

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В КОРПУСНУЮ ЛИНГВИСТИКУ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных проблем современной корпусной лингвистики, а также на приобретение практических навыков работы с корпусами и связанными с ними компьютерными инструментами в сфере цифровой филологии и цифровой педагогики.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с наиболее известными компьютерными ресурсами – национальными корпусами, программами обработки текстов, с основными принципами их устройства, методами исследований в области гуманитарных наук, основанных на анализе текстов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и	ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1 Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов; ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в корпусную лингвистику».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными	Технологическая практика; Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**</i> ; Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**</i> ;	Преддипломная практика; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**</i> ; <i>Инструменты</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>Основы веб-разработки;  <i>Математические методы в гуманитарной сфере</i>**;  <i>Методы визуального программирования</i>**;  Языки программирования;  Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;  Второй иностранный язык (практический курс);  Базовый курс языкознания;  Современный русский язык;  Типологическая лингвистика;  Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;  Базовый курс литературоведения;  История русской литературы;  История зарубежной литературы;  <i>Базы данных, системы управления базами данных</i>**;  Вводный курс по математике;  <i>Цифровые методы в гуманитарных науках</i>**;</p>	<i>искусственного интеллекта для анализа и обработки текста</i> **;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Философия;  Культурология: концепты и смыслы;  Введение в специальность;  Вводный курс по математике;  <i>Основы математико-статистического анализа в филологии</i>**;  Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга;  Цифровая образовательная среда;  <i>Математические методы в гуманитарной сфере</i>**;  <i>Базы данных, системы управления базами данных</i>**;  <i>Цифровые методы в гуманитарных науках</i>**;  История России;  Основы российской государственности;  Второй иностранный язык (практический курс);  Практикум по редактированию текстов;  Основы права и антикоррупционного поведения;  <i>Психология вербальных и невербальных коммуникаций</i>**;  <i>Социальная психология конфликта</i>**;</p>	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<p>Введение в специальность;  Основы проектной деятельности;  Педагогика и психология;</p>	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; Методика преподавания русского языка; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> Культурология: концепты и смыслы; Второй иностранный язык (практический курс);</p>	<p><i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Преддипломная практика;</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с	<p>Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Типологическая лингвистика; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы; Методика преподавания русского языка;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p><i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i>  <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i>            Цифровая образовательная среда;  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>            Базовый курс литературоведения;</p>	
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>Современный русский язык;            Базовый курс литературоведения;            История русской литературы;            История зарубежной литературы;            Методика преподавания русского языка;            Культурология: концепты и смыслы;            Практикум по редактированию текстов;</p>	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	<p>История русской литературы;            История зарубежной литературы;            Культурология: концепты и смыслы;            Современный русский язык;            Практикум по редактированию текстов;            Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;  <i>Теория и практика аргументации**;</i>  <i>Риторика и ораторское искусство**;</i>  <i>Имплицитность медийного текста**;</i>  <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i>  <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i>  <i>Языковая картина мира**;</i>  <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i>  <i>Копирайтинг**;</i>  <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i>  <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i>  <i>Историческая грамматика**;</i>  <i>Латинский язык**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<p>Практикум по редактированию текстов;  <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i>  <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i>  <i>Имплицитность медийного текста**;</i>  <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i>  <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i>  <i>Копирайтинг**;</i>  <i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i></p> <p>Базовый курс языкознания;  Современный русский язык;  Типологическая лингвистика;  Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;  Базовый курс литературоведения;  История русской литературы;  История зарубежной литературы;  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>  <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i>  <i>Историческая грамматика**;</i>  <i>Теория и практика аргументации**;</i>  <i>Риторика и ораторское искусство**;</i>  <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i>  <i>Языковая картина мира**;</i>  <i>Латинский язык**;</i></p>	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину. Практическая значимость использования корпусных данных.	1.1	Основные понятия корпусной лингвистики.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные характеристики корпусов.	ЛК, СЗ
		1.3	Преимущества современных корпусных исследований. Практическое применение корпусных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ опыта практического использования наиболее актуальных лингвистических корпусов различных языков.	2.1	Авторитетные зарубежные корпуса: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе корпусов.	ЛК, СЗ
		2.2	Корпусы русского языка: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе национального корпуса русского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Разметка корпусов.	3.1	Лингвистическая разметка. Морфологическая разметка.	ЛК, СЗ
		3.2	Синтаксическая разметка. Семантическая разметка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технология создания корпусов.	4.1	Принципы составления корпусов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Компьютерные программы, используемые для работы с корпусом.	5.1	Корпусные менеджеры.	ЛК, СЗ
		5.2	Сравнение корпусных менеджеров.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Практическое применение возможностей использования корпуса в различных дисциплинах.	6.1	Корпусная лексикология и лексикография.	ЛК, СЗ
		6.2	Корпусная грамматика.	ЛК, СЗ
		6.3	Исследования дискурса, основанные на корпусах.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS

	мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационносправочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-288-05997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139576> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567396> (дата обращения: 13.04.2025).

- 3. Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика: учебное пособие / Е. В. Грудева. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-9765-1497-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106859> (дата обращения: 13.04.2025).

### Дополнительная литература:

1. Копотев М., Введение в корпусную лингвистику. Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей университетов. Прага, Animedia Company, 2014.

2. Gries, S. T. The Four Central Corpus Linguistic Methods. In: Gries, S. T. Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2017. eBook Collection (EBSCOhost), EBSCOhost (Доступна электронная версия).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в корпусную лингвистику».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского  
языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Астахова Яна Алексеевна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель  
кафедры русского языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лонцкая Мария  
Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка № 1

*Должность, БУП*

*Подпись*

Брагина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*