

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФИИ (ГРЕЦИЯ, ИНДИЯ, КИТАЙ) КАК ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение вопросов возникновения философии в разных национальных традициях - Греции, Китае и Индии.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой формирования философии в различных регионах теоретическими историко-философского осмысления этого процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и	Проблемы биоэтики;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Философия Аль-Фараби: современное прочтение**; Философия власти**; Современная социальная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направлениями современной философии.		<p><i>философия**;</i> <i>Ницше и философия постмодерна**;</i> <i>Философия хозяйства**;</i> <i>Современная философия языка**;</i> <i>Общество сетевых структур: философский анализ**;</i> <i>Философские проблемы аксиологии**;</i> <i>Философия постмодернизма**;</i> <i>Философия прагматизма**;</i> <i>Философия управления и менеджмента**;</i> <i>Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов**;</i> <i>Философия образования**;</i> <i>Философия права**;</i> <i>Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ**;</i> <i>Методы изучения динамики социальных процессов**;</i> <i>Миф и социум**;</i> <i>История и теория диалектики**;</i> <i>Философия духовности**;</i> <i>Философия религии**;</i> <i>Космогенез и "архитектоника" человека**;</i> <i>Современная зарубежная философия**;</i> <i>Гендерология**;</i> <i>Философия экологии человека**;</i> <i>Современные политические и правовые теории философии**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис философии (Греция)	1.1	Теоретические предпосылки формулировки проблемы генезиса философии в классической европейской философии	Исторические и культурные собенности формирования западной философии	ЛК, СЗ
		1.2	Мифогенная и гносеогенная концепции возникновения философии: становление и начальный этап развития	Основные концепции возникновения философии	ЛК
		1.3	В поисках компромисса: «альтернативные» модели генезиса философии в отечественной и зарубежной историко-философской науке XX-XXI вв	Альтернативные модели появления философии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Генезис философии (Индия)	2.1	Введение. Протофилософия. Терминологические проблемы. Понятие философии применительно к Индии	Особенности философского знания в Индии. Вопросы терминологии. Индийская мифология и претофилософия	ЛК
		2.2	Ведийское наследие. Веды как священные тексты. Мироззрение «Ригведы»	Ведические тексты как основа философских взглядов в Древней Индии	ЛК, СЗ
		2.3	Упанишады как религиозно-философские сочинения. Развитие монизма в представлении о Брахмане	Упанишады как период развития философского знания в Индии	ЛК
Раздел 3	Генезис философии (Китай)	3.1	Легитимность термина «китайская философия»	Возможность применения термина "философия" к китайской мысли	ЛК, СЗ
		3.2	Предпосылки и условия формирования философии в Китае	Особенности формирования философского знания в Древнем Китае	ЛК
		3.3	Терминология классической китайской философии	Особенности языка традиционный китайской мысли	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аристотель. Собрание сочинений в 4 тт. Т.1. М., Мысль, 1984.
2. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., Высшая школа, 1981.
3. Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. М., изд-во МГУ, 1972.
4. Чанышев А.Н. Начало философии. М., изд-во МГУ, 1982.
5. Вернан Ж.П. Происхождение древнегреческой мысли. М., Прогресс, 1988.
6. Соколов В.В. Философия как история философии. 3-е изд. М., Академический проект, 2012.
7. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х кн. Книга 1. М, Наука, 2006.
8. Лосев А.Ф. Античная мифология в её историческом развитии. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР (Учпедгиз), 1957.
9. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
10. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997. Универсалии восточных культур. М., 2001.
11. Чаттерджи С., Датта С. Индийская философия. СПб., 1994.
12. Жданов В.В. Древнеегипетские теокосмогонии: опыт историко-философского анализа. М., изд-во РУДН, 2020.

13. Псху Р.В. и соавторы. К постановке вопроса о периодизации истории индийской философии // Вопросы философии, № 1, 2019, с. 146-163.
14. Шохин В.К. Школы индийской философии. Период формирования. М., 2004.
15. Киселев В.А. Лао-цзы или Конфуций. Позиция Ху Ши в споре о первом философе Китая // Вестник РУДН. Серия философия. № 4, 2011. С. 71-78.

Дополнительная литература:

1. Гатри У.К.Ч. История греческой философии в 6 тт. Т.1. М., Владимир Даль, 2015.
2. Емельянов В.В. Предфилософия Древнего Востока как источник нового философского дискурса. Вопросы философии. – 2009. – №9. – С. 153-163
3. Большаков А.О. Человек и его Двойник: изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. СПб.: «Алетейя», 2001.
4. Сёмушкин А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии. М.: «Интерпракс», 1996.
5. Cornford F.M. From Religion to Philosophy. A study in the origin of western speculation. New York: Harper Torchbooks, 1957.
6. Bernal M. Black Athena. The Afroasiatic Roots of Classical Civilisation. Vol. I. The Fabrication of Ancient Greece 1785-1985. New Jersey: Rutgers University Press, 1987.
7. Burkert W. Die Griechen und der Orient. Von Homer bis zu den Magiern. 3. Aufl. München: C.H. Beck, 2009.
8. Frankfort H. and H.A., Wilson J.A., Jacobsen T. Before Philosophy. The intellectual adventure of ancient man. Baltimore: Penguin Books, 1949. (Русский перевод: Франкфорт Г. и др. В преддверии философии: духовные искания древнего человека. М., Наука, 1984).
9. Guthrie W. K. C. The Greeks and Their Gods. Boston: Beacon Press, 1971.
10. West M.L. Early Greek Philosophy and the Orient. Oxford: Oxford University Press, 1971.
11. West M.L. Indo-European Poetry and Myth. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Киселев Валерий

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.