

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Инженерная академия**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

---

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**Для всех научных специальностей аспирантуры**

---

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ аспирантуры**

---

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины учащиеся получают знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 4 зачетные единицы (144 ак.ч.).

| Вид учебной работы                               |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |  |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------|----|----|--|
|                                                  |         |                 | 1           | 2  | 3  |  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  |         | 132             |             | 72 | 60 |  |
|                                                  |         |                 |             |    |    |  |
| Лекции (ЛК)                                      |         |                 |             |    |    |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |         |                 |             |    |    |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |         | 132             |             | 72 | 60 |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> |         | 12              |             | -  | 12 |  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> |         | -               |             | -  | -  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                    | ак.ч.   | 144             |             | 72 | 72 |  |
|                                                  | зач.ед. | 4               |             | 2  | 2  |  |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид учебной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел №1. Базовые понятия методологии научного исследования                   | Тема 1.1. Методика научного исследования и ее роль в организации научного поиска. Выбор методологической базы исследования                                                                                                                                                    | СЗ                 |
|                                                                                | Тема 1.2. Основные виды чтения научно-ориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: <i>ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-создающее</i> | СЗ                 |
|                                                                                | Тема 1.3. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности. Работа с научными текстами: поиск и отбор                                                                                                             | СЗ                 |
| Раздел №2. Особенности научного текста и его композиционно-смысловой структуры | Тема 2.1 Лексико-грамматические особенности научного текста (нейтральная лексика, терминологическая лексика, устойчивые словосочетания для выражения логических связей)                                                                                                       | СЗ                 |
|                                                                                | Тема 2.2. Смысловой анализ научного текста (на уровне предложения, абзаца, фрагмента текста). Логические связки научного текста.                                                                                                                                              | СЗ                 |

| Наименование раздела дисциплины                                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                         | Вид учебной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                | Логические и речевые ошибки в научном тексте.                                                                                                                                     |                    |
| <b>Раздел №3. Первичный и вторичный научный текст и его функции.</b>                           | Тема 3.1. Компрессия как вид переработки научного текста. Различные виды вторичного текста (реферат, реферат – обзор, аннотация, отзыв, рецензия)                                 | СЗ                 |
|                                                                                                | Тема 3.2. Формы представления вторичного текста.                                                                                                                                  | СЗ                 |
|                                                                                                | Тема 3.3. Плагиат и самоплагиат. Оформление библиографических ссылок, сносок и цитат. Он-лайн сервисы.                                                                            | СЗ                 |
| <b>Раздел №4 Подготовка научной статьи</b>                                                     | Тема 4.1. Типы научных статей                                                                                                                                                     | СЗ                 |
|                                                                                                | Тема 4.2. Композиционная структура научной статьи.                                                                                                                                | СЗ                 |
|                                                                                                | Тема 4.3. Аннотация и введение                                                                                                                                                    | СЗ                 |
|                                                                                                | Тема 4.4. Обзор литературы. Особенности составления и оформления.                                                                                                                 | СЗ                 |
| <b>Раздел №5. Способы обоснования и речевого оформления актуальности научного исследования</b> | Тема 5.1. Речевые шаблоны для обоснования актуальности научного исследования в статье и в диссертации (на материале аутентичных текстов)                                          | СЗ, СР             |
|                                                                                                | Тема 5.2. Тренинг по обоснованию актуальности научного исследования в ( на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)                         | СЗ, СР             |
| <b>Раздел №6. Определение новизны, практической и теоретической значимости исследования</b>    | Тема 6.1. Речевые шаблоны для обоснования новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов)                                        | СЗ, СР             |
|                                                                                                | Тема 6.2. Тренинг по обоснованию новизны, практической и теоретической значимости исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся) | СЗ, СР             |
| <b>Раздел №7. Объект и предмет исследования</b>                                                | Тема 7.1. Речевые шаблоны для описания объекта и предмета исследования.                                                                                                           | СЗ, СР             |
|                                                                                                | Тема 7.2. Тренинг по обоснованию объекта и предмета исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)                               | СЗ, СР             |
| <b>Раздел №8. Цели и задачи научного исследования как определение его результатов</b>          | Тема 8.1. Речевые шаблоны для описания цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов)                                                                      | СЗ, СР             |
|                                                                                                | Тема 8.2. Тренинг по формулированию цели и задач научного исследования (на материале аутентичных текстов и по теме диссертационных исследований учащихся)                         | СЗ, СР             |
|                                                                                                | Тема 8.3. Обобщение: актуальность, новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, предмет и объект                                                                | СЗ, СР             |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)               | Вид учебной работы |
|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
|                                 | исследования, а также его цели и задачи |                    |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | - переносной мультимедиа проектор Epson EB-X04<br>- переносной ноутбук Irbis NB25<br>- переносной телевизор Toshiba LSDTV/DVD Combo 22DV703R<br>- столы, стулья, доска. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                                                                         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пишем диссертацию по-русски. Учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей / Н.С.Новикова. – М.:РУДН, 2022. – 162с. - ISBN 978- 5-209 – 11084 - 2. Библиотека РУДН 65 экз.
2. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7: 44.00. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>
3. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы [Текст] : Учебное пособие / А.К. Демидова. - М. : Русский язык, 1991. - 201 с. : ил. - ISBN 5-200-00919-7 : 2.00. Библиотека РУДН 6 экз.
4. М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Научная и деловая речь: культура общения: учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2015. ISBN 978-5-209-06545-6. Библиотека РУДН 45 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4822>
5. Обучение дискуссионному общению на русском языке [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов / Н.Г. Карапетян, Н.М. Черненко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 51 с. - ISBN 978-5-209-04930-2. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3045>
6. Эврика. Русский язык для молодых ученых [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачев. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-209-07492-2 : 56.10. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6837>
7. Яркина Л.П., Денисенко А.В., Пугачёв И.А. Окно в науку: Пособие по русскому языку для будущих учёных. – М.: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2014. Библиотека РУДН 5 экз.

### *Дополнительная литература:*

1. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. Учебное пособие/ М.П., Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Флинта:Наука, 2008. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>
2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры русского языка 4  
Института русского языка

**Новикова Н.С.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой русского языка  
4 Института русского языка  
Наименование БУП

**Пугачев И.А.**

Подпись

Фамилия И.О.