

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:28:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в программу магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 10 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных правовых понятий, категорий и юридических конструкций, а также взаимосвязи между правовыми явлениями. Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права, а также обучение студентов (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности и использованию результатов сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбору наилучшего с учетом зарубежного опыта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии;<br>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
|       |  | научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;   |
| УК-7  | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;   |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  | ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике;<br>ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения;<br>ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме; |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  | ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br>ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br>ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов;   |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   | ОПК-3.1 Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве;<br>ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;<br>ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;  |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | ОПК-5.1 Обладает общими и специфическими правовыми знаниями, необходимыми для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br>ОПК-5.2 Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br>ОПК-5.3 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                               | ОПК-7.1 Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности;<br>ОПК-7.2 Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности;<br>ОПК-7.3 Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; |
| ПК-1  | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | ПК-1.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам;<br>ПК-1.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения;<br>ПК-1.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;  |
| ПК-2  | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   | ПК-2.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права;<br>ПК-2.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права;<br>ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права;   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку |   | Учебная практика (педагогическая);<br>Научно-исследовательская работа;<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
|       | информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных              |   |   |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                         |   | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i><br>Русский язык как иностранный;<br><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах**;</i><br><i>Проблемы и тенденции правоохранительной и правозащитной деятельности в зарубежных странах**;</i><br>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;<br>Иностранный язык;<br>Учебная практика (педагогическая); |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |   | <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;</i><br><i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>   |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  |   | <i>Проблемы и тенденции адвокатской деятельности;</i><br><i>Проблемы и тенденции нотариальной деятельности;</i><br><i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;</i><br><i>Учебная практика (педагогическая);</i><br><i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>   |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения   |   | <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной</i>   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|--|--|
|             | и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов   |  | <i>деятельности; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>  |
| ОПК-3       | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   |  | <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>  |
| ОПК-5       | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |  | <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>  |
| ОПК-7       | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                               |  | <i>Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>                                   |
| ПК-1        | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования |  | <i>Учебная практика (педагогическая); Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;</i>   |
| ПК-2        | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   |  | <i>Научно-исследовательская работа; Проблемы и тенденции правосудия в зарубежных странах**;; Проблемы и тенденции правоохранительной и правозащитной деятельности в зарубежных странах**;; Актуальные проблемы правозащитной и</i> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  | <i>правоохранительной деятельности;</i>         |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1.2         |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 32             |           | 32          |
| Лекции (ЛК)                                      | 16             |           | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 16             |           | 16          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 22             |           | 22          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Природа сравнительного правоведения                 | 1.1                       | Понятие сравнительного правоведения.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2                       | Сравнительное правоведение: метод или наука. Сравнительное право и сравнительное правоведение. Цели и задачи сравнительного правоведения. Значение  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3                       | Значение сравнительно-правовых исследований. Использование результатов сравнения.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Правовая картина мира (правовая география).         | 2.1                       | Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2                       | Общие правовые тенденции развития. Глобальные мировые императивы.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3                       | Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.).  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Объекты сравнительного правоведения.                | 3.1                       | Правовая действительность как объект сравнительного правоведения (процессы развития иностранных государств, их политика в правовой сфере, отношения к праву как к явлению правовой жизни, законотворчество и роль роли закона; состояние юстиции; само государство через призму права). | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2                       | Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.3                       | Национальное законодательство (истoki, критерии классификации отраслей). Законы и правовые акты.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.4                       | Юридическая техника. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Методология сравнительного правоведения.            | 4.1                       | Основные категории и понятия сравнительного правоведения.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 4.2                       | Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 4.3                       | Проблемы классификаций правовых семей   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Уровни сравнительного правоведения.                 | 5.1                       | Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 5.2                       | Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 5.3                       | Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 5.4                       | Право международного сообщества. Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Сравнительное правоведение в условиях глобализации. | 6.1                       | Понятие глобализации. Универсальность европейских ценностей. Требования глобализации. Нивелировка государственных и   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
|               |   |                           | правовых систем, расширение круга демократических государств, соответствующих западному образцу; установление на всех континентах господства права; усиление защиты прав человека, в первую очередь право собственности.   |                     |
|               |   | 6.2                       | Проблемы истинности европейских ценностей, как универсальных. Правовой плюрализм.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. | 7.1                       | Уровни анализа европейского правового пространства: правовая семья, правовое государство. Сравнительное изучение европейских правовых систем как способ выявления общего и устранимых различий между ними.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 7.2                       | Разработка критериев правового государства путем сравнительного анализа опыта европейских стран. Установление юридических стандартов, позволяющих отличать правовое государство от неправового. Конкретизация общеевропейских стандартов в области прав человека.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Стирание граней между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.           | 8.1                       | Относительный характер классификаций национальных правовых систем. Взаимопроникновение традиционных источников права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент). Общность правовой культуры, основанной на единых либеральных ценностях. Снижение актуальности вопросов деление права на публичное и частное, материальное и процессуальное. Сближение в вопросах систематизации и кодификации права, методах юридического образования. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.                      | 9.1                       | Механизмы сближения национальных правовых систем. Коллизионные нормы. Рецепция права: технологии, объемы. Гармонизация законодательства. Использование процедур независимого арбитража. Юридические средства сближения законодательств.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 9.2                       | Модельные законодательные акты. Модельный закон (понятие, субъекты принятия, характер, содержание). Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 10     | Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.                            | 10.1                      | Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований. ¶Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 10.2                      | Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование, позволяющее сопоставлять разные варианты правовых решений и выбирать наилучший, с учетом зарубежного опыта.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 10.3                      | Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества. Подготовка информационно-аналитических материалов к законопроекту.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 10.4                      | Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
|               |                                 |                           | положений конституций и законов. ¶Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем. |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                            |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi.   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>
2. Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение: Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 126 с.

*Дополнительная литература:*

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с.
4. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2016 г.
5. БРИКС: контуры многополярного мира: монография (отв. ред. академик РАН, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. к.ю.н. Н.М. Бевеликова). - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД "Юриспруденция", 2015 г.
6. Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности: Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А. Туманова. - М. : Юристъ, 2005. - 442 с.
7. Осаке Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части : Учебно-практическое пособие / К. Осаке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2002. - 464 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории права и  
государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой теории  
права и государства

*Должность БУП*

*Подпись*

Клишас Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры судебной  
власти, гражданского общества  
и правоохранительной  
деятельности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*