

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10, 11 семестрах 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 31 тема и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; ОПК-7.2 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-5.4 Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; ПК-5.5 Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарология; Акушерство и гинекология; Биохимия; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Методы клеточной биологии и гистологии; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия;	Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Фтизиатрия;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Оториноларингология; Общая хирургия; Фармакология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология;	Челюстно-лицевая хирургия; Поликлиническая терапия;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);	Неотложные состояния; Медицина катастроф; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> <p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Телемедицина; Неотложные состояния; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Фармакология; Факультетская хирургия; <i>Основы интегративной медицины**;</i> Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология;</p>	<p>Телемедицина; Амбулаторная кардиология**; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	<p>Аллергология;</p>
ПК-6	<p>Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Урология;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	<p>Телемедицина; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p>
ПК-5	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Эпидемиология;</i></p>	<p><i>Амбулаторная кардиология**;</i> Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Эндоскопическая урология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Гигиена; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология; Основы психофизиологии**; Урология;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			9	10	11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	199		68	80	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	199		68	80	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		34	10	30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	51		6	18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	108	108	108
	зач.ед.	9	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Рост и развитие детей	1.1	Периоды детского возраста. Физическое развитие. Кожа, ПЖК: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений	ЛР
		1.2	Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений нервной и эндокринной систем. Оценка НПР	ЛР
		1.3	Питание и его нарушения у детей	ЛР
		1.4	Вскармливание	ЛР
Раздел 2	Пропедевтика детских болезней	2.1	Костно-мышечная система: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений Рахит, рахитоподобные заболевания.	ЛР
		2.2	Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов ЖКТ и мочевой системы.	ЛР
		2.3	Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений системы крови, иммунной и лимфатической систем. Анемии.	ЛР
		2.4	Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений дыхательной системы. Внебольничные пневмонии Острый бронхолит	ЛР
		2.5	Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения.	ЛР
		2.6	Врожденные пороки сердца	ЛР
		2.7	Заболевания миокарда. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит.	ЛР
		2.8	Аллергические заболевания	ЛР
Раздел 3	Соматическая патология у детей	3.1	Ребенок со стридором.	ЛР
		3.2	Ребенок с хроническим кашлем	ЛР
		3.3	Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов	ЛР
		3.4	Диффузные болезни соединительной ткани	ЛР
		3.5	Системные васкулиты	ЛР
		3.6	Заболевания мочевой системы	ЛР
		3.7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	ЛР
		3.8	Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных	ЛР
		3.9	Сахарный диабет	ЛР
		3.10	Эндокринные заболевания	ЛР
		3.11	Антибактериальная терапия детей	ЛР
Раздел 4	Инфекционные заболевания у детей	4.1	Экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.	ЛР
		4.2	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.	ЛР
		4.3	Эпидемический паротит, дифтерия.	ЛР
		4.4	Менингеальный с-м. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.5	Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Детский мультисистемный воспалительный синдром	ЛР
		4.6	Герпесвирусные инфекции	ЛР
		4.7	Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром	ЛР
		4.8	Вакцинация детей	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>

5. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>

7. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>

8. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>

9. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Карпенко Максим

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.