

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 14:17:22  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» входит в программу бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 19 тем и направлена на изучение базовых угроз и методов противодействия им.

Целью освоения дисциплины является обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность в цифровой среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                             | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                              |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                 | УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;<br>УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля; |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности;<br>ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач;<br>ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;                                                                 |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность в цифровой среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                   | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                               | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br>Правоведение;<br>Экономика предприятия;<br>Бухгалтерский учет;<br>Финансы;<br>Анализ хозяйственной деятельности;<br>Деньги, кредит, банки;<br>Финансовый менеджмент;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Экономическая география;<br>Математика (Часть 1);<br>Цифровая грамотность;<br>Микроэкономика; | Мировая экономика;<br>Экономическая статистика;<br>Математика (Часть 2);<br>Комплаенс документации**;<br>Управление талантами**;<br>Основы налоговых правоотношений в учете**;<br>Самокоучинг**;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br>Дизайн-мышление**;<br>Эмоциональный интеллект**;<br>Нейромаркетинг**;<br>Персональный брендинг**;<br>Методы оптимальных решений**;<br>Моделирование бизнес-процессов**;<br>Бизнес в Интернет**;<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br>Основы бизнес-аналитики**;<br>Phygital-технологии в экономике**;<br>Креативная экономика в городах и регионах**;<br>Брендинг территорий**;<br>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br>Современные финансовые технологии**;<br>Основы финансового прогнозирования**; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Цифровой банкинг**;<br>Международные экономические организации**;<br>"Мягкая сила" в мировой экономике**;<br>Мировые финансовые центры**;<br>Институциональная экономика;<br>Международные экономические отношения;<br>Управление банковскими рисками**;<br>Организация деятельности Центрального банка**;<br>Финансовый менеджмент;<br>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;<br>Цифровые технологии в управлении**;<br>Маркетинг;<br>Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;                                                                       |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности | Экономическая география;                    | Проектно-технологическая практика;<br>Правоведение;<br>Экономика предприятия;<br>Python и SQL в экономике и управлении;<br>Комплаенс документации**;<br>Управление талантами**;<br>Основы налоговых правоотношений в учете**;<br>Самокоучинг**;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br>Дизайн-мышление**;<br>Эмоциональный интеллект**;<br>Нейромаркетинг**;<br>Персональный брендинг**;<br>Методы оптимальных решений**;<br>Моделирование бизнес-процессов**;<br>Бизнес в Интернет**;<br>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br>Основы бизнес-аналитики**;<br>Phygital-технологии в экономике**;<br> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i><br><i>Брендинг территорий**;</i><br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br><i>Современные финансовые технологии**;</i><br><i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br><i>Цифровой банкинг**;</i><br><i>Международные экономические организации**;</i><br><i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br><i>Мировые финансовые центры**;</i><br><i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i><br><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i><br><i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br>Управление человеческими ресурсами; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в цифровой среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | «Безопасность общения»          | 1.1                       | Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. .<br>Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.2                       | Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. .<br>Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.3                       | Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. .<br>Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.4                       | Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. .<br>Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.5                       | Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. .<br>Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.6                       | Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. .<br>Персональные данные. Публикация личной информации.                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.7                       | Тема 7. Кибербуллинг. .<br>Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.8                       | Тема 8. Публичные аккаунты. .<br>Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.9                       | Тема 9. Фишинг. .<br>Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | «Безопасность устройств»        | 2.1                       | Тема 1. Что такое вредоносный код. .<br>Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.                                                                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2                       | Тема 2. Распространение вредоносного кода. .                                                                                                                                                                                     | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 |                           | Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы ирасширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах |                     |
|               |                                 | 2.3                       | Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. . Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.4                       | Тема 4.Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.                                                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | «Безопасность информации»       | 3.1                       | Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. . Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.                                                                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.2                       | Тема 2. Ложная информация в Интернете. . Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.3                       | Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. . Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.4                       | Тема 4. Беспроводная технология связи. . Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.                                                                                                                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.5                       | Тема 5. Резервное копирование данных . . Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.                                                                                                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 3.6                       | Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.                                                                                                                                                  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 |                     | Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"                              |
| Семинарская                |                     | Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"                              |
| Для самостоятельной работы |                     | Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"                              |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567521> (дата обращения: 15.04.2025).

- Волков, А. М. Цифровая гигиена : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

### Дополнительная литература:

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151> (дата обращения: 28.04.2023).

2. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 28.04.2023).

- Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 28.04.2023).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Безопасность в цифровой среде».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                     |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Главина Софья<br>Григорьевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                                             |                |                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <hr/>                                       | <hr/>          | <hr/>                                                                           |
| Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | Балашова Светлана<br>Алексеевна [М]<br>Заведующий кафедр<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                 |                |                                                            |
|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <hr/>                           | <hr/>          | <hr/>                                                      |
| Доцент<br><i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Ахмедов Фахраддин<br>Насраддин оглы<br><i>Фамилия И.О.</i> |