

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран второго языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение ключевых событий в области истории и культуры англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии), что является необходимым условием для формирования комплексных навыков в сфере межкультурной коммуникации, а также для развития способностей работать с фактическими данными и лексикой языка, обладающей культурным компонентом значения, в рамках практической профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование и углубление страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов-лингвистов, путем систематического изучения основных аспектов жизни англоговорящих стран (Великобритания, США, Канада, Новая Зеландия и Австралия). Задачи курса включают ознакомление с особенностями устройства, политической жизни и экономикой данных стран, а также знакомство со связанными с этими аспектами языковыми реалиями. Курс также стимулирует самостоятельную работу студентов по совершенствованию страноведческой и лингвострановедческой компетенции через изучение литературы и материалов, публикуемых в средствах массовой информации. При изучении курса на английском языке также развиваются языковые умения и навыки студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;
ПК-7	Владеет необходимыми	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран второго языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Русская лингвокультура; Основы экономики и менеджмента;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Практический курс второго иностранного языка;	Переводческая практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Практический курс второго иностранного языка; Русская лингвокультура; Практический курс профессионального перевода (русский язык);
ПК-7	Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями		Введение в теорию межкультурной коммуникации; Русская лингвокультура; Общая и русская фразеология; <i>Русская литература и культура XIX века**;</i> <i>Литература стран первого языка**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных культур		
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов		Введение в теорию межкультурной коммуникации; Русская лингвокультура;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвострановедческий подход в преподавании иностранных языков и культур. Межкультурная коммуникация.	1.1	Лингвострановедческий подход в преподавании иностранных языков и культур.	СЗ
		1.2	Методы обучения и развитие межкультурной компетенции.	СЗ
Раздел 2	Географическое и экономическое положение англоговорящих стран.	2.1	Разнообразие географии и экономических систем.	СЗ
		2.2	Влияние климата на экономику и культуру.	СЗ
		2.3	Экономические особенности. Рыночная экономика и конкурентоспособность.	СЗ
		2.4	Важные отрасли экономики и их влияние на мировую торговлю.	СЗ
		2.5	Инфраструктура и устойчивое развитие. Транспортная система и коммуникационные сети.	СЗ
		2.6	Инфраструктура и устойчивое развитие. Инновации и научные исследования. Переход к экологически чистым технологиям.	СЗ
Раздел 3	Политическая система и государственное устройство англоговорящих стран.	3.1	Государственное, политическое устройство и правовая система. Форма правления и политические институты. Система выборов.	СЗ
		3.2	Законодательная, исполнительная и судебная власти.	СЗ
Раздел 4	Культурное наследие англоговорящих стран	4.1	Исторические корни и национальная идентичность. Формирование национальных культур и обычаев.	СЗ
		4.2	Мультикультурное общество и этническое разнообразие. Иммиграция и межкультурное взаимодействие.	СЗ
		4.3	Роль искусства и литературы. Известные художественные и литературные работы. Культурные обмены и международные фестивали.	СЗ
		4.4	Система образования и научные достижения. Развитие образовательных институтов. Международные обмены в области образования.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуева Ирина Викторовна. История и культура стран изучаемых языков (английский язык) : учебное пособие / И.В. Зуева. - книга на английском языке. - Москва : КноРус, 2019. - 162 с.

2. Страноведение Великобритании : учебно-методическое пособие для изучающих английский язык / А.Ю. Никитина, И.И. Молчанова, Л.И. Чикилевская. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 117 с.

Дополнительная литература:

1. Страноведение США. Английский язык : учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Гакова, Е.В. Кожина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 159 с.

2. Никитина А.Ю. Страноведение Великобритании : учебно-методическое пособие для изучающих английский язык / А.Ю. Никитина, И.И. Молчанова, Л.И. Чикилевская. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 117 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Смыгунова Елена Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Эбзеева Юлия Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Перфильева Наталия Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---