

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТА В ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» является ознакомление с лингвистической экспертизой текстов; использование новейших методик исследования текста для целей экспертной деятельности; выработка навыков комплексного анализа текстового материала, совмещающего различные методы лингвистических исследований.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» является ознакомление с лингвистической экспертизой текстов; использование новейших методик исследования текста для целей экспертной деятельности; выработка навыков комплексного анализа текстового материала, совмещающего различные методы лингвистических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогической, деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Теория и практика аргументации**</i> ; <i>Риторика и ораторское искусство**</i> ; <i>Имплицитность медийного текста**</i> ; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**</i> ; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**</i> ; <i>Языковая картина мира**</i> ; <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**</i> ; <i>Историческая грамматика**</i> ; <i>Латинский язык**</i> ;	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; <i>Мифология и мифопоэтика**</i> ; <i>Интернет-фольклор**</i> ; Стилистика современного русского языка;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Коммуникационно-информационная практика; <i>Базы данных, системы управления базами данных**</i> ; Инструментальные средства цифрового филолога; Создание цифрового контента; Основы веб-разработки; Цифровая образовательная среда; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**</i> ; <i>Языковая картина мира**</i> ; <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**</i> ; Основы информационной	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		безопасности в профессиональной деятельности; <i>Спецкурс по программированию на языке Python</i> **; <i>Методы визуального программирования</i> **; Языки программирования; <i>Теория и практика аргументации</i> **; <i>Риторика и ораторское искусство</i> **; <i>Имплицитность медийного текста</i> **; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия</i> **;	для анализа и обработки текста **; <i>Мифология и мифопоэтика</i> **; <i>Интернет-фольклор</i> **; <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста</i> **;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<i>Комплексный практический курс русского языка</i> **; <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)</i> **; <i>Имплицитность медийного текста</i> **; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия</i> **; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности</i> **; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях</i> **; <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)</i> **; <i>Историческая грамматика</i> **; <i>Теория и практика аргументации</i> **; <i>Риторика и ораторское искусство</i> **; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации</i> **; <i>Языковая картина мира</i> **; <i>Латинский язык</i> **;	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности</i> **; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях</i> **; <i>Мифология и мифопоэтика</i> **; <i>Интернет-фольклор</i> **; Когнитивистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69		69
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	136		136
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистическая экспертиза как инструмент прикладной лингвистики	1.1	Подходы к определению лингвистической экспертизы. Цели и задачи лингвистической экспертизы. Классификация лингвистических экспертиз. Текст как объект лингвистической экспертизы. Алгоритм лингвистического исследования текста	ЛК, СЗ
		1.2	Основные виды анализа текста (формальный и собственно семантический) в экспертной деятельности. Методы филологического анализа как базовый инструмент экспертной деятельности. Общенаучные (наблюдение, описание, эксперимент, измерение, моделирование) и частные (семантический, функционально-стилистический, сравнительно-исторический и этимологический, метод фразеологического анализа, метод лингвистического анализа текста, коммуникативно-прагматический метод, метод контекстного анализа и др.) методы	ЛК, СЗ
		1.3	Судебная лингвистическая экспертиза как разновидность лингвистической экспертизы. Реклама и коммерческие наименования как объекты лингвистической экспертизы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Лексико-семантический и фразеологический анализ текста	2.1	Способы и средства лексико-семантического анализа текста. Алгоритм лексико-семантического анализа текста. Семантика слова в лингвистической экспертизе. Лексическое значение слова как система сем. Прямое и переносное значение слова. Семантический анализ слова в экспертной практике. Семантические связи и отношения в тексте. Основные проблемы понимания текста.	ЛК, СЗ
		2.2	Семантика электронного текста. Вербальные и невербальные средства передачи информации. Семантика невербальных знаков в электронном тексте	ЛК, СЗ
		2.3	Фразеологический анализ текста. Значение фразеологической единицы. Проблема внутренней формы фразеологизма. Алгоритм анализа фразеологизма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Функционально-стилистический анализ текста	3.1	Функционально-стилистический анализ как один из подходов экспертной оценки текста. Алгоритм функционально-стилистического анализа текста. Функционально-стилистические средства различных уровней. Общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях.	ЛК, СЗ
		3.2	Функционально-стилистический анализ текстов интернет-коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Историко-лингвистический анализ текста	4.1	Историко-лингвистический анализ текста в экспертной деятельности. Алгоритм историко-лингвистического анализа текста. Историко-лингвистический анализ текста на уровне языковых единиц. Основные приметы языковых единиц старославянского / церковнославянского происхождения в сопоставлении с русскими	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			особенностями Исторический источник как объект лингвистического исследования	
		4.2	Историко-лингвистический анализ текстов интернет-коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Анализ текстообразующих единиц в процессе создания в процессе создания связного речевого целого	5.1	Схема подготовительной работы в создании речевого целого. Анализ темы и жанра произведения. Композиция текста. Функционально-смысловой тип речи.	
		5.2	Композиционно-стилистический уровень организации речевой структуры произведения. Речевое воплощение произведения. Алгоритм анализа текстообразующих единиц	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кухаренко, В.А. Интерпретация текста / В.А. Кухаренко. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 316 с.
2. Маслова, В.А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Маслова ; Под ред. У.М. Бахтикиреевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 201 с.
 - Маслова, В.А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Маслова ; Под ред. У.М. Бахтикиреевой. - М. : Юрайт, 2019. - 147 с.
 - Ненарокова, М.Р. Основы лингвостилистического анализа текста : учебное пособие / М.Р. Ненарокова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 186 с. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468153&idb=0.
 - Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2019. - 336 с. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458036&idb=0.
 - Рыжкова, Е.В. Текст за текстом: как создавать контент системно, быстро и легко / Е.В. Рыжкова. – М.: Эксмо, 2021. – 240 с.
 - Сорина, Г.В. Экспертный анализ текста: методология и практика : учебное пособие / Г.В. Сорина. - М. : ИЦ АНОО ИЭТ, 2017. - 182 с.
 - Стародубцева, О.Ю. Аспекты интерпретации текста: учеб. пособ. / О.Ю. Стародубцева. – М.: Проспект, 2021. – 48 с.
 - Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожиной. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 696 с.
 - Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса / С. Тичер, М. Мейер, Р.Водак и др. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2017. – 356 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика / А.Н. Баранов. – М.: Флинта, 2020. – 592 с.
2. 2. Белановский, А.С. Продающие сайты от А до Я / А.С. Белановский, К.Г. Белоусов. – М.: Омега-Л, 2016. – 232 с.
- 3. Бельчиков, Ю.А. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ: сб. материалов / Ю.А. Бельчиков, М.В. Горбаневский, И.В. Жарков. – М.: ИПК «Информкнига», 2010. – 208 с.
- 4. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н.С. Болотнова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 520 с.
- 5. Бринев, К.И. Лингвистическая экспертиза: справочные материалы / К.И. Бринев, О.Н. Матвеева. – Барнаул, 2012. – 24 с.
- 6. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография / К.И. Бринев ; под редакцией Н.Д. Голева. – Барнаул : АлтГПА, 2009. – 252 с.
- 7. Виды лингвистического анализа: учеб. пособие. В 3 ч. / Е. А. Абрамова [и др.]; под ред. проф. М. В. Пименовой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017.
- 8. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М.Б. Ворошилова. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 220 с.
- 9. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза: задачник : учеб. пособие. В 2 ч. Ч 1. Экспертиза конфликтного текста / М. Б. Ворошилова ; ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2016. – 220 с.

- 10. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник / Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2021. – 424 с.
- 11. Грачев, М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник / М.А. Грачев. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 360 с.
- 12. Дударева, Я.А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков / Я.А. Дударева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 204 с.
- 13. Кувшинская Ю.М. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для бакалавриата / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Завахина, Я.Э. Охапкина, Е.И. Гордиенко. – М.: Юрайт, 2019.
- 14. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: электронное учебно- методическое пособие : [16+] / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 88 с.
- 15. Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / Л.Е. Лисовицкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 265 с.
- 16. Назайкин, А.Н. Эффективная продажа рекламы в интернете, прессе, на телевидении и радио: учебно-практ. пособ. / А.Н. Назайкин. – М.: СОЛОН-Пресс, 2017. – 324 с.
- 17. Новичихина, М.Е. Коммерческая номинация : теория и практика : учебное пособие / М.Е. Новичихина. – Воронеж : Кварта, 2018. – 246 с.
- 18. Новичихина, М.Е. Экспертиза товарного знака / М.Е. Новичихина, И.А. Стернин. – Воронеж: Факультет журналистики ВГУ, 2013. – 98 с.
- 19. Рекламный дискурс и рекламный текст: кол. монограф. / науч. ред. Т.Н. Колокольцева. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. – 296 с.
- 20. Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учеб. пособ. / Н.Б. Руженцева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 184 с.
- 21. Современный медиатекст: учеб. пособ. / отв. ред. Н.А. Кузьмина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 416 с.
- 22. Соколова, Т.Н. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учеб. пособ. / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2019. – 264 с.
- 23. Стернин, И.А. Выявление и описание скрытых смыслов в тексте : учебное пособие / И.А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 59 с.
- 24. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / под ред. проф. М.В. Горбаневского. – М.: Галерея, 2002
- 25. Чубина, Е.А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы / Е.А. Чубина. – М.: Изд-во Норма: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
- 26. Ярошук, И.А. Лингвистическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Ярошук, Н.А. Жукова, Н.И. Долженко. – Белгород : ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020. – 96 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Скнарев Дмитрий
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Воробьев Владимир
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.