совр. Востока ; Редкол. : М. И. Крупянко, О. А. Ледовская, отв. ред. [и др.] ; сост. Д. А. Милеев. — М. : ИВ РАН. — 2023. — 256 с.
2. Октябрьская война 1973 года. Сборник доступных документов / отв. ред. и сост. В. В. Беляков; Институт востоковедения РАН. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 224 с.
3. Арабский Восток: пространство возможностей и тупики периферийности : колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 412 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянкой»).
4. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в. М.: ИВ РАН, 2023. 500 с.

5. Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран : сб. статей / отв. ред. и ред.-сост. Н.Н. Цветкова и С.В. Мельникова ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – Москва : ИВ РАН. 2023. – 345 с.
6. Современный Израиль: языки, общество, культура: (Коллективная монография) / Отв. ред. Е. Э. Носенко-Штейн, Д. Соболев; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 386 с.;
7. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 338 с.
8. Ближний Восток и Северная Африка: от доисламской эпохи к Новому времени. История. География. Общество: колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 280 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянкой»)
9. Dalacoura K. The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications // Chatham House. International Affairs. 2012. - http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88_1/88_1_dalacoura.pdf
10. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2012. January/February. URL:<http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>
11. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7
12. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации [Текст] / В. Гусейнов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-373-01705-3
13. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки: История и современное состояние. – М., МГУ, 2008
14. Геополитические процессы на Ближнем Востоке : Материалы международной конференции, МГИМО (У) МИД России, г.Москва, 23 апреля 2009 г. / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 71 с. - (Книги и брошюры ИМИ ; Т.14)
15. Долгов Б. Эволюция «центров силы» на Ближнем Востоке. 10.11.2013 - <http://ru.journal-neo.org/2013/11/10/rus-e-volyutsiya-tsentrov-sily-na-blizhnem-vostoke/>
16. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2
17. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.
18. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-0768-
19. Панин В.Н. К проблеме прогнозирования динамики геополитически нестабильных регионов современного мира (на примере Ближнего и Среднего Востока) [Текст] / В.Н. Панин, В.Н. Рябцев. - 2014.
20. Прелов В.В., Рыжов И.В. Противоречия между арабскими государствами: историческое измерение и современное состояние. 22.02.2008 <http://www.islamrf.ru/news/analytics/politics/1696>
21. Проблемы национального строительства на Ближнем Востоке (опыт Государства Израиль и Палестинской национальной администрации) : Материалы международной конференции, Россия, г. Москва, 26 мая 2008 г.) / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2009. - 175 с. - (Книги и брошюры НК СМИ). - ISBN 978-5-9228-0500-1
22. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке:

взаимодействие региональных и глобальных тенденций. // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.

23. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране [Электронный ресурс] : Историко-хронологическое исследование / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 374 с.

24. Салум Хоссам Еддин. Иракский кризис: особенности и характер его влияния на со временные международные отношения [электронный ресурс] : монография / Х.Е. Салум. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-209-04873-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель
кафедры теории и истории
международных отношений

Должность, БУП

Подпись

Агазде Мирмехти
Миркамил оглы

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории международных
отношений

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ НА БЛИЖНЕМ
ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательский семинар;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение процесса модернизации и трансформации на Ближнем Востоке. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.	СЗ
		1.2	Регион БВ и проблема модернизации.	СЗ
		1.3	Основные характеристики региона. Объект и предмет модернизации на БВ. Ислам и общество. Государство и структура МО на БВ	СЗ
		1.4	Основные субрегионы на БВ. Критерии выделения. Макрорегионы арабского мира. Страны-лидеры.	СЗ
Раздел 2		2.1	Факторы регионализма и регионализации на современном БВ.	СЗ
		2.2	Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма. Основные противоречия и ресурсы развития.	СЗ
		2.3	Геополитика. Энергетический фактор. Международный транзит.	СЗ
		2.4	Цивилизационные пространства в регионе БВ.	СЗ
		2.5	Большой Ближний Восток. Основные концепции и опыт реализации.	СЗ
		2.6	Арабская весна» и будущее Ближнего Востока.	СЗ
		2.7	Трансформация и новая архитектура МО на Ближнем Востоке.	СЗ
		2.8	Этнический фактор регионализма на БВ. Курдский вопрос.	СЗ
Раздел 3		3.1	Государство и развитие. Проблема гегемонии и лидерства в регионе.	СЗ
		3.2	Глобализация и Ближний Восток.	СЗ
		3.3	Современные цивилизации на БВ: «ареалы и разломы».	СЗ
		3.4	Евразийство и процессы интеграции на БВ.	СЗ
		3.5	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабо-израильские войны. В 2-х кн. М. – СПб, 2004.
2. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М.: ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
4. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
5. Белов В.И., Савичева Е.М. Ближний Восток от настоящего к будущему: вызовы меняющейся идентичности. М.: РУДН, 2021. 208 с.
6. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012.
7. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Демьяненко А.П. Крушение экспансионистских планов германского империализма в отношении арабских стран (1941-1943 гг.) // Актуальные проблемы современного востоковедения. История. Экономика. М., 1974.
2. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х - начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
3. Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20-е - 30-е годы. М., 2001.
4. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
5. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор Кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКА РФ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика РФ в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение политики России на Ближнем Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях и особенностях взаимодействия России со странами Ближнего Востока в различных областях – военно-политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной; - изучить особенности внешней политики Российской Федерации в регионе в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика РФ в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика РФ в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика РФ в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Востоке**;</i> Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Научно-исследовательский семинар;	
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательский семинар;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика РФ в регионе специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Отношения Советского Союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки. Политика РФ в регионе в 1990-е гг.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	СЗ
		1.2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	СЗ
		1.3	Основные партнеры СССР в арабском мире. Распад СССР и его влияние на российско-арабские отношения.	СЗ
		1.4	Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении при министре иностранных дел Примакове Е.М. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.	СЗ
Раздел 2	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке в 2000-х гг.	2.1	Концепции внешней политики Российской Федерации. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		2.2	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема обеспечения региональной безопасности.	СЗ
		2.3	Основные партнеры России на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		2.4	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество РФ с арабскими странами.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 года.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России. - URL: http://www.mid.ru/bdcomp/brp_4.nsf/obzory
4. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
5. Васильев А.М. От Ленина д Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
6. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). М., 2012.
2. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
3. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика РФ в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И КУЛЬТУРЫ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические системы и культуры в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных этапах развития данного региона. Задачей дисциплины является: выработать навыки сравнительного анализа политических институтов и процессов; дать возможность студентам сравнить пути формирования политических систем и эволюции политических культур; понять цели и задачи, а также позиции политических сил, действующих в государствах данного региона. Так же, одним из аспектов цели является обучение студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящих на Ближнем Востоке политических процессов и отношении. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с процессами происходящих в регионе, упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические системы и культуры в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию	ОПК-5.2 Формирует и продвигает требуемый образ

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические системы и культуры в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические системы и культуры в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Analysis of Situational Models in World Policy; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Ближний Восток в международных отношениях; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных,	<i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**; Проблема энергетической</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p><i>безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	<p>Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении; Ближний Восток в международных отношениях; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические системы и культуры в регионе специализации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	100		100
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ближний Восток и северная Африка.	1.1	Политическая география, краткий исторический обзор, этнический состав населения, конфессиональный состав населения.	СЗ
Раздел 2	Понятия политическая система и политическая культура. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки.	2.1	1. Понятие политической системы. 2. Понятие политической культуры. 3. Особенности политической системы и политической культуры современного Ближнего Востока и северной Африки. 4. Влияние внешних сил на формирование политической системы политической культуры Ближнего Востока и северной Африки. А. Период Османский империи В. Период колониализма. С. Период системы мандата.	СЗ
Раздел 3	Процесс возникновения и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке и Северной Африке.	3.1	Возникновение и эволюции национальных государств на Ближнем Востоке. 1. национально-освободительные движения на Ближнем Востоке. 2. деколонизация стран Северной Африки. 3. процесс образования самостоятельных государств.	СЗ
Раздел 4	Политическая система политическая культура Египта.	4.1	1. Процесс создания современного государства 2. Египет после возрождения 3. революция 1952 г. и её влияние на формирование политической системы и культуры Египта. 4. политическая идеология государство 5. партии и партийные системы. 6. Общественные группы (общественные движения) в политике. 7. конституция, право и судебные системы страны. 8. роль законодательных собраний. 9. функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), 10. роль исполнительной власти в управление государством. 11. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).	СЗ
Раздел 5	Политическая система политическая культура Королевства Саудовской Аравии и политическая культура и арабских стран Персидского Залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЕ, Оман).	5.1	1. Процесс создания современных государств 2. влияния внешних сил на формировании политической системы и культуры арабских стран Персидского Залива 3. политическая идеология государств 4. партии и партийные системы. 5. общественные группы (общественные движения) в политике. 6. конституция, право и судебные системы. 7. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний), структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 8. роль исполнительной власти в управление государством. 9. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).	СЗ
Раздел 6	Политическая Система и культура Сирии, Ирака, Йемена.	6.1	Процесс создания современного государства в Сирии, Ирака, и Йемене. 1. Влияние внешних сил на формировании политической системы и культуры 2. военные перевороты и их влияния	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			на формирование политической системы и культуры Сирии, Ирака и Йемена. 2. политическая идеология государств 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике Сирии, Ирака, Йемена. 5. конституция, право и судебные системы Сирии, Ирака, Йемена. 6. роль законодательных собраний, (функции законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).	
Раздел 7	Политическая система политическая культура Королевства Иордании.	7.1	1. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы; социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).	СЗ
Раздел 8	Политическая система политическая культура Королевства Марокко.	8.1	1. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике, 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора).	СЗ
Раздел 9	Политическая система политическая культура Республики Ливан.	9.1	1. Процесс создания независимого государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. Общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			группы (племена, кланы, семья, диаспора) 9. гражданские войны и их влияния на формирование политической системы и культуры Ливана.	
Раздел 10	Политическая система политическая культура стран Магриба. (Ливии, Туниса, Алжира, Мавританий)	10.1	Политическая Система и культура стран Магриба (Западная - Сахара, Мавритания, Марокко, Алжир, Тунис, Ливия)¶ 1. процесс создания современного государства 2. политическая идеология государство 3. партии и партийные системы. 4. общественные группы (общественные движения) в политике. 5. конституция, право и судебные системы стран Магриба. 6. роль законодательных собраний, (парламентские и президентские системы, функции законодательных собраний, структура законодательных собраний (однопалатная, двухпалатная), деятельность законодательных собраний. 7. роль исполнительной власти в управление государством. 8. реальные политические силы и их деятельность (армия, полиция, религиозные группы, социальные группы (племена, кланы, семья, диаспора). 9. Военные перевороты и их влияния на формирование политической системы и культуры стран Магриба.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алаев Л.Б. Политические системы и политические культуры Востока / Л.Б. Алаев, В.М. Ахмедов; Под ред. А.Д.Воскресенского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Восток-Запад, 2007. - 829 с. : ил. - ISBN 5-478-00478-2
2. Марков В.В. Демократизация и дедемократизация как перманентная инверсия в политическом процессе государств Ближнего Востока [Текст] / В.В. Марков. - 2014.
3. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7.

Дополнительная литература:

1. Смирнова И.Ю. Между Западом и Востоком: из истории церковно-дипломатических отношений на Ближнем и Дальнем Востоке [Текст] : Монография / И.Ю. Смирнова. - М. : РОССПЭН, 2016. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-2061-9
2. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.
3. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7
4. Сикоев Р.Р. Панисламизм: истоки и современность. Джамалуддин Афгани и его религиозно-политические последователи 20-начала 21 века [Текст] : Монография / Р.Р. Сикоев. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-7567-0599-7
5. Шарипова Р.М. Панисламизм сегодня: идеология и практика лиги исламского мира [Текст] / Р.М. Шарипова. - М. : Наука, 1986. - 137 с. : ил.
6. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0956-8

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические системы и культуры в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Кассае Ныгусие В.

Микаэль

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях формирования системы региональной безопасности на пространстве БСВ, а также ознакомить их с вызовами и угрозами, препятствующими эффективному развитию механизмов поддержания региональной стабильности. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран БСВ по вопросам обеспечения региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений.	1.1	Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Юридический аспект энергобезопасности. Техническая энергобезопасность. Экологический аспект энергобезопасности. Основные принципы энергетической безопасности.	СЗ
Раздел 2	Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности	2.1	Растущее значение энергии в международных отношениях. Ближний и Средний Восток как крупнейший энергоизобильный регион современного мира. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Проблемы ценообразования на энергоресурсы и их экономико-политическое влияние на энергетическую безопасность. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.	СЗ
Раздел 3	Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.	3.1	Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма глобальной энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.	СЗ
Раздел 4	Региональные проблемы энергетической безопасности (на примере региона БСВ).	4.1	Проблемы энергобезопасности в деятельности региональных союзов. Возможности формирования системы международной энергобезопасности в регионе БСВ. Военно-политическая и экономическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке как дестабилизирующий фактор в мировой энергетике.	СЗ
Раздел 5	Роль России в формировании системы энергетической безопасности БСВ	5.1	Опыт России в обеспечения энергетической безопасности: внутренний и внешний аспекты. Энергетическая стратегия России в отношении стран БСВ. Участие России урегулировании проблем Ближневосточного региона.	СЗ
Раздел 6	Основные методы укрепления региональной энергетической безопасности.	6.1	Повышение прозрачности, предсказуемости и стабильности регионального энергетического рынка. Улучшение инвестиционного климата в энергетическом секторе БСВ. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.	СЗ
Раздел 7	Роль международного сотрудничества стран	7.1	Международная кооперация в энергетической сфере как важнейшее условие устойчивого	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	региона БСВ в обеспечении энергетической безопасности в международных отношениях.		развития. Роль взаимодействия ОПЕК и Международного энергетического агентства (МЭА) в обеспечении энергетической безопасности. Противоречия между Турцией и Ираном в энергетической сфере. Политика Ирана в процессе освоения ресурсов Каспийского моря. Отношения Турции и Саудовской Аравии в контексте энергетической безопасности региона. Роль США и стран ЕС в системе энергетической безопасности региона БСВ.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05794-0

2. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства : Учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. - М. : Норма, 2010. - 528 с. : ил. - ISBN 5-89123-906-X :

3. Черненко Е.Ф. Энергетическая дипломатия [Текст] : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Ф. Черненко. - М. : Юрайт, 2018. - 139 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06843-6.

Дополнительная литература:

1. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2

2. The Economics of the Arab Spring/ Middle East Institute by A.Malik and B.Awadallah/ - <http://www.mei.nus.edu.sg/publications/mei-insights/the-economics-of-the-arab-spring>

3. Institutional and Evolutionary Failure and Economic Development in the Middle East/ Jan Ayres and Jonathan R.Macey/ - <http://islandia.lawyale.edu/ayresMacey.pdf>

4. Ibrahim, Saif. Insight Arab Economies in Transition – Limited Room for Optimism. – January 4, 2013. – Middle East Voices. – <http://middleeastvoices.voanews.com/2013/01/insight-arab-economies-in-transition-limited-room-for-optimism.-87341>

5. Alan Richards and Waterbury. A Political Economy of the Middle East. – <http://merc.org/create-content/books-review/political-economy-middle-east>

6. Governance, Economics and Development in the Middle East. – <http://csis.org/program/governance-economics-and-development-middle-east>

7. Finding Jobs, Rebuilding Economies: the Middle East Challenge in 2013 by Jane Williams. – <http://knowledge.instead.edu/world-middle-east/the-middle-east-challenge-in-2013-2370>

8. Global Issues by Anup Shah. December, 06,2011. Middle East. – <http://www.globalissies.org/issues/103/middle-east>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Агазаде М.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РОЛЬ ЭТНИЧЕСКОГО И КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ФАКТОРА НА
БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение этноконфессиональных процессов и их влияния на политическую ситуацию в странах Ближнего Востока и Северной Африки и в регионе в целом в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях этноконфессиональных и политических процессов в регионе, а также специфике социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в странах региона; - привить студентам навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых событий, процессов и явлений в политической, этнической и религиозной областях; - дать комплексное представление об этнополитических и этноконфессиональных конфликтах в регионе, их последствиях для внутривосточной ситуации, а также для международных отношений и региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика и современное состояние этноконфессиональных проблем в странах Ближнего Востока и Северной Африки.¶	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ.	СЗ
		1.2	Ислам – ведущая конфессия на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		1.3	Христианские конфессии на Ближнем Востоке. Копты Египта: становление коптской общины, особенности их культуры.	СЗ
		1.4	Этноконфессиональный фактор в странах Магриба.	СЗ
Раздел 2	Роль этнического и конфессионального факторов в конфликтах на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	2.1	Особенности современных конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Типология конфликтов.	СЗ
		2.2	Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Курдская проблема (Турция, Ирак, Иран, Сирия).	СЗ
		2.3	Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Дарфурская проблема.	СЗ
		2.4	Кипрская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М., 2020.
2. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
3. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
4. Сапронова М. А. Ислам и государственные структуры арабских стран. Учебное пособие. М., 2011.
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2019.
6. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., 2005.
7. Устинов Е.И. Этноконфессиональный фактор дестабилизации на Ближнем Востоке //Азия и Африка сегодня. 2013. № 2. С. 46-51.

Дополнительная литература:

1. Журавский А.В. Христианство и ислам. М., 1990.
2. Загорнова Е.В. Друзья на Ближнем Востоке: к проблеме этнополитических взаимоотношений. //Ближний Восток и современность. Выпуск 20. М., 2003.
3. Интеграционный и дезинтеграционный потенциал идентичности в истории и современности / под ред. О.А. Харусь. Томск, 2023.
4. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
5. 6. Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока» / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73.
6. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране. М., 2009.
7. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.
8. Lewis V. The Multiple Identities of the Middle East. L., 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного

Целью освоения дисциплины является формирование у иностранных учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		29	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стереотипы	1.1	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».	СЗ
Раздел 2	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	2.1	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 3	Первичная и вторичная языковая личность	3.1	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью¶	СЗ
Раздел 4	Культурные концепты в концептосфере русского языка	4.1	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».	СЗ
Раздел 5	Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	5.1	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».	СЗ
Раздел 6	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	6.1	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 7	Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	7.1	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем ¶	СЗ
Раздел 8	Языковое сознание: эвристический потенциал	8.1	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал»¶Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».	СЗ
Раздел 9	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	9.1	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов»¶Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.
2. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
3. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

Дополнительная литература:

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
3. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
- 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. □ Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежных стран.	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Политика РФ в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		Политические системы и культуры в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**;</i> <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	103		56	47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловый анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловый анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.
2. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
3. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

Дополнительная литература:

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
3. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВЫ ПЕРЕВОДОВ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: основы переводов научных текстов» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основными разделами современного переводоведения / транслятологии; дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни; определить основные понятия общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления. Формирование компетенций, необходимых для успешного обеспечения межкультурной коммуникации и выполнения письменного перевода специализированных текстов профессиональной тематики

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: основы переводов научных текстов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	духовной культуры России и зарубежных стран.	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: основы переводов научных текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: основы переводов научных текстов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа в семестре; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Analysis of Situational Models in World Policy;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Научно-исследовательский семинар; Analysis of Situational Models in World Policy; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Analysis of Situational Models in World Policy; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Язык региона специализации; Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: основы переводов научных текстов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.	1.1	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.	СЗ
Раздел 2	Адекватность и эквивалентность в переводе.	2.1	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.	СЗ
Раздел 3	Виды перевода.	3.1	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.	СЗ
Раздел 4	Лексические переводческие трансформации.	4.1	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение	СЗ
Раздел 5	Грамматические переводческие трансформации.	5.1	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений	СЗ
Раздел 6	Современный переводческий инструментарий.	6.1	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева, И.С. Введение в перевод : учеб. пособие для студ. филол. и лингв, фак. высш. учеб. заведений / И.С. Алексеева. – СПб. : Филол. фак-т СПбГУ ; М. : Изд. центр «Академия», 2004. – 352 с.
2. Казакова, Т.А. Практические основы перевода. English <=> Russian / Т.А. Казакова. – Серия : Изучаем иностран. яз. – СПб. : «Издательство Союз», 2001. – 320 с.
3. Комиссаров, В.Н. Общая теория перевода : учеб. пособие / В.Н. Комиссаров. – М. : ЧеРо, 1999. – 136 с.
4. Рецкер, Я.И. Теория перевода и переводческая практика : очерки лингвистической теории перевода / Я.И. Рецкер. – М. : «Р. Валент», 2004. – 237 с.
5. Нелюбин, Л.Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учеб. пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, И.С. Профессиональный тренинг переводчика : учеб. пособие по уст. и письмен. переводу для переводчик. и преподав. / С.И. Алексеева. – СПб. : Союз, 2008. – С. 150–157.
2. Аликина, Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода/ Е.В. Аликина. – М : Восточная книга, 2010. – 230 с.
3. Гарбовский, Н.К. Теория перевода : учебник / Н.К. Гарбовский. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 544 с.
4. Миньяр-Белоручев, Р.К. Как стать переводчиком? / Отв. ред. М.Я. Блох. – М. : «Готика», 1999. – 176 с.
5. Нелюбин, Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теорико-прагматический аспект) / Л.Л. Нелюбин. – М. : Изд-во Флинта, 2009. – 216 с.
6. Слепович, В.С. Курс перевода : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : «Тетра-системс», 2014. – 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: основы переводов научных текстов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка и
межкультурной коммуникации

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЗИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ СО СТРАНАМИ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о деятельности РПЦ в странах Ближнего и Среднего Востока, особенностях ее взаимодействия с населением стран региона специализации, а также вкладе РПЦ в российское востоковедение и роли православия в качестве инструмента политики «мягкой силы» России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i></p> <p>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</p> <p>Ближний Восток в международных отношениях;</p> <p>Ближний Восток в мировой цивилизации;</p> <p>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</p> <p>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</p> <p>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</p> <p>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</p> <p>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</p> <p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p><i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p>	
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p><i>Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>	
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	<p><i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Ближний Восток в мировой цивилизации;</i> <i>Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство;</i> <i>Этнопсихология народов</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнего Востока;</i> <i>Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;</i> <i>История и методология зарубежного комплексного регионоведения;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i> <i>Научно-исследовательский семинар;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	109		109
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы внешней миссии Русской Православной Церкви	1.1	РПЦ и государство: этапы взаимоотношений, становление концепции внешней миссии РПЦ: Концепция «Москва – третий Рим» как идеологическое обоснование внешней миссии РПЦ. Этапы взаимоотношений Российского государства и РПЦ: средневековый этап, петровские реформы, РПЦ и Октябрьская революция 1917 г., легализация РПЦ в годы Великой Отечественной войны, РПЦ и Советское государство в 1950-е – 1990-е гг.	СЗ
		1.2	РПЦ и Российское государство на современном этапе: Внешняя миссия РПЦ как часть внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Сферы сотрудничества РПЦ и Российского государства на современном этапе.	СЗ
		1.3	Механизмы реализации внешней миссии РПЦ: Место и роль Отдела внешних церковных связей (ОВЦС) в структуре РПЦ. Основные направления внешней миссии РПЦ. Ограничения внешней деятельности РПЦ.	СЗ
Раздел 2	РПЦ на Ближнем и Среднем Востоке	2.1	Первые шаги РПЦ на Ближнем Востоке: Воспоминания и записки русских путешественников и паломников как источники по истории деятельности РПЦ на Арабском Востоке в XII–XIX веках. Связи русского митрополичьего двора с Константинопольской патриархией. Торговые контакты русских подданных с Арабским Востоком.	СЗ
		2.2	Императорское Православное Палестинское Общество (ИППО): Предпосылки формирования ИППО. Цели и задачи организации. Структура ИППО. Деятельность ИППО и Русских духовных миссий в странах Ближнего Востока. Вклад школ ИППО в арабских странах в российское востоковедение и изучение русского языка и литературы на Арабском Востоке. Выдающиеся преподаватели и выпускники школ ИППО.	СЗ
		2.3	Деятельность РПЦ в странах Среднего Востока: Деятельность РПЦ в Иране. Зарубежные представительства РПЦ в Пакистане. Деятельность РПЦ в Турции.	СЗ
		2.4	Деятельность РПЦ в странах Ближнего Востока: Деятельность РПЦ в Египте, Сирии, Ливане, Палестине, Израиле, ОАЭ. Взаимодействие РПЦ с поместными православными церквями стран Ближнего Востока.	СЗ
		2.5	Деятельность РПЦ в странах Северной Африки: Зарубежные представительства РПЦ в Марокко и Тунисе.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Житенёв С.Ю. История русского православного паломничества в X–XVIII веках. М.: Индрик, 2007.
2. Житенёв Сергей Юрьевич Первые результаты работы по описи исторического архива ИППО, находящегося на Сергиевском подворье в Иерусалиме // Православный палестинский сборник. 2023. Выпуск том 122, С.198-207
3. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540721> (дата обращения: 13.04.2024).
4. Кырлежев А. Мировое православие: типология автокефальных церквей // Государство, религия церковь в России и за рубежом. 2016. № 1 (34). С. 74 - 101.
5. Житенёв Сергей Юрьевич Государственное регулирование паломнических путешествий в Российской Империи в первой половине XIX в // Журнал Института Наследия. 2020. Выпуск номер 2 (21), С.2

Дополнительная литература:

1. Церпицкая О.Л. Мировые религии в контексте мировой политики: Учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2009.
2. Лукьянова Г.О., Чикризова О.С. Ключевые модели взаимодействия религиозных институтов в контексте государственной политики России и Египта в отношении религии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2021. Т. 21. №4. С. 712–733. doi: 10.22363/2313-0660-2021-21-4-712-733
3. Чикризова О.С., Струкова Е.А. Заявления и выступления РПЦ по вопросу преследования христиан на Ближнем Востоке (2011–2020 гг.): опыт количественного анализа // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2021. № 5. С. 48

– 58. <http://www.vestnik.unn.ru/ru/nomera?anum=11539>

4. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543571> (дата обращения: 13.04.2024).

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555772> (дата обращения: 13.04.2024).

6. Симонова М.А. Исторический опыт взаимодействия государства и Русской Православной Церкви в 1980-е-2000-е гг.: динамика приоритетов в сфере законодательства // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2014. №2. С. 140–147. URL: <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/3882/3336>

7. Мишин И.О. Восприятие высшей церковной иерархией самодержца как главы Русской православной церкви в 1905–1917 гг. // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2018. № 17 (2). С. 388 – 407. URL: <http://journals.rudn.ru/russian-history/article/view/19107/16042>

8. Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1939—1964 гг.: Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А.А. Кострюков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. - 488 с.

9. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. — М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. — 248 с.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Связи Русской Православной Церкви со странами Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЗАРУБЕЖНОМ РЕГИОНОВЕДЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей цифровизации и цифровой экономики стран изучаемого региона

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях цифровой экономики в мире и в регионе специализации на конкретных примерах. Курс подробно рассматривает основные закономерности и тенденции развития IT индустрии, а также оформление новых перспективных направлений в сфере digital.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	задач;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.		
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения;	<i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i>
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство; Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	1.1	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.	СЗ
Раздел 2	Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	2.1	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.	СЗ
Раздел 3	Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	3.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.	СЗ
Раздел 4	Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	4.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.	СЗ
Раздел 5	Китайская цифровая экономика.	5.1	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Tencent. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.	СЗ
Раздел 6	Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	6.1	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.	СЗ
Раздел 7	Case-study: пример оформления цифровых гигантов за заре зарождения цифровой экономики.	7.1	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.	СЗ
Раздел 8	Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	8.1	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Introduction to Digital Economics: Foundations, Business Models and Case Studies (Classroom Companion: Business) 2nd ed. 2021 Edition by Harald Øverby (Author), Jan Arild Audestad (Author)

Дополнительная литература:

1. The Digital Economy: An Overview, August 2004, for The Handbook of Information Security

Nirvikar Singh, Professor of Economics, University of California, Santa Cruz

2. Digital Economy: 2023 : Pocket Data Book [Electronic Resource]/G. Abdrakhmanova, O. Demidkina,

D56 A. Demyanova et al.; National Research University Higher School of Economics. – Electronic text data

(4.1 MB). – Moscow : HSE, 2023. – 120 p. – ISBN 978-5-7598-2810-5 .

- Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса : Аналитический доклад / Т. К. Оганесян, Е. М. Стырин, Г. И. Абдрахманова [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2017. – 121 с. – EDN MWJRCJ.

- Jiang H, Murmann JP. The Rise of China's Digital Economy: An Overview.

- HERRERO, ALICIA GARCIA, and JIANWEI XU. "HOW BIG IS CHINA'S DIGITAL ECONOMY?" Bruegel, 2018. <http://www.jstor.org/stable/resrep28511>.

- Social Media for Social Good or Evil: An Introduction / Syracuse University, USA. / Jeff Hemsley [и др.]. // Social Media + Society. 2018. №4. ISSN 2056-3051 DOI: 10.1177/2056305118786719

- Sobaci M. Z. Social Media and Local Governments: An Overview [Электронный ресурс] // Social Media and Local Governments. 2016. ISSN 978-3-319-17722-9 DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-17722-9_1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Роман Лилия Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология народов Ближнего Востока» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления об этнопсихологических особенностях народов Арабского Востока в условиях динамичного развития международных контактов представителей различных цивилизаций и культур. Актуальность настоящего курса для специалистов-регионоведов и международных работников обусловлена необходимостью адекватного понимания мотивов поведения и тонкостей психологии инационального контрагента и партнера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология народов Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-1.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-1.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-2.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-3	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-3.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-3.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-3.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология народов Ближнего Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология народов Ближнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Политика РФ в регионе специализации; <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i>; Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Русский язык: основы переводов научных текстов**; Analysis of Situational Models in World Policy;</p>
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных,		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i>; <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**</i>; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**</i>; <i>Интеграционные</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	религиозных и иных особенностей.		<p><i>процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>
ПК-2	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>отношения на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в международных отношениях;</i> <i>Политические системы и культуры в регионе специализации;</i> <i>Политика РФ в регионе специализации;</i> <i>Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Analysis of Situational Models in World Policy;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении;</i> <i>Ближний Восток в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации; Политика РФ в регионе специализации; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**; Analysis of Situational Models in World Policy; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология народов Ближнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты этнической психологии	1.1	Этнопсихология как наука. Понятийно-категориальный аппарат курса: Этническая карта Ближнего Востока: особенности. Понятия «этнос», «этническая группа», «этничность», «идентичность», «этническая идентичность», «нация». Типы этнических групп. Понятие этнопсихологии, предмет, задачи и методы дисциплины. Истоки зарождения этнической психологии как науки. Исследовательские подходы в этнопсихологии. Теории этногенеза и национализма.	СЗ
		1.2	Теории происхождения межгрупповых конфликтов: Межличностный уровень происхождения конфликта (психоаналитическая традиция). Групповой уровень: теория реального конфликта; эффект относительной депривации; теория социальной идентичности; теория самокатегоризации. Общественный уровень: теории социального доминирования и оправдания социальной системы. Понятия стереотипов и предрассудков.	СЗ
		1.3	Кросс-культурная психология: классификация культур: Понятие межкультурной коммуникации. Проксемика. Такесика. Кинесика. Паралингвистика. Фатическая коммуникация. Классификации культур в этнопсихологии: подходы Э. Холла, Р. Льюиса и Г. Хофстеде.	СЗ
Раздел 2	Этнопсихология народов Ближневосточного региона	2.1	Этногенез арабов: Генеалогия арабских племен. Этногенез арабов. Этнография арабов.	СЗ
		2.2	Основы арабского этикета и быта традиционной арабской семьи: Особенности традиционной арабской семьи. Арабский этикет (деловой, дипломатический, торговый, бытовой).	СЗ
		2.3	Особенности национального менталитета арабов. Роль традиций и обычаев в арабском обществе: Менталитет арабов. Влияние арабского языка на менталитет и мышление арабов. Особенности влияния ислама на психологию и менталитет арабов. Понятие «исламского менталитета».	СЗ
		2.4	Психология межарабских отношений: Особенности межарабских отношений. Стереотипы и предрассудки об арабах. Восприятие арабов народами соседних стран и неарабских меньшинств в арабских странах.	СЗ
		2.5	Психология ислама и особенности психологического консультирования мусульман: Психология ислама и исламская психология: общее и особенное. Особенности психологического консультирования мусульман.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539526> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Баринава Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Баринава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04417-8.

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441> (дата обращения: 08.02.2025).

4. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535821> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-

019448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107434>

Дополнительная литература:

1. Лашина А.А., Чикризова О.С. Взаимное восприятие арабов и иранцев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2023. № 1. С. 65—80. <https://doi.org/10.22363/2312-8127-2023-15-1-65-80>

2. Крысько, В. Г. Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. - ISBN 978-5-16-020191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159184>

3. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536874> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Studying Ethnic Identity: Methodological and Conceptual Approaches Across Disciplines / ed. by C.E. Santos, A.J. Umaña-Taylor. American Psychological Association (APA), 2015.

6. Shiraev E., Levy D.A. Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Routledge, 2016.

7. Hofstede G. Culture's consequences: comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations. Sage, 2001.

8. Aycan Z., Kanungo R.N. , Mendonca M. Organizations and Management in Cross-Cultural Context. Sage, 2014.

9. Hall E.T. Beyond Culture. New York: Doubleday, 1976.

10. Lewis R. D. Cross Cultural Communication. London: Nicholas Brealey, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология народов Ближнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТИМО

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ТИМО

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на арабском языке.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным арабским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
ОПК-9	Способен участвовать в	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Политика РФ в регионе специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать		Политические системы и культуры в регионе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		специализации; Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Арабский язык: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык: основы переводов научных текстов**</i> ; <i>Русский язык: основы переводов научных текстов**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	136		68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		68	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		22	13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практическая грамматика	1.1	Глагольная система.	СЗ
		1.2	Оформление прямой и косвенной речи.	СЗ
		1.3	Придаточные предложения.	СЗ
		1.4	Служебные части речи.	СЗ
		1.5	Именная система.	СЗ
		1.6	Наречие.	СЗ
Раздел 2	Речевой этикет	2.1	Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.	СЗ
		2.2	Речевой этикет: знакомство, приветствие, прощание, приглашение, суждение (выражение мнения), причина (объяснение обстоятельств), предложение, намерение, жалоба, необходимость и пр.	СЗ
Раздел 3	Практикум по стилистике	3.1	Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов.	СЗ
		3.2	Стили научной прозы и официальных документов, их характеристики и разновидности.	СЗ
Раздел 4	Язык медиа-текстов	4.1	Средства массовой информации.	СЗ
		4.2	Международное сотрудничество в политике, в сфере культуры, науки и образования.	СЗ
		4.3	Визиты, контакты, переговоры.	СЗ
		4.4	Политические институты, выборы.	СЗ
Раздел 5	Трудности профессионального перевода	5.1	Лексико-семантические трудности перевода.	СЗ
		5.2	Грамматические трудности перевода.	СЗ
		5.3	Стилистические трудности перевода.	СЗ
		5.4	Социокультурные трудности перевода.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лебедев В. В. Читаем арабские тексты. Завершающий этап: Учебное пособие. Ч. 3 / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев. - М.: Муравей, 2002. - 432 с.
2. Тюрева, Л. С. Арабский язык. Культура и история ислама: учебное пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. 320 с.
3. Арабский язык: практический курс: продвинутый уровень / Н. Я. Пантюхин и др. Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. 170 с.
4. Пантюхин Н. Я. Арабский язык. Регионоведение : учебник / Н. Я. Пантюхин, Н. А. Успенская. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2017. 336 с.
5. Пантюхин Н. Я. Арабский язык: общественно-политический перевод: учебник /Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – М.: МГИМО-Университет, 2017. 377 с.
6. Хайбуллин, И. Н. Стилистика арабского языка. М.: Сад, 2008. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении / Б.М. Гранде. - 2-е изд., репринтное. М.: Восточная литература, 1998. 592 с.
2. Ибрагим Ваиль Фахим, Мауад Абануб Адель. Приемы перевода текстов русского дипломатического дискурса на арабский язык // Политическая лингвистика. 2019. Выпуск номер 3, С.126-134
3. Магомедов М. И., Магомедова П. М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск номер 2, С.13-21
4. Финкельберг Н. Д. Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие. М.: Восточная книга, 2010. 400 с.
5. Тюрева Л.С. Вопросы лингвистики и методики преподавания арабского языка. М: Издательство ВКН, 2019. 160 с.
6. Бекиров Р. А. Учебное пособие по дисциплине "Лексико-семантические и грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка". Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Таврическая академия (структурное подразделение), Факультет крымско-татарской и восточной филологии, Кафедра восточной филологии. - Симферополь: Таврический издательский дом. Ч. 1: Лексико-семантические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка, 2016. 111 с.
7. Бекиров Р. А. Учебное пособие по дисциплине "Лексико-семантические и грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка". Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Таврическая академия (структурное подразделение), Факультет крымско-татарской и восточной филологии, Кафедра восточной филологии. - Симферополь: Таврический издательский дом. Ч. 2: Грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка, 2016. 96 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.