

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия человека» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение строения тела человека, строения органов и систем органов, их топографии и развития на основе современных достижений анатомии человека, включая анатомию головы и шеи.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека, строении органов и систем органов, их топографии и развитии на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|--------|---|--|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  |
| ОПК-13 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; |
| ОПК-9  | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|---|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                            | <p>Математика;<br/>Физика;<br/><i>Химия биогенных элементов**;</i><br/><i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i><br/><i>Биоэлементы в медицине**;</i><br/><i>Медицинская элементология**;</i></p> | <p>Помощник врача-стоматолога (терапевта);<br/>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);<br/>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;<br/>Детская стоматология;<br/>Детская челюстно-лицевая хирургия;<br/>Зубопротезирование (простое протезирование);<br/>Иммунология, клиническая иммунология;<br/>Медицинская генетика в стоматологии;<br/>Ортодонтия и детское протезирование;<br/>Оториноларингология;<br/>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);<br/>Протезирование при полном отсутствии зубов;<br/>Психология, педагогика;<br/>Челюстно-лицевое протезирование;<br/>Акушерство;<br/>Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;<br/>Медицинская реабилитация;</p> |
| ОПК-9 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |   | <p>Детская стоматология;<br/>Заболевания головы и шеи;<br/>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;<br/>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;<br/>Микробиология, вирусология -<br/>Микробиология полости рта;<br/>Ортодонтия и детское протезирование;<br/>Хирургия полости рта;<br/>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;<br/>Акушерство;<br/>Биологическая химия -<br/>Биохимия полости рта;<br/>Патофизиология -</p>  |

| Шифр   | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|--------|---|---|---|
|        |   |   | Патофизиология головы и шеи;<br>Судебная медицина;<br>Медицинская реабилитация;<br>Лучевая диагностика;<br>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;<br>Офтальмология;<br>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; |
| ОПК-13 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Физика;<br>Медицинская информатика;         | Фармакология;<br>Акушерство;<br>Телемедицина;<br>Медицинская реабилитация;<br>Цифровая стоматология;  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |            |
|--|----------------|------------|-------------|------------|
|  |                |            | 2           | 3          |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 210            |            | 108         | 102        |
| Лекции (ЛК)                                      | 53             |            | 36          | 17         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 157            |            | 72          | 85         |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           | 0          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 78             |            | 54          | 24         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36             |            | 18          | 18         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>324</b> | <b>180</b>  | <b>144</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>9</b>   | <b>5</b>    | <b>4</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                           |   |                     |
| Раздел 1      | Анатомия тела и систем органов  | 1.1                       | Анатомия тела                               | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 1.2                       | Спланхнология                               | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 1.3                       | Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы    | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 1.4                       | Нервная система                             | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2      | Анатомия головы и шеи           | 2.1                       | Строение черепа, мышц и фасций головы и шеи | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 2.2                       | Анатомия ротовой полости и зубов            | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 2.3                       | Головной мозг и органы чувств               | ЛК, ЛР              |
|               |                                 | 2.4                       | Черепные нервы и их области иннервации      | ЛК, ЛР              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.   |  |
| Компьютерный класс         | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 17 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник / В.И.Козлов, О.А.Гурова. – М.: Практическая медицина, 2022. –344 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506658&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506658&idb=0)
2. 2. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2006, 2009, 2018, 2023. - 156 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=463264&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=463264&idb=0)
3. 3. Колесников Л.Л. Анатомия человека: атлас в 3 томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018, 2022-2023. Т.1: Остеология, артросиндесмология, миология – 480 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=497926&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497926&idb=0) Т.2: Спланхнология - 672 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=475725&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475725&idb=0) Т.3: Неврология, эстезиология - 624 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508318&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508318&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. 1. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия скелета. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 72 с.
2. 2. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 44 с.
3. 3. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия соединений. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 56 с.
4. 4. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2018. – 62 с.
5. 5. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – с.
6. 6. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия почек и мочевыводящих органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
7. 7. Козлов В.И., Наумец Л.В., Кучук А.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 45 с.
8. 8. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.
9. 9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 126 с.
10. 10. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия периферической нервной системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 112с.
11. 11. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.
12. 12. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия зубов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с.
13. 8. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: Учебное пособие /2-е изд. - М.: БИНОМ., 2014, 2022. - 216 с.
14. 10. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 287 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры анатомии  
человека

*Должность, БУП*

*Подпись*

Цехмистренко Татьяна  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
анатомии человека

*Должность БУП*

*Подпись*

Козлов Валентин  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*