

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ И ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нутрициологии и лечебное питание» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение понятий пища и питание, о продуктах питания, о пищевых веществах и других компонентах, содержащихся в этих продуктах, об их действии и взаимодействии, об их потреблении, усвоении, расходовании и выведении из организма, об их роли в поддержании здоровья или возникновении заболеваний.

Целью освоения дисциплины является изучение основ классической и современной нутрициологии и лечебного питания при различных заболеваниях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента; ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни; ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении; ПК-3.2 Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию; ПК-3.3 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений;
ПК-9	Способность и готовность к	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы нутрициологии и лечебное питание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Психология; Основы сестринского дела; Профилактика внутренних болезней; Биохимия; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология;	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Медицинская элементология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и	Микробиология, вирусология, иммунология;	Эпидемиология; Общественное здоровье;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Сестринское дело в реабилитации;
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)		Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Сестринское дело в гериатрии;
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Медицинская экология; Психология; Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная);	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Медицинская экология;	Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Медицинская элементология; Школьная медицина; <i>Школы здоровья**;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы рационального питания	1.1	Общие вопросы питания здорового человека. Питание, пища, пищевые вещества. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.	ЛР
		1.2	Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.	ЛР
		1.3	Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке	ЛР
		1.4	Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).	ЛР
Раздел 2	Основы лечебного питания. Номенклатура стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях.	2.1	Место лечебного питания в комплексной терапии и профилактики заболеваний.	ЛР
		2.2	Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Вариант диеты с повышенным количеством белка (высоко-белковая диета) (ВБД). Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета) (НБД). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД). Вариант диеты с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) ВКД).	ЛР
Раздел 3	Питание различных групп населения	3.1	Питание беременных, рожениц и кормящих женщин.	ЛР
		3.2	Питание пожилых и старых лиц.	ЛР
		3.3	Энтеральное и парентеральное питание	ЛР
Раздел 4	Лечебное питание при отдельных заболеваниях	4.1	Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	ЛР
		4.2	Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы	ЛР
		4.3	Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы	ЛР
		4.4	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ЛР
		4.5	Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.	ЛР
		4.6	Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ЛР
		4.7	Лечебное питание при нарушении обмена и патологии эндокринной системы.	ЛР
		4.8	Лечебное питание при аллергических заболеваниях.	ЛР
		4.9	Лечебное питание при заболеваниях суставов	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Организация лечебного питания в медицинской организации : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-907565-18-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344291>

2. Ешь, пей, не болей. Уникальные принципы геродиеттики и героатрии - здорового лечебного питания в пожилом возрасте : научно-популярное издание / А. В. Погожева. - Москва : ТД ДеЛи, 2021. - 286 с. - ISBN 978-5-6043843-8-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838811>

3. Организация работы медицинской сестры диетической : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-907565-17-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344300>

*Дополнительная литература:*

1. Певзнер М.И. Основы лечебного питания (1958): Учебник. –М.:Издв-во Советские учебники, 2021. 592 с.
2. Диетология / под. рук. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2017. – 1104 с.
3. Алешина Н.А. Основы лечебного питания. Серия Медицинский справочник. –М. : Изд-во Вече, 2010.-400 с.
4. Справочник по диетологии / ред. М.А. Самсонов, А.А. Покровский. - 2-е изд.,перераб.и доп.. - М. : Медицина , 1992. - 464 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы нутрициологии и лечебное питание».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Умнова Татьяна

Николаевна

*Фамилия И.О.*

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Коростелева Маргарита

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*