

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:22:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обучающий симуляционный курс

*вид практики: симуляционная*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является развитие теоретических знаний и практических навыков, необходимых в работе врача-патологоанатома.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-3  | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации<br>УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи<br>УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности<br>УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды   |
| ОПК-4 | Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов   | ОПК-4.1 Умеет применять патологоанатомические методы диагностики, интерпретировать и анализировать их результаты<br>ОПК-4.2 Умеет устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ<br>формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ  |
| ПК-1  | Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала   | ПК-1.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, способность получать разъяснение врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента<br>ПК-1.2 Уметь проводить микроскопическое изучение биопсийного и операционного материала, формулировать макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи<br>ПК-1.3 Уметь проводить вырезки из биопсийного и операционного материала, формулировать описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи<br>ПК-1.4 Способность назначать при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определение) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      |  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Уметь проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>   |
| ПК-2 | Способен проводить посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)                                | <p>ПК-2.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить наружный осмотр тела, формулировать описание наружного осмотра тела</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить вскрытия и изучать полости тела, формулировать описание вскрытий</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулировать макроскопическое описание органов и тканей</p> <p>ПК-2.5 Уметь проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использовать другие дополнительные специальные методы, назначать при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6 Уметь проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание</p> <p>ПК-2.7 Способность проводить консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p> |
| ПК-5 | Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников | <p>ПК-5.1 Знает правовые основы медицинской деятельности</p> <p>ПК-5.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК-5.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников</p>  |

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

- квалификационные требования к врачу-патологоанатому, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных,

негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

- о несении ответственности за поставленный диагноз;
- принципы и правила этики и деонтологии с соблюдением принятых этических норм медицинского учреждения;
- знать о готовности нести персональную ответственность за результаты своих действий;
- основные правила заполнения и ведения медицинской документации;
- правила работы в лаборатории патологоанатомического отделения;
- алгоритмы оказания первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента.

*умениями:*

- работать со светооптическими микроскопами;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить наиболее целесообразную методику диагностики и выполнить её в необходимом объёме;
- пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза;
- работать с инструментарием, приборами, аппаратурой;
- уметь окрашивать и заключать срезы;
- фотографировать и составлять архив микропрепаратов;
- осуществлять организационно-методическую работу;
- давать лаборанту указание о способах обработки материала, методиках окраски, количестве препаратов;
- установить взаимодействие врача-клинициста и врача-патологоанатома в ЛПУ с целью обмена знаниями и опытом по общим патологическим процессам;
- проводить вырезку операционного материала по общепринятым правилам;
- уметь оказывать неотложную медицинскую помощь (проведение искусственного дыхания, массажа сердца, остановку кровотечения, действия при асфиксии).

*выполнять следующие трудовые действия:*

- профилактическими и диагностическими мероприятиями в объёме квалифицированной или специализированной помощи;
- современными информационными технологиями;
- знаниями по использованию персонального компьютера;
- алгоритмом постановки патологоанатомического диагноза;
- навыком пользоваться специализированной литературой по профилю подготовки;
- методами работы в программе АМР – автоматизированного рабочего места по биопсиям и аутопсиям для патологоанатомов
- основами оказания неотложной медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.

- отработанными приемами работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет «3» ЗЕ (108 ак. ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики  | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Общепрофессиональные навыки  | Алгоритмы изучения гистопрепарата. Принципы корректировки оптических систем светового микроскопа AxioskopCarlZeiss, Leica. Алгоритм фотосъемки гистопрепарата. Использование иммерсионного масла в микроскопии. Работа с музейными препаратами кафедры. Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского Свидетельства о смерти. | 36                  |
| Раздел 2. Специализированные навыки  | Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского Свидетельства о смерти.   | 27                  |
| Раздел 3. Навыки оказания неотложной помощи (базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет) | Отработка алгоритмов оказания помощи на: взрослом/детском манекене для отработки практики СЛР., Nasco, США; Тренажере манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U. США; Роботе симуляторе пациента MATMan, CH.253  | 27                  |

| Наименование раздела практики                   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
|   | К360034, США-Канада; Тренажере Алекс., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Южная Корея |                     |
| Оформление отчета по практике                   |  | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |  | 9                   |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>108</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Структура и оснащение (оборудование) диагностических отделений, операционных соответствует Приказу Минздрава РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Патологическая анатомия».

2. Микроскоп «Аxioplan» 2 Mot S/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания. Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS, набор микропрепаратов, учебные плакаты и таблицы, секционный набор, необходимая лабораторная посуда.

3. Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР 20 шт., Nasco, США; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U 4 шт. США; Робот симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034 1 шт., США-Канада; Тренажер Алекс 10 шт., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА 5 шт., Южная Корея.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Молави Д.У. Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Изд-во: Практическая медицина, 2022. – 560 с.

2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013. - 880 с.: ил.
3. Шуравин П.В., Аутопсия. Основы прозекторской практики. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 160 с.
4. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М.  
Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008.– 249 с.
5. Патологоанатомическая практика и верификация патогистологического диагноза: Учебное пособие / Е. В. Куликов, В. И. Паршина, Ю. А. Ватников. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 184 с. : ил.
6. Классификации основных патологических процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / И. И. Бабиченко, А. А. Ивина. - Электронные текстовые данные. -М.: Изд-во РУДН, 2016. - 50 с.
7. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов медицинского факультета и врачей / Ю. П. Грибунов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. – 19 с.
8. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека [Текст] : Руководство / Под ред. Н.А.Краевского и др. - М. : Медицина, 1982. - 511 с. : ил.
9. Основы иммунопатологических процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии / И. И. Бабиченко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 28 с.
10. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека [Текст] : Руководство для врачей в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1993. - 560 с.
11. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для студентов медицинских вузов и последипломного образования / Зайратьянц О.В. и др.; Под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

*Дополнительная литература:*

1. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
3. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2001. – 526 с. (т. I); 736с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2)
4. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
5. Патологическая анатомия: Атлас / Под ред. О.В.Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: ил.
6. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). – London: Wolfe Medical Publication, 1979. – 160 p.
7. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
8. Cotran R.S., Kumar Y., Collins T. Robbins pathologic basic of disease. - 6-th ed. - Philadelphia etc.: W.B. Saunders Company, 1999. - 1425 p.
9. Кумар Винай, Аббас Абул К., Астер Джон С. Переводчик: Коган Е.А, Сапаргалиева А. Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136

*Программное обеспечение:*

1. Программа тестирования «Ментор».

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Учебный портал РУДН:  
<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>
2. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. Научная электронная библиотека:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт российского общества патологоанатомов  
<http://www.patolog.ru/>



## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).