Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 13.06.2025 13:36:11

Уникальный программный ключ:

Медицинский институт

ca953a0120d891083f939673078

778ef1a989dae18a (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭЛЕМЕНТЫ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэлементы в медицине» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицинской элементологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение биологической роли микро- и макроэлементов и их значения для здоровья человека

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов клинического мышления для постановки диагноза, оценки прогноза заболевания и успешного лечения пациента; применение новых методов и схем коррекции различных метаболических расстройств и патологических процессов, связанных с дисбалансом биоэлементов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэлементы в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэлементы в медицине» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэлементы в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Способен осуществлять		Анатомия человека;
	критический анализ		Гнатология и
УК-1	проблемных ситуаций на		функциональная
J IX-1	основе системного		диагностика височного
	подхода, вырабатывать		нижнечелюстного сустава;
	стратегию действий		Детская стоматология;

	По	Предшествующие	Последующие
Шифр	Наименование компетенции	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
	компетенции	практики*	практики*
			Детская челюстно-лицевая
			хирургия;
			Зубопротезирование (простое протезирование);
			Иммунология, клиническая
			иммунология;
			Медицинская генетика в
			стоматологии;
			Ортодонтия и детское
			протезирование;
			Оториноларингология;
			Протезирование зубных
			рядов (сложное
			протезирование);
			Протезирование при полном
			отсутствии зубов;
			Психология, педагогика;
			Философия;
			Челюстно-лицевое
			протезирование;
			Акушерство;
			Патофизиология -
			Патофизиология головы и
			шеи;
			Медицинская реабилитация;
			Доказательная медицина;
			История медицины; Социально-значимые
			проекты в медицине;
			Помощник врача-
			стоматолога (терапевта);
			Помощник врача-
			стоматолога (ортопеда);
			1
			Помощник врача-
			стоматолога (хирурга);
			Помощник врача-
			стоматолога (общей
			практики), в т.ч. научно- исследовательская работа;
			Помощник врача-
			стоматолога (терапевта);
			Помощник врача-
			стоматолога (детского);
			Детская стоматология;
	Способен к назначению,		Заболевания головы и шеи;
THE 6	контролю эффективности		Имплантология и
ПК-2	и безопасности		реконструктивная хирургия
	немедикаментозного и		полости рта;
	медикаментозного лечения		Кариесология и заболевания
			твердых тканей зубов;
			Местное обезболивание и
			анестезиология в
			стоматологии;
			Ортодонтия и детское
			протезирование;
			Хирургия полости рта;
			Челюстно-лицевая и
			гнатическая хирургия;
			Геронтостоматология и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			заболевания слизистой
			оболочки полости рта;
			Пародонтология;
			Эндодонтия;
			Современная эндодонтия**;
			Инновационные технологии
			в стоматологии;
			Физиотерапия
			стоматологических
			заболеваний;
			Клиническая фармакология;
			Эстетическая реставрация
			зубов**;
			Клиническая стоматология;
			Пропедевтика
			стоматологических
			заболеваний;
			Гнатология и
			функциональная
			диагностика височного
			нижнечелюстного сустава;
			Детская челюстно-лицевая
			хирургия;
			Зубопротезирование
			(простое протезирование);
			Медицинская генетика в
			стоматологии;
			Протезирование зубных
			рядов (сложное
			протезирование);
			Протезирование при полном
			отсутствии зубов;
			Челюстно-лицевое
			протезирование;
			Инфекционные болезни,
			фтизиатрия;
			Организация общего ухода
			за больными;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэлементы в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywofuo'i pofogu	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			1	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	0		0	
Лабораторные работы (ЛР)	51		51	
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		15	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Donwar 1	Введение в	1.1	Предмет медицинской элементологии. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов.	ЛР
Раздел 1	биоэлементологию	1.2	Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения.	ЛР
		1.3	Новая парадигма питания и терапии.	ЛР
D 2	Общая элементология	2.1	Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.	ЛР
Раздел 2		2.2	Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами.	ЛР
Раздел 3	Частная элементология	3.1	Макроэлементы: калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор. роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.	ЛР
		3.2	Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.	ЛР
		3.3	Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.	ЛР
		3.4	Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники.	ЛР
Раздел 4	Роль химических элементов в стоматологии	4.1	Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости: кариесе, пульпите, периодонтите, гингивите, пародонтите, пародонтозе	ЛР

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в	

	количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
раооты	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Биоэлементология как интегративное направление науки о жизни: монография / А.А. Киричук, А.Л. Горбачев, И.Ю. Тармаева; под ред. А.В. Скального. Электронные текстовые данные. М.: РУДН, 2020. 110 с.: ил. ISBN 978-5-209-10092-8. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491216&idb=0
- 2. Медицинская элементология: учебное пособие: для студентов медицинских ВУЗов и врачей / А. В. Скальный, М. Г. Скальная, А. А. Киричук, А. А. Тиньков. Изд. 2-е, испр. и доп. Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2021. 198, [1] с.: ил., табл., цв. ил.: 22 см.; ISBN 978-5-209-10832-0.
- 3. Медицинская элементология [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие: Рекомендуется для студентов медицинских вузов и врачей / А.В. Скальный [и др.]. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2018. 222 с.: ил. ISBN 978-5-209-08997-1: 227.46.
- 4. Химические элементы в экологии, физиологии человека и медицине: учебное пособие / А.В. Скальный, А.А. Киричук. Электронные текстовые данные. Москва: РУДН, 2020. 209 с.: ил. ISBN 978-5-209-10387-5: 165.90. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=496075&idb=0 Дополнительная литература:
- 1. Бионеорганическая химия с основами медицинской элементологии : учебник / Под ред. А.В. Скального, Л.М. Шафрана, И.В. Радыша. М. : РУДН, 2019. 628 с. : ил. ISBN: 978-5-209-08947-6
- https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501962&idb=0
- 2. Skalny A.V. Bioelements and bioelementology in pharmacology and nutrition: fundamental and practical aspects // Pharmacology and nutritional intervention in the treatment of disease, Edited by Faik Atroshi. 2014. P. 225-241
- 3 Bioorganic chemistry for Medicine students = Биоорганическая химия для студентов-медиков : lectures / L.G. Voskressensky, A.V. Listratova, A.V. Varlamov. Электронные текстовые данные ; Книга на английском языке. М. : РУДН, 2018. 143 р. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=466195&idb=0
- 4 Рабочая тетрадь Медицинская элементология Стоматология / Лобаева Т.А., Морозова Г.Д., Афанасьева Е.Ю., Рылина Е.В. и др. М. Ваш формат, 2024. 177 с. (ISBN 978-5-00147-665-8)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Биоэлементы в медицине».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Рылина Елена Валерьевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Скальный Анатолий
Заведующий кафедрой		Викторович
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Руководитель ОП ВО		
заместитель директора по		Разумова Светлана
учебной работе		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.